

VADOVĖLIO *ACADEMY STARS* –I RECENZIJĄ

- Vadovėlio komplektas *ACADEMY STARS*–1 tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo pakopoje siekiant bendrojoje programoje numatytų užsienio kalbos ugdymo tikslų ir uždavinių. Šis vadovėlio serijos lygis rekomenduojamas antriesiems mokymo metams (3 klasei). Vadovėlyje integruotai ugdomi anglų kalbos gebėjimai ir bendrieji gebėjimai.
- Žodyno ir gramatikos bei vartosenos mokoma vaikams tinkamose situacijose, užduotys gausiai iliustruotos piešiniais ar nuotraukomis. Akcentuojama sakininė kalba, mokomasi leksinių-gramatinių struktūrų, kurias vaikai pavartoja kalbėdami.
- Skaitymo ir klausymo mokymui naudojami trumpi (iš kelių trumpų sakinių susidedantys) tekstukai, gausiai iliustruoti piešiniais ar nuotraukomis. Tekstų pobūdis įvairus – trumpi dialogai, pasakojimai, grožiniai ir informaciniai tekstukai. Mokiniai pratinami prie įvairių suvokimo strategijų – suprasti pagrindinę mintį, nustatyti detales, atskirti faktus nuo vertinimo.
- Kalbėjimo pagrindų mokiniai mokosi keliais sakiniukais apibūdindami save, savo daiktus, pomėgius bei kalbėdami porose – klausdami ir atsakydami į klausimus. Tarimo mokymasis akcentuojamas skiltyje „Phonics“ – mokomasi sieti garsus su raidėmis, išgirsti ir išstarti dažnai painiojamus garsus, taisyklingai tarti sutrauktines formas ir pan.
- Rašymo pagrindų mokomasi raidės ir žodžio lygmeniu. Pagal pateiktą pavyzdį mokiniai perrašo raides, skyrybos ženklus, žodžius ar frazes, pabaigia sakinį įrašydami žodį ar žodžių junginį.
- Rubrika „Learning about language“ moko vaikus analizuoti kalbą (garsus, raides, žodžius), formuluoti taisykles, o rubrika „Learning to learn“ moko kalbos mokymosi strategijų, pvz., kaip įsiminti naujus žodžius, atspėti žodžio reikšmę iš konteksto, kaip naudotis paveikslėlių žodynu.
- Rubrika „Reading time“ pateikia vaikams iliustruotas istorijas apie jų bendraamžių gyvenimą įvairiose šalyse – mokyklas, pomėgius, apie pasaulio gyvūnus, adaptuotas ištraukas iš gerai žinomų tradicinių pasakų ir pan. Mokiniai gali garsiai skaityti kartu su garso įrašu. Po skaitymo tekstukų esančios užduotys skatina mokinius įvertinti skaitytą istoriją, pasisakyti apie savo patirtį pagal teksto temą, mokiniai gali piešti piešinius, susijusius su skaityta istorija.
- Rubrika „Think about it!“ kviečia vaikus analizuoti, tyrinėti, atlikti kūrybines praktines užduotis, pvz., pagaminti robotą, nubraižyti lentelę, suprojektuoti kambarį, parengti ir pristatyti plakatą ir pan. Kalbėjimas angliškai integruojamas su pažintine bei menine veikla.
- Rubrika „Values“ skatina kalbėti apie mandagumą, tvarkingumą, emocijas, pagalbą draugams ir šeimos nariams (tai atliekama gimtąja kalba), o rubrika „Be a star!“ leidžia kiekvienam parodyti savo gebėjimus ir talentus – žaidžiant žaidimus, dainuojant, vaidinant, skaitant eilėraščius ir pan.
- Vadovėlio komplekto medžiagos turinys ir forma atitinka jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų kalbinės, kognityvinės, socialinės-emocinės raidos ypatumus, suteikia vaikams galimybę mokytis individualiai ir grupėje, skatina tyrinėjimą, mąstymą, kūrybiškumą, vertybių suvokimą.
- Vadovėlis atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V–2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).

Parengė: LAKMA lektorė Nida Burneikaitė

2012-05-01

