

**VOKIEČIŲ KALBOS VADOVĖLIO KOMPLEKTO DABEI! A2.2
DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE TURINIO RECENZIJĄ**

I. I. Informacija apie vadovėlio komplektą		
1.1.	Autoriai	Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Dabei! A2.2 Deutsch für Jugendliche
1.3	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių (antroji užsienio) kalba
1.4.	Klasė	9-10 klasė, IV-V mokymo metai, A2.2 lygis
1.5.	Leidykla	Hueber Verlag
1.6.	Leidimo metai	2020
1.7.	Puslapių skaičius	90 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<p>Komplektą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vadovėlis, • metodiniai patarimai mokytojams ir užduočių lapų ruošiniai interneto puslapyje: www.hueber.de/dabei, • pratybų knyga, • medijų paketas (dvi vadovėlio CD, pratybų knygos CD ir filmų DVD), • interaktyvios užduotys interneto puslapyje: www.hueber.de/dabei, • mobili programėlė, • skaitmeninis vadovėlis su integruotais garso įrašais ir interaktyviais pratimais, • skaitmeninė pratybų knyga su integruotais garso įrašais ir interaktyviais pratimais, • Testtrainer su CD.
II. Bendras vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	<p>Vadovėlis „Dabei! A2.2“ tai europietiškus standartus atitinkantis naujos kartos modernus vokiečių kalbos vadovėlis.</p> <p>Vokiečių kalbos vadovėlio komplektas „Dabei! A2.2“ yra ketvirtoji dalis iš šešių vadovėlių serijos, orientuota į A2.2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Šis vadovėlis skirtas moksleiviams, besimokantiems vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos ketvirtaisiais-penktaisiais mokymo metais 9-10 klasėse.</p> <p>Tai informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą.</p> <p>Vadovėlio komplektą sudaro vadovėlis, metodiniai patarimai mokytojui ir užduočių lapų ruošiniai interneto puslapyje: www.hueber.de/dabei, mokinio pratybų knyga, medijų paketas (dvi vadovėlio CD, pratybų knygos CD ir filmų DVD), interaktyvios užduotys interneto puslapyje: www.hueber.de/dabei, mobili programėlė, skaitmeninis vadovėlis su integruotais garso įrašais ir interaktyviais pratimais, skaitmeninė pratybų knyga su integruotais garso įrašais ir interaktyviais pratimais, Testtrainer su CD.</p>

2.2.	Vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių užsienio (vokiečių) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas, nuostatas ir vertybes.</p> <p>Vadovėlio metodiniai principai atitinka programoje numatytas gaires, laikomasi į mokinį orientuoto mokymo principų, lavinamas mokinių savarankiškumas.</p> <p>Kalbinės komunikacinės kompetencijos ugdomos nuosekliai, komunikacinės intencijos atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Žodyno apimtis atitinka A2.2 lygiui keliamus reikalavimus. Vadovėlio medžiaga padeda mokytojams ir mokiniams ugdyti gebėjimą mokytis ir naudotis internetiniais mokymosi ištekliais, esančiais svetainės www.hueber.de/dabei duomenų bazėje.</p> <p>Šis komplektas gali būti naudojamas ruošiantis Goethe's instituto egzaminui „Goethe-Zertifikat A2“.</p>
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	<p>Vadovėlį sudaro keturi moduliai, kiekvieną modulį – 3 skyriai, kiekvienas jų užima 3-4 puslapius. Skyrių pavadinimai yra moksleivius įtraukiantys ir motyvuojantys, pvz. „Die Party-Vorbereitung“, „Essen ist gesund?“, „Körperschmuck“, „Computer usw.“, „Im Jugendhotel“, „In Berlin“ ir kt.</p> <p>Vadovėlio išskirtinis bruožas yra naratyvinis mokymas(is). Kiekviename modulyje pasakojama humoristinė istorija, susijusi su kasdieniu paauglių gyvenimu. Mokomoji medžiaga yra integruota į siužetą, o simpatiški veikėjai nuo pat pirmos pamokos užmezga emocinį ryšį su mokiniais. Istorijos siužetas plėtojamas per visus 3 modulio skyrius. Kiekvienas skyrius prasideda temos įvedimui skirta užduotimi, kuri vizualizuota paveikslėliu arba piešiniais.</p> <p>Vadovėlyje yra nuosekliai vystomi visi keturi mokinio gebėjimai: skaitymas, klausymas, rašymas ir kalbėjimas. Darbo metodika yra įvairi, pagrįsta komunikaciniu kalbos mokymosi stiliumi, skatinanti mokinių kūrybingumą, socialines kompetencijas, bendradarbiavimą, refleksiją.</p> <p>Užduotys pasižymi formų ir tipų įvairove, numato besimokančiojo individualų darbą, darbą porose arba grupėse; mokytojui suteikia galimybę individualizuoti ir diferencijuoti darbą pagal besimokančiųjų poreikius, gebėjimus ir jų mokymosi tipą. Užduotyse įtraukiami nauji tekstų tipai, pavyzdžiui: pokalbiai, tinklaraščiai ir interneto forumai. Užduotyse esantis ženkliukas „Und du bist Dabei!“ nurodo vietą, kur mokiniai gali patys pratęsti pasakojimą. Lengvai suprantama vaizdinė medžiaga ir aiškiai suformuluoti prie užduočių papildomame stulpelyje pateikti mokymosi tikslai daro mokymosi procesą sąmoningu ir skatina mokinio savarankiškumą.</p> <p>Kiekvieno modulio pabaigoje esančiame baigiamajame skyriuje</p>

		<p>pateikiami tekstai, krašto pažinimo informacija, projektinis darbas, kalbinės raiškos priemonės ir mokymosi metodai, taip pat modulio filmas. Baigiamasis skyriaus puslapis „Das kann ich schon“ yra skirtas refleksijai.</p> <p>Spalvotose pratybų knygose gausu žaismingų rašymo, klausymo ir skaitymo užduočių, pateikiama lengvai suprantama bei glausta gramatinė medžiaga. Kiekvieno skyriaus pabaigoje esantys testai su atsakymais yra skirti žinių pasitikrinimui.</p> <p>Interaktyvios užduotys internete leidžia savarankiškai stebėti mokymosi pažangą ir įtvirtinti medžiagą.</p> <p>Naudojantis mobiliąja programėle visus garso įrašus ir vaizdo įrašus galima peržiūrėti planšetiniame kompiuteryje arba išmaniajame telefone.</p> <p>Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas bei A2.2 lygio vokiečių kalbos komunikacines kompetencijas; medžiaga atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, jo turinys ir tematika atitinka moksleivių amžių ir interesų sferą.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	<p>Visoje mokomojoje medžiagoje yra taikomos mokymosi strategijos. Mokytojams, dirbant nuotoliniu būdu arba turint galimybę pamokose naudoti interaktyvią lentą, didelė pagalba skaitmeninis vadovėlis ir pratybos su garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis. Tai leidžia kūrybingai ir šiuolaikiškai dirbti naudojant naujasias IT technologijas.</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<p>Vadovėlio komplektas „Dabei! A2.2“ padeda ugdytis pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose numatytas vertybines nuostatas, bendruosius gebėjimus ir 9-10 klasių koncentre numatytas dalyko žinias, supratimą ir gebėjimus.</p> <p>Vadovėlio komplektas „Dabei! A2.2“ atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto 2019 m. birželio 26 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-755) numatytus reikalavimus.</p>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<p>Vadovėlio išskirtinis bruožas yra naratyvinis mokymas(is).</p> <p>Ši mokymo priemonė dėl savo komplekto formų įvairovės yra pritaikyta sėkmingai dirbti klasėse ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Tematinė ir metodinė įvairovė užtikrims efektyvų mokymąsi.</p>

Recenzentas: Margarita Repečkienė

Parašas: 

Data: 2021-08-22

