

# MOKYMO PRIEMONĖS TURINIO VERTINIMAS

**Mokomasis (-ieji) dalykas (-ai):** Istorija

**Mokomų mokinių amžiaus grupė:** 14-19 m.

1. Bendrojoje programoje nustatytų tikslų, uždavinių ir apibrėžtų kompetencijų atitikimo vertinimas

Atitinka bendrųjų programų tikslus ir uždavinius. Manau atitinka ir kompetencijas, kurių siekiama bendrosiose ugdymo programose.

2. Diferencijavimo ir amžiaus atitikimo vertinimas

Manau užduotys atitinka amžiaus grupę.

Gerai, kad prie užduočių yra parašyta, kokiam lygiui yra skirta užduotis, tai padeda mokytojui dirbant ir skiriant užduotis.

Man pasirodė, jog trūksta pritaikymo mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taip pat sutrikimų ar negalių turintiems mokiniams. Internetinėje erdvėje galima sukurti tam tikrus pritaikymus, kad mokiniai patys galėtų lengvai pasididinti tekstą ar iliustracijas, pasirinkti jiems geriausiai tinkamą šriftą skaityti (Times new roman nėra geriausias šriftas, reikėtų vadovautis Universalaus dizaino principais), pasirinkti fono spalvą, kuriame geriausiai matomas tekstas. Taip pat pasigedau užduočių, orientuotų į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, kaip užduotys ar klausimai yra pritaikomi jiems. Ar tai paliekama mokytojui kaip papildomas darbas?

3. Mokymo priemonės turinio sąsaja su vadovėlio turiniu (papildymas, konkretizavimas)

Atitinka. Mokytojas gali papildyti temą, užduoti užduotis mokiniams, kurios, jo manymu, yra tinkamos tam tikrai temai. Manau, jog viskas atitinka.

4. Veikimas naudojant skirtingus įrenginius, skirtingas operacines sistemas, naršykles:

Naudojant nešiojamą kompiuterį su Windows operacine sistema viskas pavyko gerai, naudotis buvo patogiu.

Naudojant Android telefoną naudotis buvo visai patogiu, viskas patogiai išsidėstę ekrane, tik negalėjau padidinti matomo vaizdo, nepavyko priartinti. Manau, jog būtų patogiau paprastai pasidinti, dviem pirštais priartinti tekstą ar iliustracijas. Man nepavyko naudojant Samsung telefoną.

5. W3C atitikimas (svetainės šiuolaikiškumas, interaktyvumas, patogumas vartotojui), UTF-8 koduotės atitikimas (lietuviškų raštmenų ir reikiamų ženklų atvaizdavimas).

Man atrodo viskas gerai, svetainė šiuolaikiška, patogi. Man patinka, jog svetainės vaizdas neperkrautas detalėmis ar nereikalingomis spalvomis, vizualas gražus ir švarus, patogus naudoti.

## 6. Turinio interaktyvumas ir mokinių įtraukimas

### 6.1. Medijos tikslingumas (animacijos, vaizdo/ garso įrašų, teksto, iliustracijų)

Galėtų būti ir daugiau. Pasigedau istorijos vadovėliuose interaktyvumo, garsinių ar vaizdinių priemonių bei užduočių. Didžiojoje dalyje temų tai „pagyvintų“ informaciją.

Tekstas ir iliustracijos atrodo tinkamos, viskas aišku.

### 6.2. Užduočių turinio atitikimas šiuolaikiniam kontekstui

Manau viskas atitinka, užduotys tinkamos.

### 6.3. Paaiškinimai

Manau viskas aišku.

### 6.4. Įsivertinimo, mokymosi skatinimo, pagalbos įrankių dėmė priemonėje

Viskas gana aišku. Aišku, nėra kaip užduoti užduočių ir jas patikrinti, kaip veikia, bet viskas atrodo gerai.

## 7. Naudotojo vadovas

Viskas aišku, su vaizdiniu paaiškinimu ir parodymu, kas kur yra. Viskas patogiai ir aiškiai.

Patogu, jog yra turinys, kuris nukelia tiesiai į norimą klausimą.

## 8. Paieškos sistema, priemonės erdvės valdymo funkcionalumas (rodyklės, raktiniai žodžiai, turinio atvaizdavimas, skirtukai ir t.t.)

Viskas gana aišku ir patogus naudoti, viskas veikia.

Laikrodis galėtų būti aiškesnis, ryškesnis, didesnis, nes paspaudus laikroduką ne iš karto radau, kur jis atsirado, šiek tiek susilieja su visa svetainės erdve ir dizainu. Norėtusi, jog jis galbūt būtų ekrano apačioje kampe ir didesnis, ryškesnis, kontrastingesnis fonui.

## 9. Techninės pagalbos pasiekiamumas, sistema

Neradau, radau tik pagalbos centrą, kuriame yra vartotojo vadovai. Kaip pasiekti techninę pagalbą, neradau.

#### 10. Kiti pastebėjimai

Norėtusi interaktyvesnio mokymosi istorijos disciplinoje, interaktyvių žemėlapių (pvz.: judančių, galimybės spausti rodykles ir besikeičiančių ar pan.). Gal dar būtų gerai įgarsinimo funkcija, pvz.: teksto įgarsinimo mygtukas, jei mokytojas norėtų, kad visi mokiniai tuo pačiu metu skaitytų/klausytų tą pačią pastraipą. Gali būti ir tokios funkcijos sinchroninis veikimas, kai tekstas skaitomas dirbtinio balso ir tuo pat metu paryškunami žodžiai ar eilutės, kurios skaitomos. Tai padeda skaitymo sunkumų turintiems mokiniams.

#### **Išvados**

Puslapis man patiko, gana paprasta naudoti, viskas gana patogiu, mygtukai greitai ir patogiai nukelia į pasirinktas funkcijas. Man viskas pasirodė aišku.

Spec. pedagogė, istorijos mokytoja,  
Indrė Žvirblė

2024-04-12<sup>✓</sup>

Parašas

