

## VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „FIZIKA. VADOVĖLIS 8 KLASEI, II DALIS“ TURINIO RECENZIJĄ

### I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Arturas Gavėnas. Fizika. Vadovėlis 8 klasei. II dalis. Baltos lankos Klett.

Vadovėlio tikslas – suteikti gamtamokslinio išprusimo pagrindus, kvieisti mokinius analizuoti aktualias, praktines ir gyvenimiškas gamtamokslines problemas, formuoti tinkamą pasaulėvoką.

Vadovėlis skirtas vidurinės mokyklos VIII klasės fizikos (gamtamokslinio ugdymo) dalyko nuosekliam mokymui ir apima Vidurinio ugdymo bendrųjų programų gamtamokslinio ugdymo mokymosi turinio skyrius „Medžiagos sandara“ bei „Žemė ir kosmosas“.

Vadovėlyje formuojamas mikro ir makro pasaulio suvokimas, išsamiai atskleidžiami svarbūs fizikos klausimai – supažindinama su atomo sandara, atomo sandaros modelio raida. Paaiškinamos atomą sudarančių dalelių savybės, nagrinėjamos sąveikos rūšys, radioaktyvumas, radioaktyvumo šaltiniai, foninė radiacija, atomų branduolių virsmai, atominių jėginių savybės, Visatos ir žvaigždžių sandara ir evoliucija, egzoplanetų paieškos.

Vadovėlis atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, aprašytą mokymosi turinį. Struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką. Vaizdinė medžiaga papildo vadovėlio turinį. Vadovėlis nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams. Atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, ugdo pilietiškumo bei kultūrinę kompetenciją. Vadovėlio turinys formuoja mokslinį požiūrį į pasaulio pažinimą ir etinę/moralinę atsakomybę už vykdomus mokslinius eksperimentus, sudaro prielaidas vientisam gamtamoksliniam pasaulėvaizdžiui formuotis.

Vadovėlyje pateikiami moksliniai faktai, mokslo pasiekimai patraukliai ir mokiniams suprantamai. Skatina mokinius domėtis gamtamoksliniais dalykais, gilintis, bei nuolatos tobulėti.

### II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

#### 1. Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)

Vadovėlio medžiaga pritaikyta siekiant ugdyti Bendrosiose programose apibrėžtų mokinių visų sričių (žinios ir supratimas, taikymas, problemų sprendimas, gamtamokslinis komunikavimas, mokėjimas, mokytis) pasiekimus pagal tris pasiekimų lygius. Pateikiama medžiaga atitinka Bendrose programose apibrėžtas dalyko turinio apimtis.

Vadovėlis suskirstytas į keturis skyrius, kurio kiekvienas turi atskiras – struktūruotas potemes bei paragrafus. Kiekvienas paragrafas prasideda naujomis sąvokomis, kurias būtų galima išryškinti, o baigiasi gamtamokslinio akiračio plėtimui skirta įdomesne informacija,

klausimais/užduotimis. Užduotys skatina mokinius pamokoje kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti bei pateikti savo vertinimus ir požiūrį. Teorinė medžiaga patiprinama praktiniu fizikos dėsningumų taikymu.

Pastabos pateiktos atskirame dokumente.

**Išvados:**

Arturo Gavėno vadovėlio rankraštis „Fizika. Vadovėlis 8 klasei. II dalis“ Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitiktis teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nurodytus bendruosius ir specialiuosius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

**Recenzento vardas ir pavardė:** Fizikos mokytoja metodininkė Lina Padribonienė

2024-02-24

Dokumentą elektroniniu parašu  
pasirašė LINA PADRIBONIENĖ  
Data: 2024-02-26 15:53:03  
Paskirtis: Recenzija  
Vieta: Vilnius