

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA

2024 m. II ketvirtis

Turinys

| | |
|---|----|
| ĮVADAS..... | 2 |
| 2024 METŲ ANTROJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI IR PRIEMONIŲ LANKOMUMAS..... | 3 |
| 1. SMP naudotojai..... | 3 |
| 2. SMP lankomumas..... | 5 |
| AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI..... | 6 |
| 1. Šalys..... | 6 |
| 2. Miestai..... | 10 |
| AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS..... | 12 |
| 1. Įrenginiai..... | 12 |
| 2. Interneto naršyklės..... | 12 |
| 3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP..... | 14 |
| DUOMENŲ PALYGINIMAS..... | 15 |

ĮVADAS

Stebint, Nacionalinės švietimo agentūros sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP), lankomumą ir vykdant jų priežiūrą, atlikta 2024 metų antrojo ketvirčio lankomumo analizė. Apžvelgta 2024 metų balandžio–birželio mėnesių duomenys, gauti iš „Google Analytics“ platformos.

Analizėje pateikta šių skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo stebėsenos duomenų rezultatai:

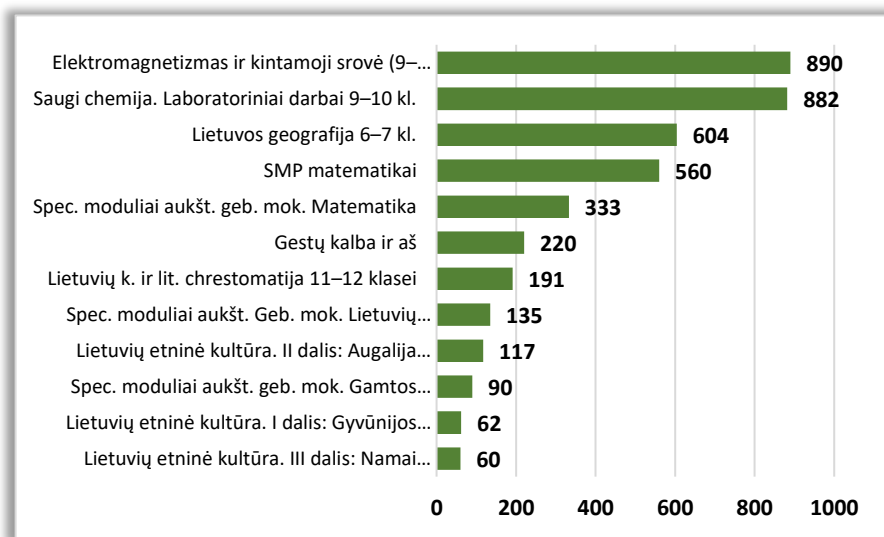
1. [Dorinis ugdymas](#)
2. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba](#)
3. [Lietuvių kalba 5–6 klasėms](#)
4. [Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)
5. [Literatūros kūriniai 5–8 klasėms](#)
6. Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. (Švietimo portale skelbiama):
 - 6.1. [Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.](#)
 - 6.2. [Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.](#)
7. [Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei](#)
8. [Gesty kalba ir aš](#)
9. [Istorija 9–10 kl.](#)
10. [Lietuvos geografija 6–7 kl.](#)
11. [Geografija 9–10 kl.](#)
12. Lietuvių etninė kultūra. I dalis: [Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje](#)
13. Lietuvių etninė kultūra. II dalis: [Augalija etninėje kultūroje](#)
14. Lietuvių etninė kultūra. III dalis: [Namai etninėje kultūroje](#)
15. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika](#)
16. [Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai](#)
17. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai](#)
18. [Gamtos mokslai 5–6 klasėms](#)
19. [Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai](#)
20. [Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms](#)
21. [Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė \(9–10 klasė\)](#)
22. [Technologijos 5–10 kl.](#)
23. [Meninis ugdymas 9–12 kl.](#)
24. [ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas](#)
25. [Sauga ir sveikata 5–8 klasėms](#)

2024 METŲ ANTROJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI IR PRIEMONIŲ LANKOMUMAS

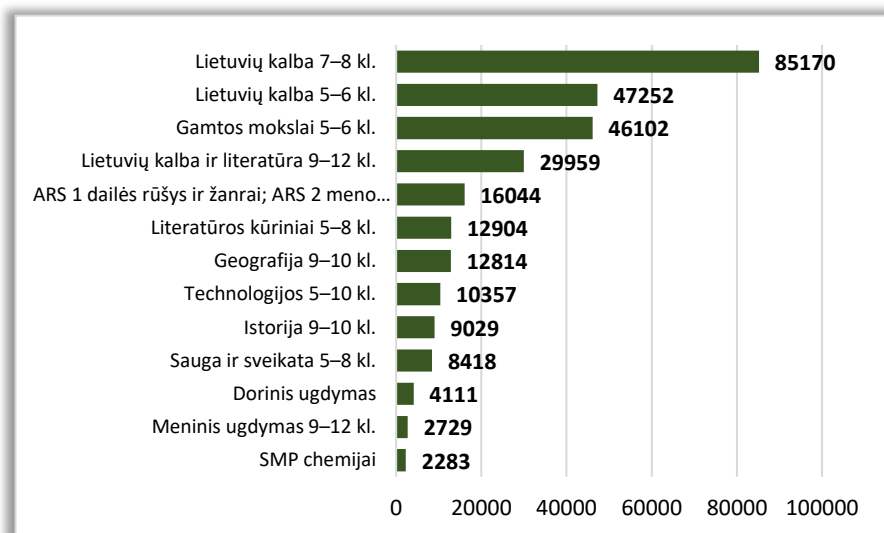
1. SMP naudotojai

„Google Analytics“ platformos duomenimis, analizuojamos antrojo ketvirčio SMP turėjo 291 316 naudotojų. Daugiausiai naudotos, kaip ir pirmame ketvirtyje, lietuvių kalbos ir gamtos mokslams (SMP „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“) mokyti(s). Dėl pernelyg didelio naudotojų skaičiaus skirtumo tarp atskirų skaitmeninių mokymo priemonių 1.1. pav. pateiktos SMP, kurios turėjo nuo 1 iki 1 000 naudotojų, 1.2. pav. – nuo 1 000 ir daugiau naudotojų.

1.1. pav. Antrojo ketvirčio SMP naudotojai, skaičiais nuo 1 iki 1 000, 2024 m.

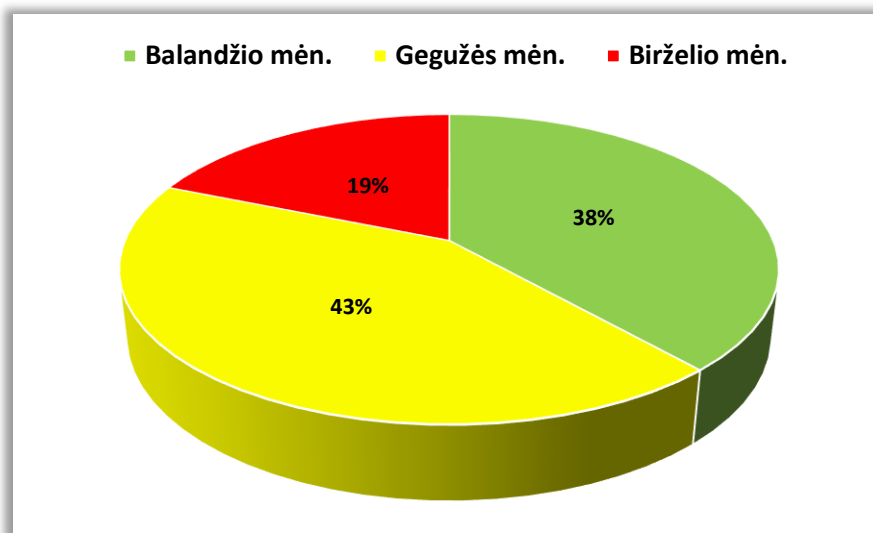


1.2. pav. Antrojo ketvirčio SMP naudotojai, skaičiais nuo 1 000 daugiau, 2024 m.



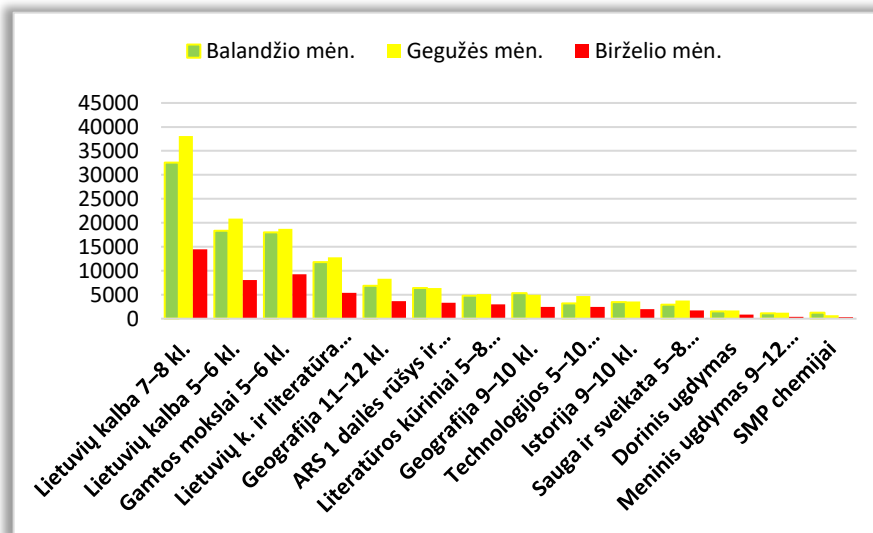
Palyginus SMP naudotojų skaičius per visus tris analizuojamojo laikotarpio mėnesius (2 pav.), pastebima, kad balandžio (38 proc.) ir gegužės (43 proc.) mėnesių lankomumo skaičiai skiriasi tik 5 proc., žemesnis lankomumas pastebimas birželio (19 proc.) mėnesį, gal būt tai lėmė, kad šį mėnesį prasidėjo mokinių atostogos.

2 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas, dalis proc., 2024 m. II ketvirtis

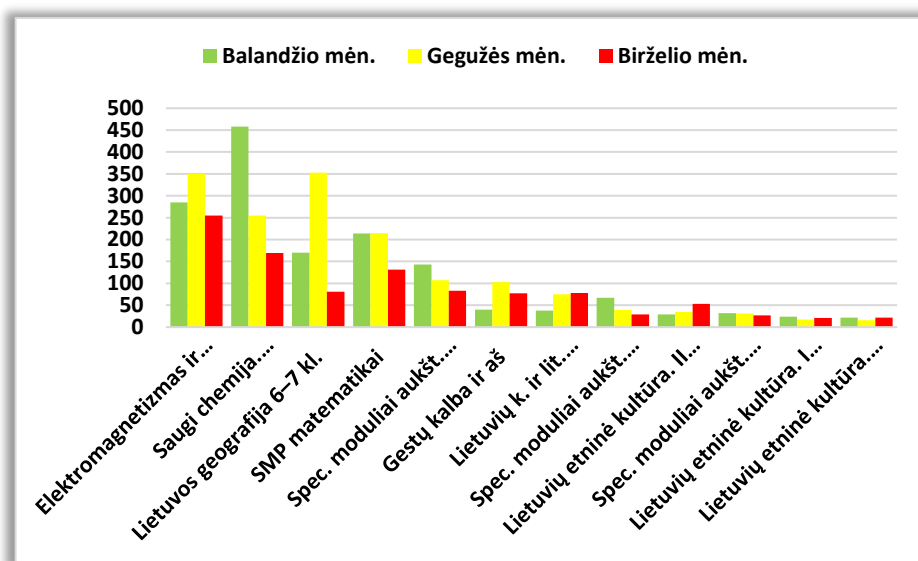


Žvelgiant į SMP naudotojų pasiskirstymą per visus antrojo ketvirčio mėnesius, daugiau naudotojų fiksuojama, kaip įprastai, toms pačioms skaitmeninėms mokymo priemonėms – lietuvių kalbai ir gamtos mokslams (SMP „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“) mokyti(s) (3.1. pav. 3.2.pav.).

3.1. pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per analizuojamuosius mėnesius, skaičiais, 2024 m. II ketvirtis



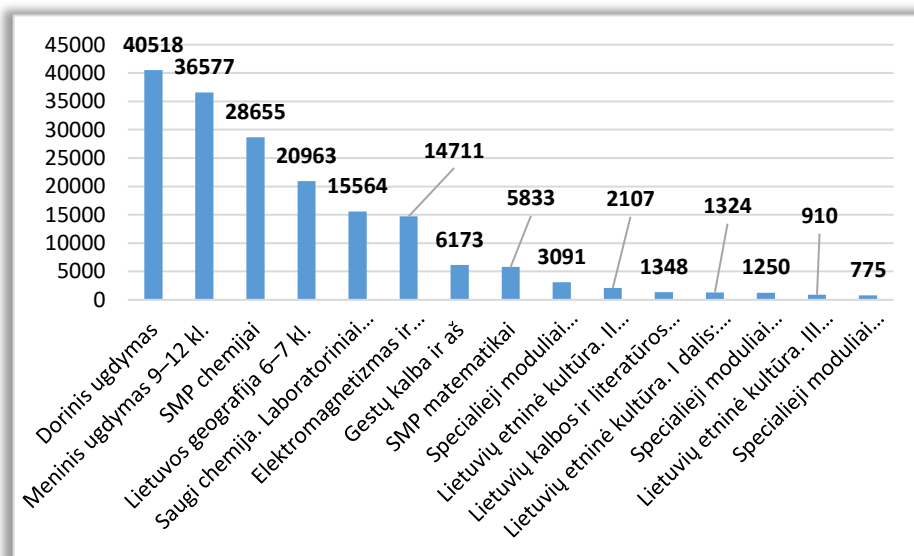
3.2. pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per analizuojamuosius mėnesius, skaičiais, 2024 m. II ketvirtis



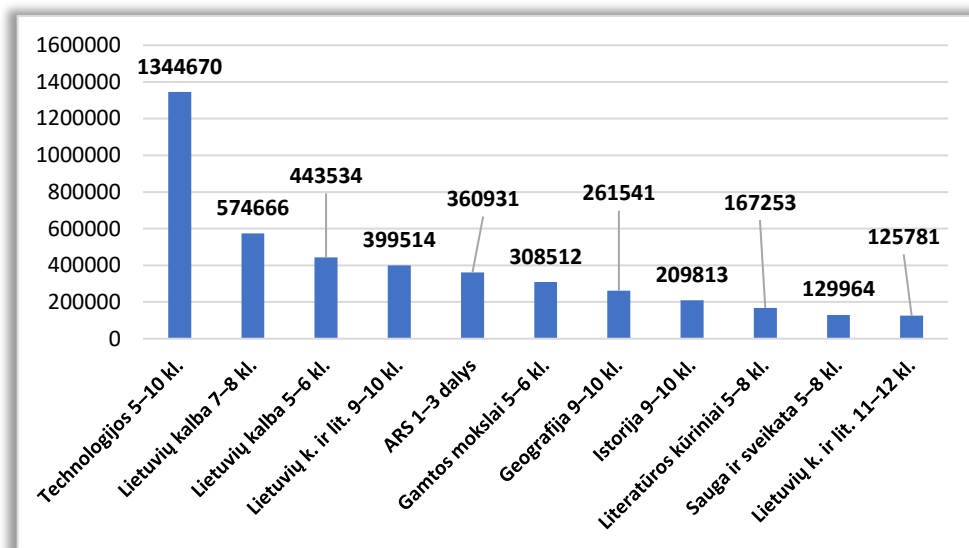
2. SMP lankomumas

Analizuojamų antrojo ketvirčio SMP naudojimas pagal „Google Analytics“ platformos duomenis fiksuojamas 4.1. ir 4.2. pav. Dėl pernelyg didelio naudotojų skaičiaus skirtumo tarp atskirų skaitmeninių mokymo priemonių 4.1. pav. pateiktos SMP, kurios turėjo nuo 5 000 ir daugiau naudotojų, 4.2. pav. – nuo 1 iki 5 000 naudotojų. Skaitmeninė mokymo priemonė „Technologijos 5–10 klasei“ buvo naudota daugiausiai ir pasiekė 1 344 670 skaičių. Mažiausiai buvo lankoma „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniam. Gamtos mokslai“ – 775 kartus.

4.1. pav. SMP lankomumas per visus tris analizuojamuosius pirmojo ketvirčio mėnesius, skaičiais, 2024 m. II ketvirtis



4.2. pav. SMP lankomumas per tris analizuojamuosius pirmojo ketvirčio mėnesius, skaičiais, 2024 m. II ketvirtis



AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI

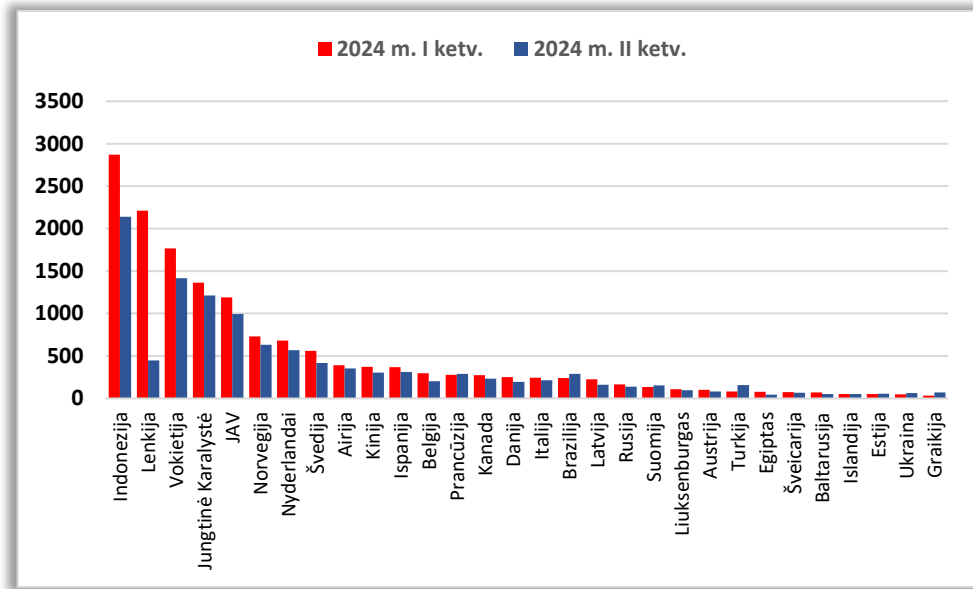
1. Šalys

Nacionalinės švietimo agentūros priemonės naudojamos įvairiose pasaulio šalyse. Remiantis „Google Analytics“ platformos duomenimis nustatyta, kad 2024 m. antrame ketvirtyje buvo 291 316 naudotojų iš 135 pasaulio šalių. Daugiausiai naudotojų – 273 071, buvo Lietuvoje, 664 naudotojų buvo iš „nustatytos šalies“, užsienio šalyse fiksuoti 18 245 naudotojai: Indonezijoje (2 141), Vokietijoje (1 417), Jungtinėje Karalystėje (1 213), Jungtinėse Amerikos Valstijose (993), Norvegijoje (634), Nyderlanduose (634), Lenkijoje (447), Švedijoje (416), Airijoje (354), Ispanijoje (311), Kinijoje (305), Brazilijoje (290), Kanadoje (233), Prancūzijoje (228), Italijoje (213), Belgijoje (202), Danijoje (195), Latvijoje (162), Turkijoje (156), Suomijoje (155), Rusijoje (137), Liuksemburge (97), Austrijoje (82), Graikijoje (72), Šveicarijoje (69), Ukrainoje (62), Estijoje (55), Indijoje (45), Islandijoje (53), Baltarusijoje (52), Egipte (44), Portugalijoje (44), Japonijoje (42), Čekijoje (40) ir t.t.

Analizuojamus duomenis lyginant su 2024 m. pirmojo ketvirčio duomenimis, bendras naudotojų skaičius sumažėjo 70 653. Net septyniolikoje šalių, kuriose naudotojai fiksuoti pirmajame ketvirtyje, antrajame ketvirtyje naudotojų nebuvo, tačiau iš devynių užsienio šalių: Bangladešo (1), Gvadelupos (1), Gvatemalos (3), Džersio (2), Kirgizijos (4), Martinikos (1), Mongolijos (1), Kataro (3) ir Senegalos (1) pastebėti naujai prisijungę naudotojai.

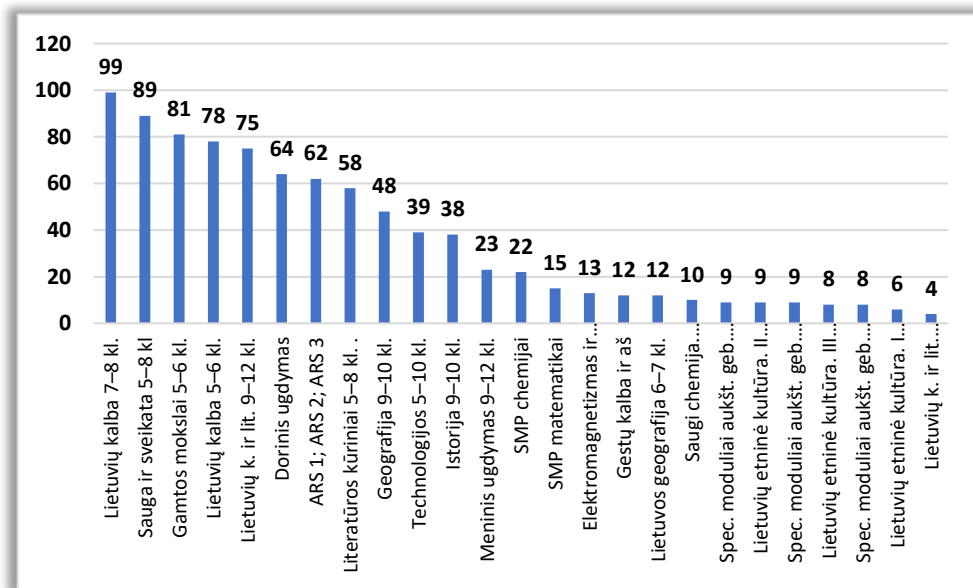
Palyginimui pateikiami 2024 m. pirmojo ir antrojo ketvirčių, trisdešimties aktyviausiųjų užsienio šalių naudotojų skaičiai (5 pav.). Lyginami duomenys rodo, kad daugumoje šalių naudotojų skaičiai mažėjo, o Lenkijoje netgi keletą kartų, tačiau Prancūzijoje, Latvijoje, Brazilijoje, Suomijoje, Ukrainoje, Turkijoje ir Graikijoje šiek tiek padidėjo.

5 pav. SMP naudotojai pasaulio šalyse, skaičiai, 2024 m. I ir II ketvirčiai



Remiantis gautais duomenimis, nustatytas kiekviena analizuojamąja priemone besinaudojančių šalių skaičius pasaulio šalyse (6 pav.).

6 pav. Pasaulio šalių skaičiai kiekvienai analizuojamajai SMP, skaičiais, 2024 m. II ketvirtis



1-oje lentelėje pateikta penkių labiausiai naudojamų SMP naudotojų skaičiai, penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse. Atkreiptinas dėmesys, kad pirmoje vietoje, kaip jau įprasta, išlieka Indonezija, o Vokietija, Jungtinė Karalystė ir Jungtinių Amerikos Valstijų kaip ir

pirmame ketvirtyje irgi išlieka tarp penkių (didžiausių naudotojų skaičių surinkusių) pasaulio šalių. Lenkiją, pirmame ketvirtyje buvusią antroje vietoje pagal naudotojų skaičių, aplenkė Norvegija.

1 lentelė. Penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse

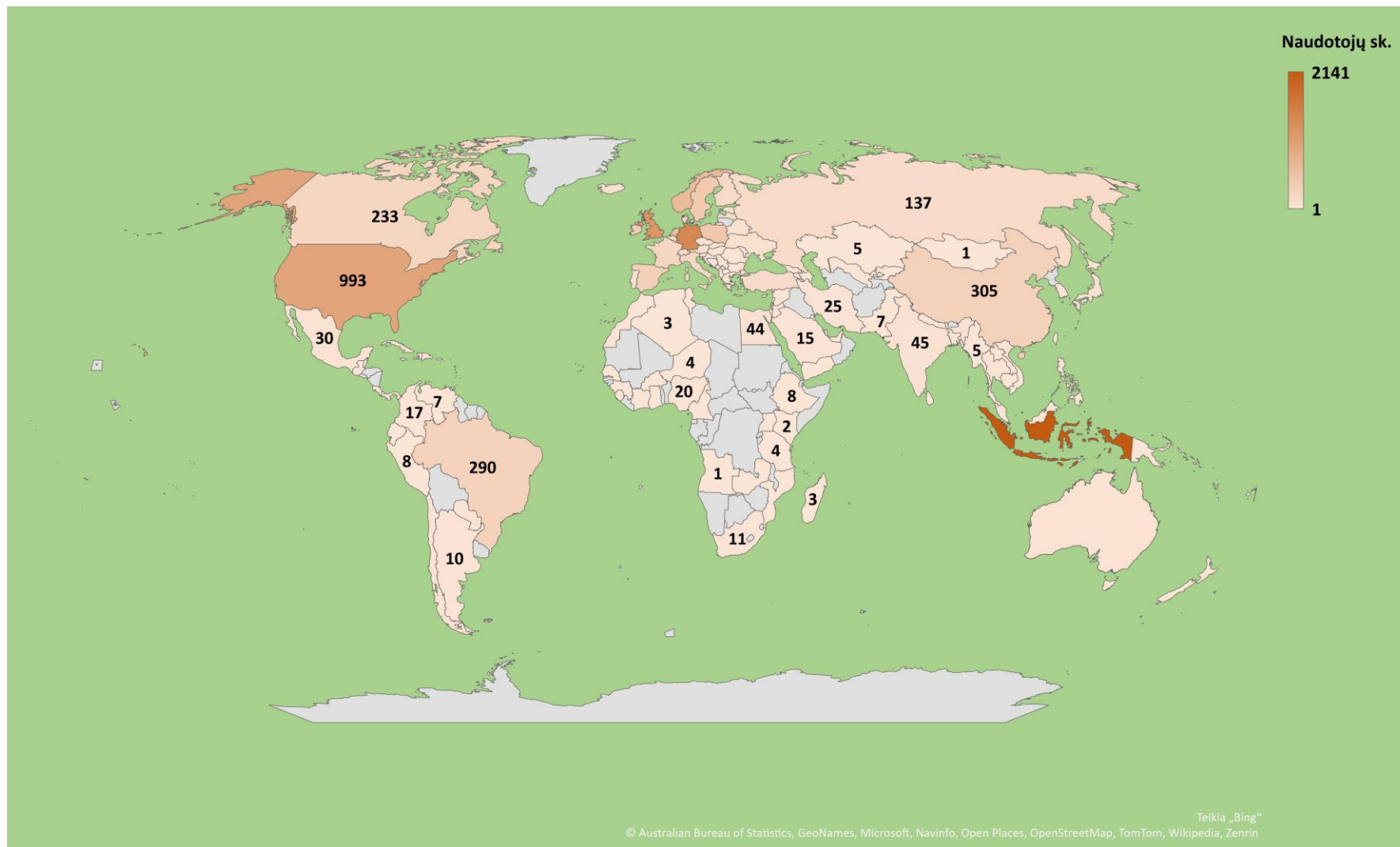
| Eil. Nr. | Šalis | SMP pavadinimas | Naudotojų skaičius |
|----------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Indonezija | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 455 |
| | | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 331 |
| | | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 302 |
| | | Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. | 230 |
| | | Sauga ir sveikata 5–8 klasėms | 182 |
| 2 | Vokietija | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 407 |
| | | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 267 |
| | | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 244 |
| | | Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. | 133 |
| | | ARS 1; ARS 2; ARS 3 | 83 |
| 3 | Jungtinė Karalystė | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 289 |
| | | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 288 |
| | | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 284 |
| | | ARS 1; ARS 2; ARS 3 ¹ | 70 |
| | | Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. | 65 |
| 4 | Jungtinės Amerikos Valstijos | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 241 |
| | | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 186 |
| | | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 118 |
| | | Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. | 97 |
| | | ARS 1; ARS 2; ARS 3 | 71 |
| 5 | Norvegija | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 170 |
| | | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 162 |
| | | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 117 |
| | | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 44 |
| | | ARS 1; ARS 2; ARS 3 | 38 |

Daugiausiai naudotojų visos skaitmeninės mokymo priemonės turėjo Lietuvoje ir tai sudarė 96 proc. visų naudotojų, užsienio šalyse naudotojų skaičius – 4 proc., lyginant su 2024 m. pirmojo ketvirčio rezultatais – 1 proc. mažesnis.

¹ ARS 1; ARS 2; ARS 3 šios SMP pilnas pavadinimas „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“ .

7 paveikslėlyje pateikiama skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio 1 iki didžiausio, esančio Indonezijoje – 2141, naudotojų skaičiaus). Lietuvos naudotojų skaičius šioje diagramoje nėra fiksuotas.

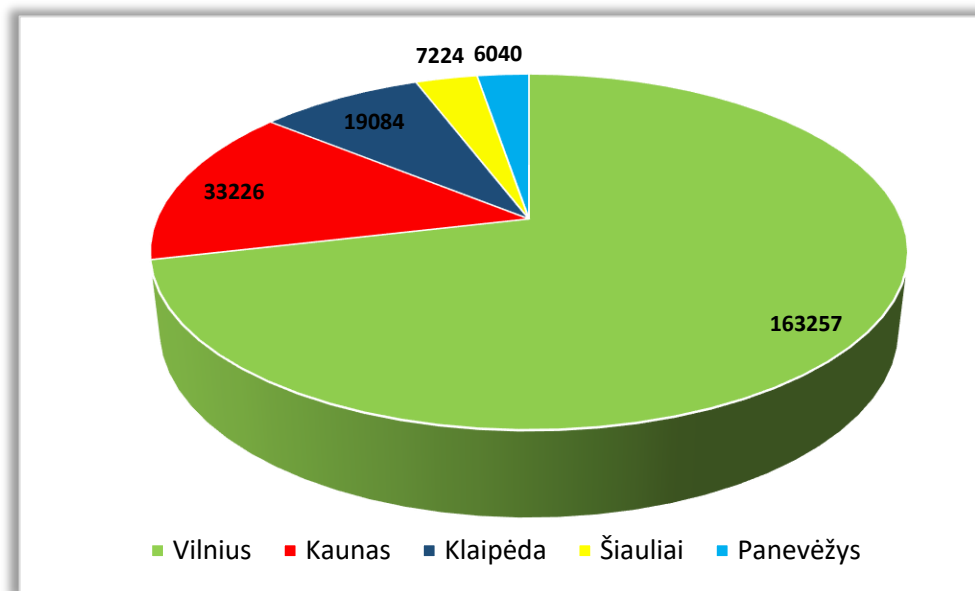
7 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio – 1 iki didžiausio – 2141 naudotojų skaičiaus), 2024 m. II ketvirtis



2. Miestai

Apžvelgta miestų, kuriuose „Google Analytics“ duomenimis buvo fiksuojamas SMP naudojimas ir aktyviausių naudotojų skaičiai. Duomenys parodė, kad visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės buvo naudojamos didžiausiuose Lietuvos miestuose: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose ir Panevėžyje. Šiuose miestuose buvo fiksuotas ir didžiausias naudotojų skaičius, kurį sudaro visų analizuojamųjų priemonių naudotojų suma, analizuojamame mieste (8 pav.).

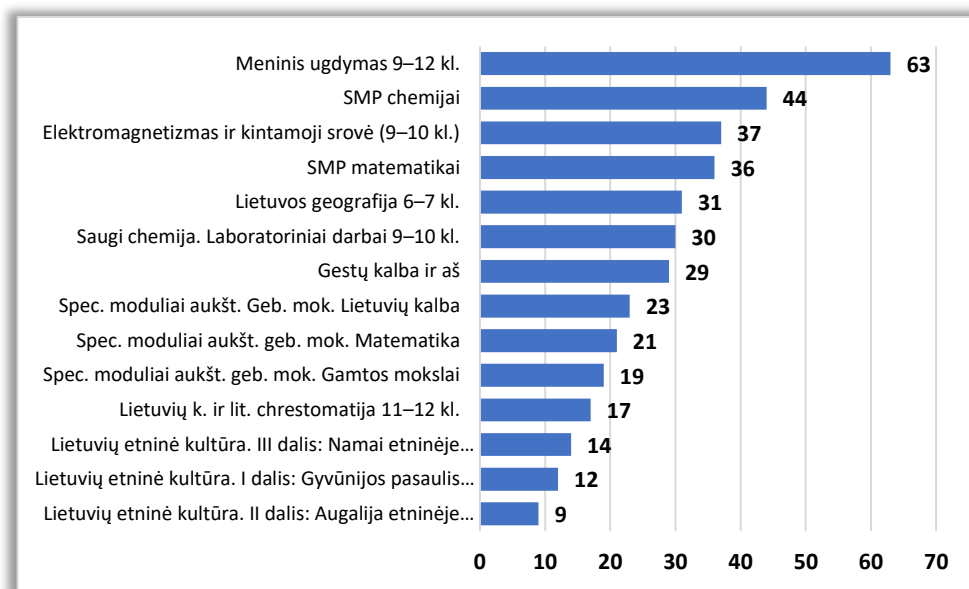
8 pav. Naudotojų skaičiai didžiuosiuose Lietuvos miestuose, visų SMP naudotojų skaičiaus suma, 2024 m. II ketvirtis



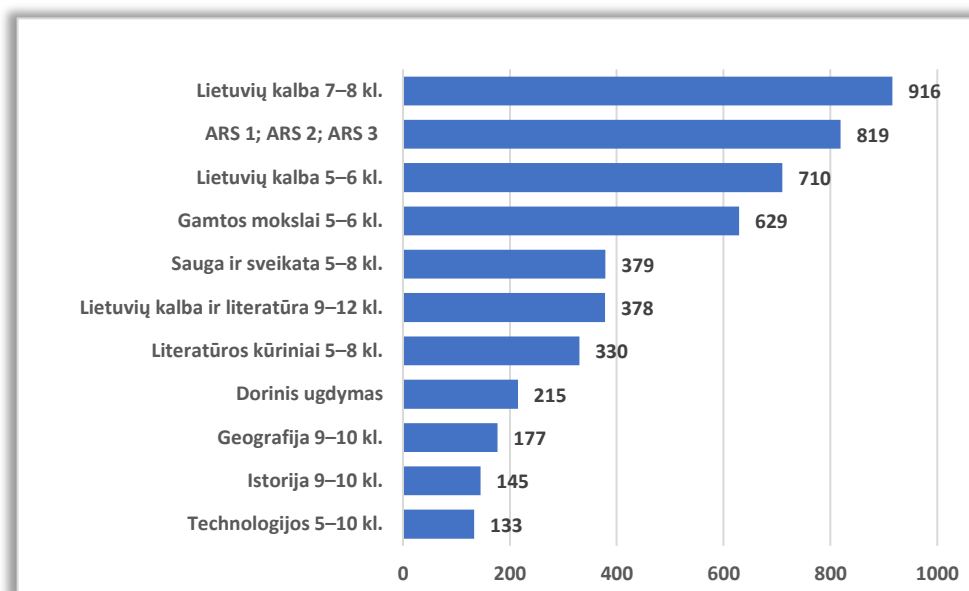
Kituose miestuose naudotojų skaičiai mažėjo, buvo naudojamos ne visos analizuojamos priemonės. Kaip įprastai, aktyvesni naudotojai buvo iš šių miestų: Alytaus, Marijampolės, Mažeikių, Jonavos, Palangos, Utenos, Tauragės. Lyginant su 2024 m. pirmuoju ketvirčiu didesnis aktyvumas pastebėtas: Elektrėnuose ir Visagine. Užsienio šalyse aktyviausi naudotojai buvo iš Wonopringgo (Indonezija), Karangdadap (Indonezija), Londono (Jungtinė Karalystė), Varšuvos (Lenkija).

SMP „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“, „Google Analytics“ duomenimis turinti didžiausią naudotojų skaičių, buvo naudojama 916 pasaulio miestuose, antroje vietoje – „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“ buvo naudojama 819, trečioje vietoje „Lietuvių kalba 5–6 klasėms“ – 710 pasaulio miestų. Kitų priemonių naudotojų skaičiai pasaulio miestuose nurodyti 9.1. ir 9.2. paveikslėliuose.

9.1. pav. Pasaulio miestų skaičiai kiekvienai analizuojamai SMP, skaičiais nuo 1 iki 100, 2024 m. II ketvirtis



9.2. pav. Pasaulio miestų skaičiai kiekvienai analizuojamai SMP, skaičiais nuo 100 ir daugiau, 2024 m. II ketvirtis

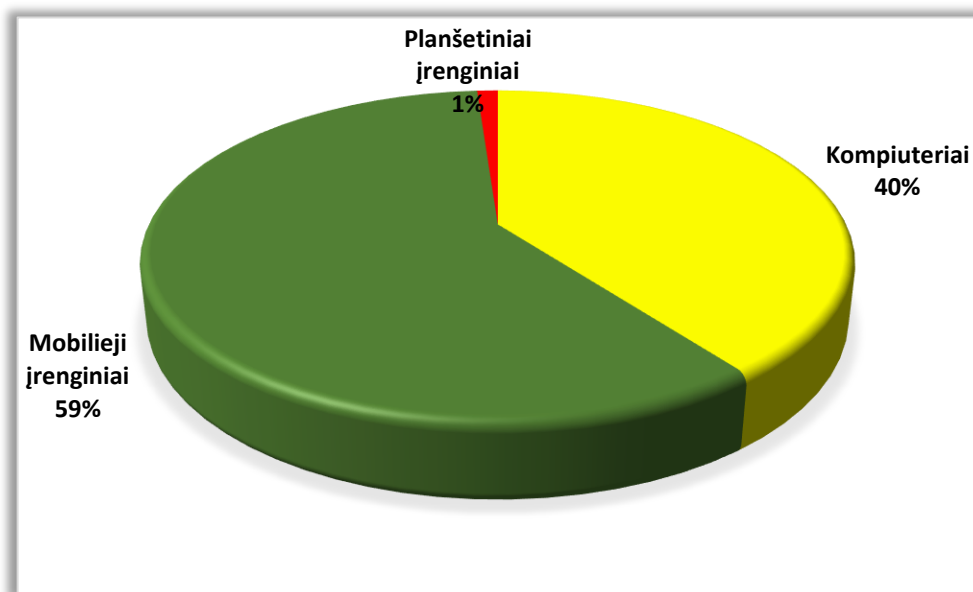


AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS

1. Įrenginiai

Visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės daugiausia naudojamos mobiliuosiuose įrenginiuose (180 852 naudotojai) bei dirbant kompiuteriu (121 054 naudotojai). Mažiausiai naudojami planšetiniai įrenginiai (3 446 naudotojai) ir beveik nenaudojami kiti įrenginiai (3 naudotojai).

10 pav. Antrame ketvirtyje SMP „pasiekti“ naudotų įrenginių duomenų suvestinė, dalis proc., 2024 m.



2. Interneto naršyklės

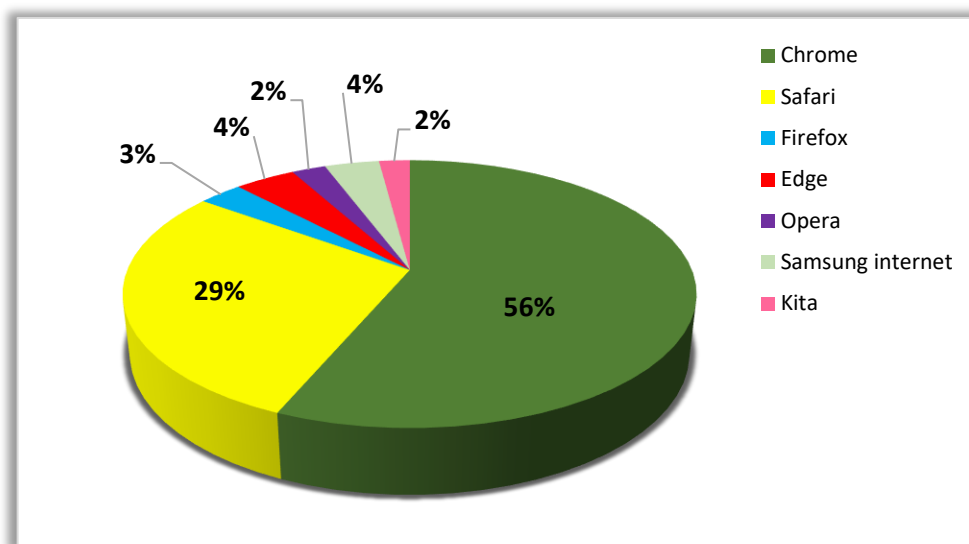
NŠA skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos skirtingose interneto naršyklėse (2 lentelė). Populiariausia visų priemonių interneto naršyklė vis dar išlieka „Google Chrome“, per pusę mažiau naudojama „Safari“, rečiau „Microsoft Edge“, „Samsung Internet“, „Firefox“, „Opera“ ir 2 procentai tenka visoms kitoms naršyklėms. 11 pav. pateikiama naudotojų pasiskirstymas pagal interneto naršyklės.

2 lentelė. Antrojo ketvirčio SMP naudotojų skaičiai skirtingose interneto naršyklėse, 2024 m.

| Eil. Nr. | SMP pavadinimas | „Google Chrome“ | „Safari“ | „Firefox“ | „Microsoft Edge“ | „Opera“ | „Samsung Internet“ | Kitos naršyklės |
|----------|-----------------|-----------------|----------|-----------|------------------|---------|--------------------|-----------------|
| 1 | Dorinis ugdymas | 2 557 | 927 | 237 | 251 | 68 | 123 | 28 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba | 93 | 5 | 11 | 14 | 2 | | |
| 3 | Lietuvių kalba 5–6 klasėms | 31 009 | 13 848 | 1 361 | 2 211 | 1 007 | 2 116 | 527 |
| 4 | Lietuvių kalba 7–8 klasėms | 42 066 | 27 914 | 2 011 | 2 900 | 1 936 | 2 677 | 1 036 |
| 5 | Literatūros kūriniai 5–8 klasėms | 7 001 | 2 859 | 339 | 620 | 292 | 599 | 499 |
| 6 | Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. | 14 744 | 8 504 | 763 | 1 068 | 786 | 865 | 1 320 |
| 7 | Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei | 68 | 33 | 2 | | 8 | 1 | |
| 8 | Gestų kalba ir aš | 105 | 20 | 6 | 36 | 2 | 2 | 38 |
| 9 | Lietuvos geografija 6–7 kl. | 370 | 72 | 29 | 58 | 10 | 12 | 72 |
| 10 | Geografija 9–10 kl. | 6 631 | 3 326 | 339 | 495 | 386 | 318 | 679 |
| 11 | Istorija 9–10 kl. | 4 615 | 2 706 | 202 | 280 | 183 | 292 | 188 |
| 12 | Lietuvių etninė kultūra. I dalis: Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje | 47 | 5 | 3 | 8 | 1 | 1 | |
| 13 | Lietuvių etninė kultūra. II dalis: Augalija etninėje kultūroje | 85 | 8 | 7 | 8 | 3 | 2 | |
| 14 | Lietuvių etninė kultūra. III dalis: Namai etninėje kultūroje | 41 | 7 | 4 | 5 | | 1 | |
| 15 | Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika | 216 | 30 | 12 | 19 | 14 | 24 | 5 |
| 16 | Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai | 332 | 106 | 23 | 34 | 16 | 8 | 11 |
| 17 | Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai | 64 | 4 | 7 | 9 | 1 | | |
| 18 | Gamtos mokslai 5–6 klasėms | 27 988 | 11 073 | 1404 | 1 411 | 870 | 2 064 | 302 |
| 19 | Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė (9–10 klasė) | 454 | 162 | 49 | 64 | 25 | 30 | 1 |
| 20 | Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai | 1 196 | 445 | 84 | 130 | 59 | 62 | 77 |
| 21 | Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms | 459 | 163 | 26 | 75 | 39 | 18 | 81 |
| 22 | Technologijos 5–10 klasėms | 5 845 | 1 830 | 313 | 657 | 174 | 372 | 199 |
| 23 | Meninis ugdymas 9–12 kl. | 1 409 | 722 | 91 | 74 | 53 | 89 | 132 |
| 24 | ARS 1; ARS 2; ARS 3 | 8 847 | 4 507 | 485 | 467 | 327 | 523 | 248 |
| 25 | Sauga ir sveikata 5–8 klasėms | 5 322 | 1 521 | 544 | 759 | 137 | 305 | 119 |

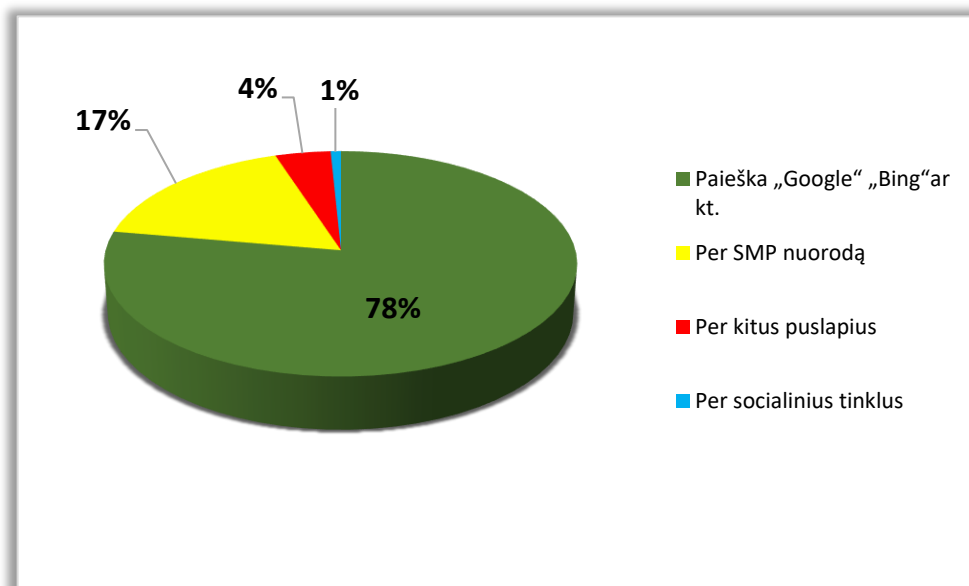
11 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pagal naudojamą naršyklę, procentais, 2024 m. II ketvirtis



3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP

Dauguma skaitmeninių mokymo priemonių dažniausiai randamos naudojant natūralią paiešką (per „Google“, „Bing“ (228 893 naudotojai arba 78 proc.) ar kt.). Kitas populiarus būdas – tiesiogiai per SMP nuorodą (50 724 naudotojai arba 17 proc.). Rečiau naudotojai atranda SMP netiesiogiai – spustelėję nuorodas kitose svetainėse (12 487 naudotojai arba 4 proc.) ar socialiniuose tinkluose (2 323 naudotojai arba 1 proc.). Be paminėtų būdų labai maža dalis (785 arba mažiau negu 1 proc.) pasiekama kitais būdais (12 pav.).

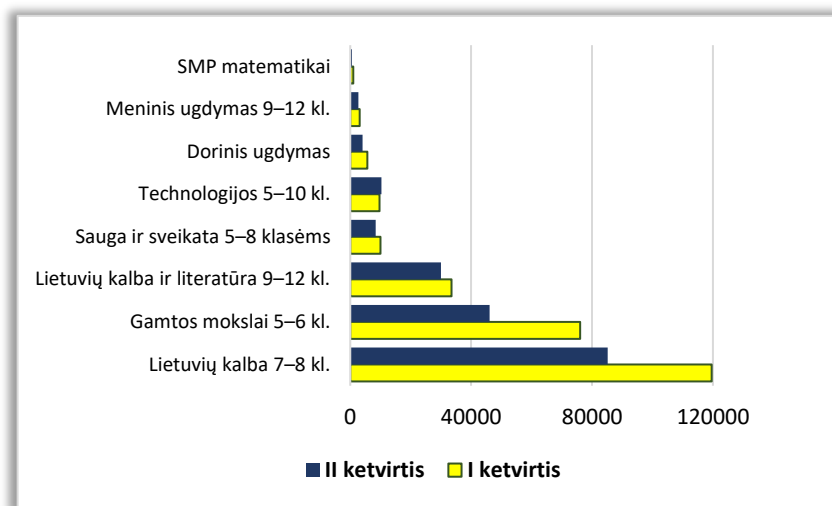
12 pav. SMP pasiekimo kanalai, procentais, 2024 m. II ketvirtis



DUOMENŲ PALYGINIMAS

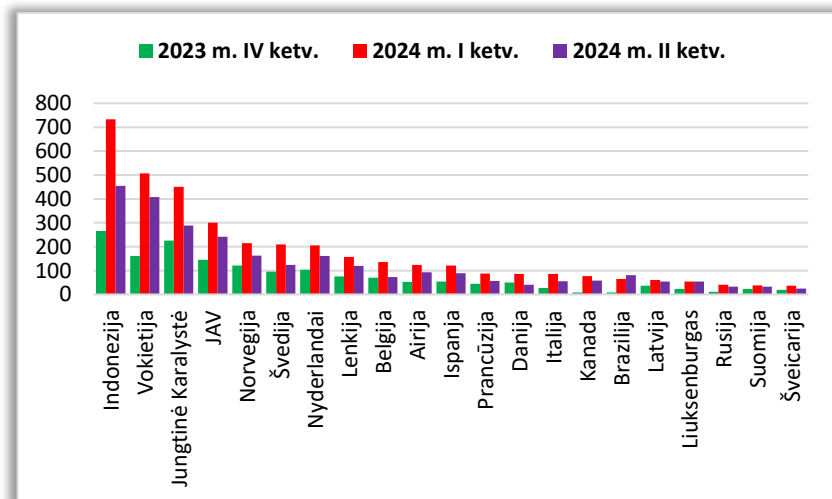
Palyginus keleto pasirinktų (2024 metų I ketvirčio ir 2024 metų II ketvirčio) skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų skaičius (13 pav.), pastebimas visų SMP, išskyrus „Technologijos 5–10 klasėms“ naudotojų mažėjimas. Populiariausios išlieka tos pačios – lietuvių kalbai ir gamtos mokslams mokyti skirtos priemonės.

13 pav. 2024 m. I ir II ketvirčių SMP naudotojų skaičių palyginimas

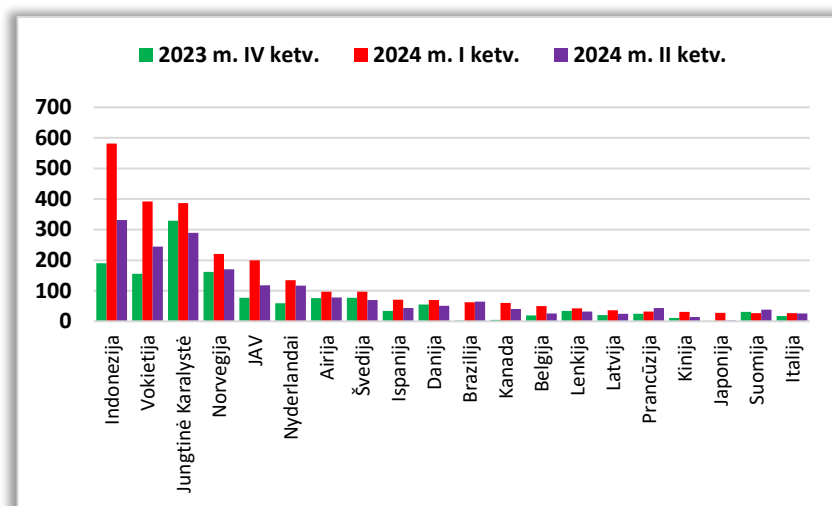


Užsienio šalyse (5 pav.) bendras naudotojų skaičius taip pat mažėjo. Palyginimui pateikiama dviejų didžiausių naudotojų skaičius turinčių skaitmeninių mokymo priemonių „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ (85 170) ir „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ (46 102) naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagramos (14 pav., 15 pav.).

14 pav. 2024 I ir II ketvirčių ir 2023 metų IV ketvirčio SMP „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama



15 pav. 2024 I ir II ketvirčių ir 2023 metų IV ketvirčio SMP „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama



Pateiktų 2024 metų I ir II ketvirčių ir 2023 metų IV ketvirčio duomenų palyginimas parodė, kad analizuojamuoju laikotarpiu, susidomėjimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ ir „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ sumažėjo, gal būt, tai nulėmė beprasidedančios mokinių atostogos.

Visi „Google Analytics“ duomenys, naudoti analizei, pateikti šioje [lentelėje](#).

Parengė Nacionalinės švietimo agentūros
Ugdymo inovacijų skyrius