

## MOKYMO PRIEMONĖS „OPIQ“ TURINIO VERTINIMAS

**Mokomasis (-ieji) dalykas (-ai):** *Lietuvių kalba, matematika, visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai.*

**Mokomų mokinių amžiaus grupė:** *1 klasė*

1. Bendrojoje programoje nustatytų tikslų, uždavinių ir apibrėžtų kompetencijų atitikimo vertinimas

*Mokymo priemonė atitinka Bendrųjų programų nustatytus tikslus ir uždavinius, ugdo mokinių apibrėžtas bendrąsias bei dalykines kompetencijas.*

2. Diferencijavimo ir amžiaus atitikimo vertinimas

*Sukurtos diferencijuotos užduotys, atitinka aprašytus vertinimo lygius. Užduotys artimos vaikų patirčiai, pritaikomos gyvenime.*

3. Mokymo priemonės turinio sąsaja su vadovėlio turiniu (papildymas, konkretizavimas)

*Priemonė puikiai papildo vadovėlį, sukurtos interaktyvios užduotys. Patogu jas atlikti kartu su mokiniais nagrinėjant vadovėlio medžiagą. Daug kūrybinių užduočių, vaizdo medžiagos.*

4. Veikimas naudojant skirtingus įrenginius, skirtingas operacines sistemas, naršykles

*Mokomoji priemonė veikia kompiuteryje ir telefone, tai patogu vaikui ir mokytojui.*

5. W3C atitikimas (svetainės šiuolaikumas, interaktyvumas, patogumas vartotojui), UTF-8 koduotės atitikimas (lietuviškų raštmenų ir reikiamų ženklų atvaizdavimas)

*W3C atitikimas: svetainė šiuolaikiška, patogi naudoti, aiški struktūra, veikia paieškos sistema. Galima mokomąją priemonę papildyti mokytojo sukurtu turiniu.*

*Labai patogu dirbti, nes atsidarius pamokos temą dešinėje pusėje matomos potėmės. Pamokose galima naudoti svetainėje esantį laikmatį.*

*UTF-8 koduotės atitikimas: lietuviški rašmenys, įvairūs ženklai atvaizduoti tinkamai.*

6. Turinio interaktyvumas ir mokinių įtraukimas

- 6.1. Medijos tikslingumas (animacijos, vaizdo/ garso įrašų, teksto, iliustracijų)

*Priemonėje tikslingai panaudotos medijos. Vadovėliuose gražios, patrauklios vaikų akims iliustracijos. Lietuvių kalbos vadovėlyje yra daug įgarsintų tekstų. Vaikai girdi taisyklingą diktoriaus kalbą, lengviau supranta skaitomą tekstą. Šaunu, kad galima padidinti iliustracijas, fotografijas. Daug interaktyvių užduočių, kuriose reikia pažymėti, nutempti reikiamą paveikslėlį/žodį ir t.t.*

- 6.2. Užduočių turinio atitikimas šiuolaikiniam kontekstui

*Turinys siejasi su vaikų patirtimi, artima aplinka. Vadovėlių tekstai įdomūs, patrauklūs, aktualūs vaikams. Matematiniai uždaviniai siejami su vaikų gyvenimo situacijomis.*

### 6.3. Paaiškinimai

*Užduotys paaiškintos prieinamai ir suprantamai vaikams.*

### 6.4. Įsivertinimo, mokymosi skatinimo, pagalbos įrankių dermė priemonėje

*Atlikę matematikos užduotis, mokiniai pasitikrina atsakymus, įsivertina savo žinias. Lietuvių kalbos, visuomeninio ugd. ir gamtos mokslų pamokose išklausių tekstą atsako į klausimus pažymėdami atsakymus, taip pat patogu juos pasitiktinti. Gausu užduočių, kuriose reikia pažymėti/ suvedžioti reikiamus paveikslėlius, žodžius ir t.t.*

## 7. Naudotojo vadovas

*Svetainė patogi naudoti, aiški struktūra.*

## 8. Paieškos sistema, priemonės erdvės valdymo funkcionalumas (rodyklės, raktiniai žodžiai, turinio atvaizdavimas, skirtukai ir t.t.)

*Puikiai veikia paieškos sistema, filtrai atrenka reikiamos klasės medžiagą pagal nurodytą užklausą.*

## 9. Techninės pagalbos pasiekiamumas, Sistema

*Techninę pagalbą randame skiltyje "Vartotojo vadovai". Instrukcijos nurodytos atskirai mokytojams, mokiniams, tėvams ir administratoriams. Aktuali informacija pateikta nuosekliai ir vaizdžiai- įkeltos nuotraukos, paaiškinti žingsniai kaip atlikti reikiamą veiksmą. Pagalba greitai ir patogiai pasiekama: vartotojo vadove nurodytas telefono numeris, el.paštas bei Facebook puslapis.*

## 10. Kiti pastebėjimai

*Norėtųsi diferencijuotų pdf užduočių su atsakymais saugyklos (pagal mokomas temas). Būtų puiki galimybė atspausdinti mokiniui, po to pačiam vaikui pagal atsakymus pasitikrinti ir įsivertinti. Nors jūs pateikiate diferencijuotas užduotis- klasėje neturime galimybių jas atlikti, nes neturime kompiuterių. Jeigu užduotis skirti namų darbams - užuočių nepakankamai.*

*Matematikos 1 kl. skyriuje "Skaičių padidinimas keliais vienetais" slenkstinio lygio užuotis yra labia trumpa, nes vaikas turi paspausti tik vieną atsakymą. Gal būtų prasmingiau papildyti: duoti jam palyginti piešinėlius ir padaryti, kad vienoje pusėje būtų 5 obuoliukai, o kitoje 2 daugiau ir t.t. Vaikams, kuriems sunku mokyti, reikia daugiau vaizdumo.*

*Labai patogu, kad galima padidinti paveikslėlius ir nuotraukas, tačiau vedant pamoką būtų patogiau, kad vadovėlio tekstas taip pat pasididintų, nes lieka neišnaudota ekrano erdvė.*

*Lietuvių kalbos testai pateikti pdf formatu, tai labai patogu, tačiau ne kiekviename yra vertinimo instrukcija.*

*Vaikų akiai būtų patraukliau spalvingesnės užduotys. Jos galėtų būti pateiktos įvairių pastelinių atspalvių fone, tai sužadintų smalsumą, įgautų dinamikos, nes dabar visas turinys atrodo kiek monotoniškas.*

## **Išvados**

*Priemonė atitinka Bendrųjų programų tikslus ir uždavinius, ugdo mokinių programose apibrėžtas bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Turinys įdomus, patrauklus mokytojams ir mokiniams, artimas dabartiniam mokinių gyvenimui. Pateikiama daug interaktyvių diferencijuotų užduočių, skatinančių mokinių motyvaciją, smalsumą, kūrybiškumą.*

Pradinių klasių mokytoja metodinkė

Rasa Makarevičienė

2024-02-21

Parašas

