



K. MICKEVIČIAUS LEIDYKLA „BRIEDIS“

Parodų g. 4, 04133 Vilnius, tel. (8 5) 270 6479, faks. (8 5) 270 6627, el. p. info@briedis.lt, www.briedis.lt

Juridinių asmenų registras. Kodas 120275624. PVM mokėtojo kodas 202756219

Geografijos vadovėlio „Ziemia 6. Podręcznik geografii dla klasy 6. Część I“ vertinimas

Patvirtinu, kad vadovėlio 1 dalies rankraštis atitinka geografijos bendrojo ugdymo programos 6 klasei reikalavimus.

- Vadovėlyje susipina kaip Įprasti, tradiciniais laikomi, taip ir naujoviški turinio akcentai. Ypač didelis dėmesys skiriamas Lietuvos geografijos temoms, kurių pateikimas tinkamas šio amžiaus mokiniams.
- Visiška naujove vadovėlyje yra viena iš Įvadinių temų, apimančių Darnųjų vystymąsi. Tikėtina, kad toks Įvadas Į geografijos mokymą ne tik sustiprins geografijos mokomąjį dalyką, bet ir prisidės prie mokinių atsakomybės formavimo.
- Daug dėmesio vadovėlyje skiriama mokinių gebėjimams orientuotis. Tai atsispindi Įvairiose temose ir apima Įrankius, patarimus, pavyzdžius, kaip tai daryti vietovėje, atlase, žemėlapiuose.
- Lietuvos kraštovaizdžiams skiriamose temose iš esmės plečiami svarbiausi gamtiniai aplinkos elementai: Baltijos jūra, reljefas, Lietuvos upės ir kt. Patarimas autoriams šią medžiagą maksimaliai iliustruoti. Reljefo susidarymui suprasti reikėtų dviejų paveikslų: ledyno pakraščio ir vaizdo jam atsitraukus. Baltijos jūros krantų vizualizacijai pateikti elementarias kranto formavimosi schemas.
- Lietuvos upių temoje patartina laikytis Bendrųjų programų rekomendacijose pateiktam geografijos objektų sąvadui.
- Temoje, skirtoje laisvalaikio galimybėms, būtų labai reikalingas Lietuvos žemėlapis.
- Temoje "Baltijos jūros ir Kuršių marių krantai" reikėtų patikslinti lužduoties formulotę.
- Temoje "Patvenktas Nemunas" reikėtų patikslinti palyginimui pateiktus žemėlapius, kad būtų galima išsamiai atsakyti Į užduočių klausimus.
- Temoje "Kas kelia pavojų Baltijos jūrai" siūlyčiau pateikti jūros taršos mažinimo galimybių pavyzdžių.
- Labai gerai, kad yra formuojamas ir atsakingas požiūris Į turizmą ir laisvalaikį, tačiau pristatant atsakingą pramogavimą galėtų būti pateikti konkretūs pavyzdžiai.
- Labai gerai, kad užduotys skatina mokinius aktyviai veikti, tyrinėti, bendradarbiauti, savarankiškai naudotis informacijos šaltiniais, analizuoti pateiktą medžiagą, daryti išvadas, pateikti argumentus, pagrįsti savo nuomonę.

Apibendrinant, geografijos vadovėlis „Ziemia 6. Podręcznik geografii dla klasy 6. Część I“ atitinka BUP ir bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktus.

Pagarbiai

Geografijos mokytoja ekspertė

Salvinija Vaičiūnienė