

Vadovėlio pavadinimas: **Fizika. Vadovėlis 8 klasei II dalis**

Autorius: Arturas Gavėnas

Leidykla: „Baltos lankos Klett“

RECENZIJA

Arturo Gavėno vadovėlis **Fizika. Vadovėlis 8 klasei II dalis**, skirtas 8 klasės moksleiviams. Vadovėlis įprasmina, detalizuoja, apibendrina fizikos ugdymo tikslą ir uždavinius, integravimo galimybes, išsiskiria savita struktūra bei metodine sąranga.

Fizikos vadovėlio II dalį sudaro 4 skyriai ir 25 temos, kuriose išsamiai aptariami teoriniai ir praktiniai fizikos pagrindai, atomo sandara, radioaktyvumas, atomų branduolių virsmai bei naujausios žinios apie Žemę ir Visatą, aprašomi šiuolaikiniai tyrimo metodai.

Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga yra pritaikyta siekti fizikos bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdo apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka fizikos programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.

Vadovėlyje pateikiama medžiaga atrinkta tinkamai ir tikslingai, padeda nuosekliai plėtoti pasirinktą vadovėlio turinį bei problematiką. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiama medžiaga turi aiškią loginę seką, įvairių tipų užduotys skatina naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau įgytomis mokinių žiniomis ir gebėjimais bei naudoti įvairius mokymosi metodus. Vadovėlyje išlaikomas nuoseklumas bei sklandumas. Temų analizė išsami, įvairiais aspektais tęsiama per keletą pamokų. Vadovėlyje skatinama ne tik diskutuoti, ir teoriškai aptarti įgytas žinias, bet ir pateikiama konkrečių veiklų, į kurias gali įsitraukti mokiniai, t.y. siekiama mokinius įgalinti veikti, o ne tik sužinoti. Vadovėlyje pateikiami įvairūs ugdymo metodai, užduotys skatina mokinius pamokoje kritiškai mąstyti, pateikti savo vertinimus ir požiūrį, spręsti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti.

Vadovėlio turinys atitinka fizikos bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, aprašytą mokymosi turinį.

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.

Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

Išvada:

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nurodytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Recenzento vardas ir pavardė: dr. Rita Plaipaitė-Nalivaiko

Parašas:

Data:

2024-02-15