

# FIZIKOS VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „FIZIKA. VADOVĖLIS 8 KLASEI, I DALIS“

## I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Autorius: Palmira Pečiuliauskienė

Leidykla: „Baltos lankos Klett“

## II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Fizikos vadovėlio 8 klasei I dalį sudaro tokie skyriai:

- 1 skyrius. Elektrostatika;
- 2 skyrius. Nuolatinė elektros srovė;
- 3 skyrius. Laidininkų jungimo būdai. Elektrosauga;
- 4 skyrius. Elektros srovės darbas, galia, veikimas;
- 5 skyrius. Elektros srovė terpėse.

Priedai

Vadovėlio 1 dalies turinys atitinka 8 klasei dalyko Bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei aprašytą turinį.

Vadovėlis yra struktūruotas, atskiros dalys dera tarpusavyje, atsižvelgiama į dalyko didaktiką, tinkamai ir tikslingai, atsižvelgiant į turinio apimtį, atrinktas dalyko turinys. Parinkta tinkama medžiagos vizualizacija, tekstinė ir vaizdinė medžiaga įdomi, skatina norą pažinti ir mokytis.

Vadovėlio patrauklumą didina ir tai, kad parinkti ir pateikiami ne tik įdomūs istoriniai intarpai, bet ir šiuolaikinės aktualijos, priemonės bei jų panaudojimas.

Vadovėlyje išlaikoma bendra struktūra. Kiekviename vadovėlio skyriuje nurodoma, ką naujo mokiniai sužinos, išsiaiškims, mokysis. Temos pradžioje pateikiamos naujos sąvokos, kurių bus mokomasi pamokoje. Informacija pateikiama įvairiai, gausu vaizdinės medžiagos, schemų ir lentelių, pavyzdžių iš mokinių supančios aplinkos. Vadovėlyje išryškinti sąvokų apibrėžimai, formulės. Informacija pritaikyta mokinių amžiaus tarpsniui ir tai padeda skirtingų gebėjimų mokiniams geriau suprasti gana sudėtingą dalyko turinį.

Po temos tekstu yra pateikiami klausimai ir užduotys, kurios skatina naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau mokinių įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios, suprantamos ir atitinka dalyko Bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Pateikiami uždavinių sprendimo pavyzdžiai.

Kiekvieno skyriaus pabaigoje mokiniams siūloma vykdyti tarpdalykinius projektus, ruošti pranešimus. Projektinė veikla daro mokymo(si) procesą patrauklų, ugdo kūrybiškumą, savarankiškumą, moko dirbti komandoje, skatina mokymosi motyvaciją. Pateiktos tarpdalykinio turinio temos ir projektai sudaryti atsižvelgiant į fizikos, chemijos ir biologijos programų turinį.

Skyriaus pabaigoje pateikiama lentelė medžiagos apibendrinimui (pakartojimui): sąvoka ir jos apibūdinimas, formulės, matavimo vienetai. Naudodamiesi ja mokiniai gali pasitikrinti ir įsivertinti savo žinias.

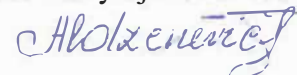
Prieduose yra pateikiamos 7 eksperimentinės užduotys su aprašymais. Atliekant paprastus arba sudėtingesnius tyrimus mokiniai skatinami planuoti savo darbą, eksperimentuoti, kritiškai mąstyti, spręsti iškilusias problemas, tinkamai fiksuoti rezultatus, daryti išvadas. Darbas grupėse padės įgyti tinkamų bendravimo įgūdžių. Taip pat prieduose pateikiamos lentelės: *Tankis, Fizikiniai dydžiai ir jų matavimo vienetai, Metalų ir lydinių savitoji varža, periodinė cheminių elementų lentelė*.

Recenzuojamo vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

### **III. Išvados**

Vadovėlis tinka mokyti(s) fizikos 8 klasėje. Jis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo įais tvarkos aprašo II skyriuje nurodytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Fizikos mokytoja metodininkė



Aldona Zenevičienė

2024 02 08