

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Jenny Dooley, Bob Obee
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	iWonder 2
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	3 kl.
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2018
1.7.	Puslapių skaičius	112
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	iWonder 2 komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga su plakatais, kortelės su žodžiais/paveikslėliais (mokytojui), audio multimedijos komplektas CD/DVD/CD-ROM (mokytojui), ie-Book (interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė), kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS), internetinė mokymo/si platforma „Express DigiBooks“ ir mobilioji programėlė (app) „iWonder“ atsisiuntimui.
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis iWonder 2 yra skirtas anglų kalbai mokytis (s) 3-ioje klasėje (antrieji mokymo metai). Vadovėlis parengtas pagal Bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdymo programose numatytus bendruosius gebėjimus pagal A1 lygį. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: interaktyvias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti bei savarankiško mokymosi interaktyvią elektroninę vadovėlių („Express DigiBooks“ - internetinė mokymo/si platforma) ir mobiliąją programėlę (app) „iWonder“ atsisiųsti mokiniui. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir žaidybinėmis, gyvenimiškomis kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekviename modulyje („Let’s play“, „Sing the song“, „Thinking Skills“, „Craftwork“, „Show and Tell“, „Values“). Kiekviename skyriuje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka (CLIL). Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Pratybų sąsiuvinis konsoliduoja skaitymo, žodyno, klausymo, rašymo ir gramatikos programą per praktines anglų kalbos užduotis. Ie-Book – tai interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė, skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių konsolidavimui ir kartojimui. Mokytojo knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, žodžių ir paveikslėlių kortelės, plakatai, metodiniai patarimai, užduotys darbui poromis ir kt.), CD/DVD su testais (mokytojui) ir interaktyvi vadovėlio programa padeda mokytojams orientuotis į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Tai europietiškus standartus atitinkantis naujos kartos anglų kalbos vadovėlis.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis (s)	Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. Vadovėlio komplektą sudaro ne tik tradiciniai elementai – spausdinta medžiaga, garso ir vaizdo įrašai, bet ir skaitmeninė medžiaga „Express DigiBooks“ platforma ir naujovė - mobilioji programėlė atsisiuntimui (app) „iWonder“. Dirbamas su šiuo vadovėliu, mokytojas galės naudotis interaktyvia lenta (IWS). Vadovėlių sudaro 8 spalvingi moduliai („Kūno dalys. Jausmai“, „Gyvūnai“, „Namas“, „Maistas“, „Sportas. Žaidimai“, „Miestas. Transportas“, „Kasdieninė veikla. Vietos. Bendruomenės pagalbininkai“, „Sezonai. Mėnesiai“), atitinkantys Bendrąsias programas, kurie sistemingai, žingsnis po žingsnio, lavina visus 4 gebėjimus, be to, dėka kruopščiai parinktos autentiškos medžiagos, vaizdinių priemonių, įdomios informacijos ir aiškių instrukcijų, galima kelti mokinių motyvaciją ir mokytis mokyti, o tai labai svarbu šiame etape. Kalbėjimo įgūdžiai yra akcentuojami (pvz., „Klausyk. Pasakyk.“). Beveik visoms užduotims pateikiami pavyzdžiai, paaiškinimai, nuorodos. Tai skatina dirbti savarankiškai ir

		<p>individualizuoti mokymosi procesą. Kiekvienas modulis susideda iš skirtingų skyrių, kuriuose yra gramatikos, skaitymo, tarimo įgūdžių, projektų skyreliai. Visos temos skirtos klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams lavinti. Po kiekvieno modulio yra skyrelis „Review. My Progress Report“ - labai originalus ir naudingas kartojimo būdas. Kas antrame skyriuje yra skyrelis „Stebuklų pasaulis“ („A World of Wonder“) arba „Stebuklų istorijos“ („Wonder Tales“). Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas padeda ne tik klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, bet ir tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti. Kiekviename skyriuje yra užduočių ir klausimų, kurie skatina mokinį mąstyti, analizuoti. Aukščiau minėtų tikslų siekia ir skyrius „Garsai ir žodžiai“ - specialiai sukurta medžiaga, skatinanti aplinkos socialinį ir emocinį suvokimą.</p> <p>Šriftas stambus, ryškus, nuotraukos ir piešiniai - teminiai, šiuolaikiški, aiškūs, daug virtos užrašams (šalia užduočių ir paraščių). Visa tai mokymosi procesą daro malonų ir individualų, padeda įsivertinti ir mokytiis kelti uždavinį.</p> <p>Vadovėlio pabaigoje yra lipdukai. Kursas užtikrina žodyno ir kalbos struktūrų mokymą kontekste, akcentuojant kalbos supratimo gebėjimo ugdymą (klausymas ir kalbėjimas), naudojant komunikaciją skatinančias užduotis ir dialogus. Funkcionalūs ir vaikų kūrybingumą skatinantys pratimai, dainos, žaidimai, rankdarbiai padeda moksleiviams lavinti kalbos įgūdžius ir efektyviai naudoti kalbą bei mokytiis skaityti bei rašyti. Nuotaikingi skyriai, gausu iliustracijų, lentelių, nuotraukų.</p> <p>Vadovėlis garantuoja efektyvų anglų kalbos mokymą.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	<p>Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavyje susieti ir suderinti. Pratybų sąsiuvinis atitinka vadovėlį, t. y. pateiktos papildomos užduotys pagal vadovėlio temas, be to medžiaga yra konkretizuojama, atskleidžiami nauji nagrinėjimo aspektai. Didelė įvairovė „mechaninių“ ir kūrybinių užduočių, skirtų visų 4 gebėjimų lavinimui. Kas antrame skyriuje yra skyrelis „Extra Check“. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra pažangos įsivertinimo testai (My Wonder Progress: I can...- „Mano nuostabi pažanga“). Mokiniai gali pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimus įsivertinti. Visa medžiaga pateikiama įdomiai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir interesus. Pratybų pabaigoje vaikai ras užduotyse panaudojamus lipdukus.</p> <p>Žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis “Vocabulary and Grammar Practice“ – leksikos ir gramatikos žinynas, turi daugybę užduočių kiekvienam skyriui.</p> <p>iWonder 2 ie-Book (interaktyvioji elektroninė kompaktinė plokštelė) yra skirta mokiniui. Ją sudaro interaktyvus vadovėlis, pilnai atitinkantis vadovėlio medžiagą su visomis klausymo užduotimis ir pratimais. Plokštelė turi papildomų skaitymo užduočių, žodynėlį, video medžiagą, komandines viktorinas, daineles, tematinį žodyną bei žinias konsoliduojančius žaidimus.</p> <p>Naujovė: mobilioji programėlė (app) „iWonder“ atsisiuntimui su pagrindiniu personažu pelėdžiuku ROLO - tai yra nuotoliniu būdu valdomas pelėdžiukas, todėl ji egzistuoja nešiojamuosiuose įrenginiuose.</p> <p>ROLO skaito, dainuoja ir žaidžia su vaikais. ROLO yra kaip mokytojas: padeda ir skatina bendradarbiavimą mokymosi procese. Tokiu būdu vaikai ir ROLO mokosi kartu; moksleiviai turi galimybę savarankiškai dirbti namuose. "iWonder" mobiliąją programėlę galima nemokamai atsisiųsti iš "Apple Store" iOS įrenginiams ir "Google Play" Android vartotojams. Ši atsisiųsta programėlė veikia kartu tik su "iWonder" vadovėliais.</p> <p>Naudodamiesi šia programėle vaikai gauna interaktyvius pratimus, gyvas dainas, vaizdo įrašus, susijusius su vadovėlio tema ir kitą medžiagą iš mokinio knygos, kur pasirodo pelėdžiukas ROLO.</p> <p>„Express DigiBooks“ - tai internetinė mokymo/si platforma, gali būti įdiegiama įvairiuose išmaniuosiuose įrenginiuose bei kompiuteryje. Ji skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Yra įdomios žaidybinės užduotys. Ne tik mokiniai turi galimybę stebėti mokymosi pažangą, bet ir mokytojas gali lengvai kontroliuoti mokinių darbą, pasiekimus, matyti dažniausiai daromas klaidas, bendrauti su mokiniais už klasės ribų bei naudotis visais kitais internetinės mokymo/si platformos privalumais.</p> <p>Papildomoje priemonėje Teacher’s Resource Pack CD-ROM mokytojas ras papildomą medžiagą ir užduotis – testus mokinių žinių tikrinimui. Plakatai, žodžių kortelės padės išmokyti ir pakartoti tematinį žodyną, tai pat motyvuoti mokinius.</p> <p>Garso plokštelėse Class CDs pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai, o DVD – vaizdo įrašai.</p> <p>Mokytojo knyga detalai paaiškina, kaip mokyti pagal vadovėlį, kaip planuoti pamoką, įvertinti mokinio pažangą, individualizuoti darbą. Mokytojo knygoje mokytojais ras visų</p>

		<p>užduočių, pateiktų mokinio knygoje ir pratybų sąsiuvinyje, atsakymus, klausymo užduočių tekstus, papildomas užduotis ir žaidimus.</p> <p>Kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS) yra skirta mokytojo darbui klasėje, kurioje yra interaktyvus elektroninis vadovėlis, interaktyvi elektroninė mokytojo knyga, interaktyvios elektroninės pratybos. Papildomai į IWS yra integruota audio, video medžiaga, interaktyvūs žaidimai. Interaktyvioji programa IWS, deranti su vadovėlio turiniu, leidžia mokytojui efektyviai naudoti IT pamokose. Interaktyvioji programa pagal vadovėlį IWS ir ie-Book ne tik atitinka Bendrųjų programų šiuolaikinius reikalavimus ir mokinio interesus, bet ir mokymo proceso individualizavimas bei integracija tampa realybe. Vadovėlį papildančiose priemonėse pateikiamos veiklos padeda mokytojui individualizuoti mokinių darbą, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, poreikius, polinkius bei interesus ir vertinti mokinių pasiekimus.</p>
--	--	---

IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskiną, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas:



Data: 2018-05-16