

Literatūra 9 klasei II dalis

Irena Kanišauskaitė, Nijolė Šervenikaitė, Aušra Šilanskienė, Saulius Žukas

Vadovėlio vertinimo išvados

Vadovėlio tekstinė, dalykinė, vaizdinė ir interaktyvi medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;


Ugdomas gebėjimas atlikti teksto suvokimo užduotis, remiantis teorinėmis žiniomis ir per pamokas aptartais kūriniais ar jų ištraukomis; apibendrinti, kurti, diskutuoti, tyrinėti;

Vadovėlyje daug informatyvios dokumentinės, publicistinės, istorinės medžiagos, skatinančios išreikšti savo nuomonę, argumentuoti, samprotauti, daryti išvadas;

Kalbos stilius ir sudėtingumas, klausimų ir užduočių formuluotės aiškūs 9 klasės amžiaus mokiniams;

Atsižvelgta ir į specialiųjų mokymosi poreikių turinčius mokinius, sudėtingesni žodžiai, sąvokos, terminai yra papildomai paaiškinami.

Konkretūs pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams yra pateikti atskirai.



Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė