

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 9 dalis „Kuo norėčiau būti?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilutis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikčienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevičiūtė, Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šokis, teatras, etika
Klasė	1 klasė

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

METODINĖ STRUKTŪRA

METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

III. KITOS PASTABOS

Pastabos ir pasiūlymai pateikti autoriams atskirai.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Lilija Nautešis

Vardas, pavardė

2024.04.19



I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 9 dalis „Kuo norėčiau būti?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilutis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikčienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevičiūtė, Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šokis, teatras, etika
Klasė	1 klasė

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

III. KITOS PASTABOS

Pastabos ir pasiūlymai pateikti autoriams atskirai.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Vardas, pavardė

*Spilite
Kurlikienė*

2024.04.19



I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Integruotas vadovėlis „Vaivorykštė“ 9 dalis „Kuo norėčiau būti?“
Autorius (-iai)	Saulius Vilutis, Audronė Correia, Giedrė Šliumpienė, Saulius Žukas, Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė, Malvina Jelinskaitė, Rasa Dikčienė, Darutė Pilibavičienė, Birutė Banevičiūtė, Marija Petravičiūtė, Saulius Žukas
Dalykai	Visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba, matematika, dailė, muzika, šokis, teatras, etika
Klasė	1 klasė

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

METODINĖ STRUKTŪRA

METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

III. KITOS PASTABOS

Pastabos ir pasiūlymai pateikti autoriams atskirai.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Jolita Piliponavičė
Vardas, pavardė

2024.04.19


