**LOTYNŲ KALBOS IR ANTIKOS KULTŪROS**

**VIDURINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**

**ĮGYVENDINIMO REKOMENDACIJOS**

*Papildyta 2024-03-25*

**Įgyvendinimo rekomendacijas parengė**

Doc. dr. Audronė Kučinskienė, doc. dr. NijolėJuchnevičienė, lotynų kalbos mokytoja metodininkė Agnė Stongvilaitė-Ingelevičienė, lietuvių kalbos mokytojai ekspertai Vidas Garliauskas ir Dalia Kubilinskienė.

Turinys

[1. Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos 2](#_Toc162360319)

[2. Veiklų planavimas 5](#_Toc162360320)

[2.1. Ilgalaikis planas III gimnazijos klasei 5](#_Toc162360321)

[2.2. Ilgalaikis planas IV gimnazijos klasei 10](#_Toc162360322)

[3. Pamokų planai ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai 13](#_Toc162360323)

[3.1. Pamokos planas III klasei. Lotynų ir lietuvių kalbų giminystė 13](#_Toc162360324)

[3.2. Pamokos planas III klasei. Lotynų kalbos vientisinis sakinys 16](#_Toc162360325)

[3.3. Pamokos planas III klasei. Lotyniški Vilniaus užrašai ir pavadinimai 19](#_Toc162360326)

[3.4. Pamokos planas IV klasei. *Ubi veritas*? 20](#_Toc162360327)

[3.5. Pamokos planas IV klasei. Romėnų kario ginkluotė. IV linksniuotės daiktavardžiai 23](#_Toc162360328)

[3.6. Pamokos planas IV klasei. Pasakojimas. Veiksmažodžio esamasis laikas. 24](#_Toc162360329)

[3.7. Pamokos planas IV klasei. Mitai apie Persėją. Neveikiamosios rūšies veiksmažodžiai 27](#_Toc162360330)

[3.8. Kalbos pažinimo ir kultūrinės kompetencijos ugdymo užduočių pavyzdžiai 29](#_Toc162360331)

[3.8.1. Pandoros mitas antikiniuose šaltiniuose. I–II linksniuotės daiktavardžių ir būdvardžių linksniavimo paradigmos 29](#_Toc162360332)

[3.8.2. Romėnų būstas. IV daiktavardžio linksniuotė 31](#_Toc162360333)

[3.8.3. Mitologija. Graikų mitai. Veiksmažodžio veikiamosios rūšies laikų sistema. 33](#_Toc162360334)

[3.9. Užduočių, atitinkančių skirtingus kalbos pažinimo lygius, pavyzdžiai. III klasė, 1–5 pamokos 36](#_Toc162360335)

[4. Literatūra ir šaltiniai 38](#_Toc162360336)

[5. Skaitmeninės mokymo priemonės 40](#_Toc162360337)

[6. PRIEDAI 42](#_Toc162360338)

[**1 priedas. Lotynų kalbos garsai. Tarimas ir kirčiavimas** 42](#_Toc162360339)

[Soni sermōnis Latīni. Lotynų kalbos garsai 42](#_Toc162360340)

[Vocāles. Balsiai 42](#_Toc162360341)

[Diphtongi. Dvibalsiai 42](#_Toc162360342)

[Consonantes. Priebalsiai 43](#_Toc162360343)

[Regulae legendi. Skaitymo taisyklės 44](#_Toc162360344)

[Rēgulae accentuum. Kirčiavimo taisyklės 45](#_Toc162360345)

[**2 priedas. Daiktavardžių linksniavimas** 46](#_Toc162360346)

[Terminatiōnes casuum substantivōrum et adiectivōrum. Daiktavardžių ir būdvardžių linksnių formantai 47](#_Toc162360347)

[Nomina substantīva. Daiktavardžiai 48](#_Toc162360348)

[Declinatio I. 1-oji linksniuotė 48](#_Toc162360349)

[Declinatio II. 2-oji linksniuotė 49](#_Toc162360350)

[Declinatio III. 3-oji linksniuotė 50](#_Toc162360351)

[Declinatio IV. 4-oji linksniuotė 51](#_Toc162360352)

[Declinatio V. 5-oji linksniuotė 52](#_Toc162360353)

[Comparatio declinatiōnum: nomina substantīva. Linksniuočių palyginimas: daiktavardžiai 53](#_Toc162360354)

[**3 priedas. Būdvardžių linksniavimas** 54](#_Toc162360355)

[Nomina adiectīva. Būdvardžiai 54](#_Toc162360356)

[Adiectīva II-I declinatiōnis. 2-1 linksniuotės būdvardžiai 54](#_Toc162360357)

[Adiectīva III declinatiōnis. 3 linksniuotės būdvardžiai 55](#_Toc162360358)

[Comparatio declinatiōnum: nomina adiectīva. Linksniuočių palyginimas: būdvardžiai 56](#_Toc162360359)

[**4 priedas. Įvardžiai. Jų rūšys, derinimas su daiktavardžiu, kaitymas** 57](#_Toc162360360)

[Pronomina. Įvardžiai 57](#_Toc162360361)

[Pronomina personalia et reflexīva. Asmeniniai ir sangrąžinis įvardžiai 57](#_Toc162360362)

[Pronomina possesīva. Savybiniai įvardžiai 58](#_Toc162360363)

[Savybinių įvardžių derinimas su daiktavardžiais 59](#_Toc162360364)

[Adiectīva pronominalia. Įvardiniai būdvardžiai 60](#_Toc162360365)

[Pronomina demonstratīva et determinatīvum. Parodomieji ir pažymimasis įvardžiai 61](#_Toc162360366)

[Pronomina interrogatīva et relatīva. Klausiamieji ir santykiniai įvardžiai 63](#_Toc162360367)

[Pronomina indefinīta. Neapibrėžiamieji įvardžiai 64](#_Toc162360368)

[Pronomina indefinīta composita. Neapibrėžiamieji sudėtiniai įvardžiai 64](#_Toc162360369)

[Sudėtinių įvardžių linksniavimas 65](#_Toc162360370)

[**5 priedas. Skaitvardžiai** 68](#_Toc162360371)

[Nomina numeralia. Skaitvardžiai 68](#_Toc162360372)

[Skaitvardžių 1, 2, 3, 1000 linksniavimas 72](#_Toc162360373)

1. Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos

Lotynų kalbos ir Antikos kultūros Bendrosios programos naujumas atsiskleidžia jau pačiame programos pavadinime. Ją sudaro trys vienodai svarbios pasiekimų sritys: lotynų kalbos pažinimas, kalbos vartojimas ir Antikos kultūros pažinimas. Programoje apibrėžti visų šių sričių pasiekimų lygiai. Ankstesnės gimnazijoms skirtos programos iš esmės buvo orientuotos į lotynų kalbos pažinimą, vienintelis jose nurodytas ugdomas gebėjimas – analizuoti gramatinius lotynų kalbos reiškinius, juos lyginti su lietuvių ir kitomis kalbomis (pvz., Bendrojo ugdymo programa *Lotynų kalba humanitarinio ir realinio profilio gimnazijų klasėms*, patvirtinta LR ŠMM 1998-07-09, parengė A. Gvildys). Nors programos tikslo formuluotėje nurodoma, kad pamokose plečiamas mokinių akiratis, kadangi analizuojami ne vien kalbos dalykai, bet ir „smulkiai susipažįstama au antikos pasauliu, jo istorija, kultūra, švietimu, amžinosiomis vertybėmis“ (p. 4), tačiau Antikos kultūros, istorijos, LDK kultūros temos neatsispindi nei programos turinyje (išskyrus trumpą įvadą į dalyką ir paskutinę IV gimnazijos klasės temą), nei pasiekimų vertinime.

Naujos Lotynų kalbos ir Antikos kultūros bendrosios programos tikslas – suteikti mokiniams klasikine Europos humanitarinio ugdymo paradigma paremto humanitarinio išsilavinimo pagrindus. Svarbiausios ugdomos kompetencijos – pažinimo ir kultūrinė, stiprinančios kritinį mąstymą, gebėjimą lyginti lotynų ir gimtosios bei užsienio kalbų faktus, vertinti skirtingų epochų kultūros reiškinius, jų įtaką dabarčiai bei padedančios formuotis europinę ir nacionalinę tapatybę. Tyrimai rodo, kad tarp kalbos ir kultūros yra neatsiejami ryšiai ir kad susidomėję ir įgiję motyvaciją tyrinėti kultūrą, vartojusią studijuojamą kalbą, mokiniai įgyja didesnę motyvaciją mokytis ir tos kultūros kalbos. Todėl Lotynų kalbos ir Antikos kultūros bendrosios programos turinys neapsiriboja vien kalbos pažinimo ir jos vartojimo pasiekimų ugdymu, bet siekia atskleisti, kaip per kalbą išreiškiama kultūra, ir supažindinti mokinius su Antikos kultūros indėliu į dabartinį pasaulį.

Atsižvelgiant į tai suformuotas ir mokymo(si) turinys: kalbos pažinimas (fonetika, kirčiavimas, morfologija, sintaksė, leksika); kalbos vartojimo sritys (tekstų skaitymas, vertimas; sentencijų mokymasis, jų etinė - filosofinė mintis ir vartojimo kontekstai; tarptautinių žodžių ir terminų daryba ir vartojimas); Antikos kultūros ir istorijos realijos ir jų recepcija Europoje ir Lietuvoje (geografija, Romos ir Atėnų miestai, menas ir architektūra, mitai, istoriniai faktai ir istorinės asmenybės, krikščionybės realijos).

Pamokose turėtų būti taikomi interaktyvūs mokymosi metodai: informacijos paieška, darbas grupėse, diskusijos, pristatymai. Rekomenduojama pamokose derinti tris mokomojo turinio sritis: komentuoti ir su mokiniais aptarti tekste esančias socialines, istorines, kultūrines realijas bei jų recepciją vėlesnėse epochose (naudojantis vaizdine, elektronine medžiaga, objektų ir miestų 3D rekonstrukcija ir kt.). Veiklų planavimo rekomendacijose siūloma įvairi pamokų planavimo prieiga: nors dauguma pagrindinių pamokų temų yra gramatikos temos, bet kai kuriose pamokose siūloma didesnę laiko dalį skirti nurodytoms istorijos, filosofijos, mitologijos, literatūros, meno ir kt. įdomioms temoms aptarti, vėliau su jomis susiejant gramatinę medžiagą. Kiekvienai pamokai rekomenduojama su pamokos tema susijusių sentencijų ar frazeologizmų, su mokiniais galima aptarti bent po vieną sentenciją, jos autorių, etinę ar filosofinę mintį. Per dvejus metus mokiniai turėtų išmokti apie 80 sentencijų ir gebėti jas vartoti įvairiuose kontekstuose. Taip pat ketinama parengti originalių tekstų lotynų kalba arba adaptuotų romėnų autorių tekstų. Į programą įtraukti ir romėnų literatūros, ir LDK tekstų bei įrašų fragmentai.

Mokytojai gali rinktis įvairius lotynų kalbos mokymo metodus: tai gali būti tradicinis gramatinis metodas arba dabar vis labiau populiarėjantis teksto skaitymas su jo leksikos bei gramatikos aiškinimu. Tekste gali pasitaikyti mokiniams nežinomų žodžių ar gramatinių formų, bet, mokytojui juos išaiškinus ar tiesiog pateikus jų reikšmę, pasikartojančioje situacijoje mokiniai tas formas atpažins ir lengviau įsimins. Daugelyje pasaulio mokyklų taikomas komunikacinis lotynų kalbos mokymosi metodas gali būti iš dalies naudojamas ugdant kalbos vartojimo (teksto produkavimo žodžiu) gebėjimus. Per dvejus metus mokiniai turėtų išmokti apie 400 lotyniškų leksikos vienetų.

\*\*\*

 Pradedantiesiems mokytojams pridedame pagrindines lotynų kalbos gramatikos lenteles, kurias parengė ***© Dalia Andziulytė, VU Klasikinės filologijos katedros lektorė (2024):***

[1 priedas. Lotynų kalbos garsai. Tarimas ir kirčiavimas](#_1_priedas._Lotynų)

[2 priedas. Daiktavardžių linksniavimas](#_2_priedas._Daiktavardžių)

[3 priedas. Būdvardžių linksniavimas](#_3_priedas._Būdvardžių)

[4 priedas. Įvardžiai](#_4_priedas._Įvardžiai.)

[5 priedas. Skaitvardžiai](#_5_priedas._Skaitvardžiai)

(*bus pildoma*)

1. Veiklų planavimas

Pasirenkamajam Lotynų kalbos ir Antikos kultūros dalykui skiriama viena akademinė valanda per savaitę.

III gimnazijos klasėje – 36 akad. val., IV gimnazijos klasėje – 34 akad. val. Iš viso – 70 akad. val.

* 1. Ilgalaikis planas III gimnazijos klasei

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Tema** | **Val. sk.** | **Rekomendacijos** |
|  | Lotynų kalba ir jos istorija. Lotynų kalbos vieta indoeuropiečių kalbų šeimoje. *Latinitas viva*.  | 1 | Rekomenduojama palyginti iš indoeuropiečių prokalbės paveldėtus bendrus lotyniškus ir lietuviškus žodžius (*auris–* ausis, *aurum –* auksas, *axis –* ašis*, deus –* dievas*, iocus –* juokas, *mare –* marės*,* marios, *mater* „motina“ *– moteris*, *vir –* vyras, *es –* esi, *est –* esti, *vīdī –* iš-vydau, *tū –* tuir kt.). Rekomenduojama remtis Mykolo Lietuvio veikalu „Apie totorių, lietuvių ir maskvėnų papročius“ ([*De moribus Tartarorum, Lituanorum et Moschorum*](https://www.europeana.eu/lt/item/459/_nnwqmg8)), kuriame autorius pateikė 74 žodžių sąrašą.  |
|  | Lotynų kalbos tarimo ir kirčiavimo taisyklės.  | 1 | Rekomenduojama skaityti žodžius, kurių prasmė lengvai suprantama iš kitų kalbų: lotyniškus mėnesių pavadinimus, kelintinius skaitvardžius iki dešimt, garsių graikų bei romėnų vardus.Rekomenduojama paskaityti nedidelę lotynišką ištrauką (su lietuvišku vertimu) iš populiarių knygų, išverstų į lotynų kalbą, pvz., „Mikė pūkuotukas“, „Hobitas“. |
|  | I–II linksniuotės *nom. sg. et pl.* Būdvardžio derinimas su daiktavardžiu. Vietos reiškimas (*in cum abl.* *Ablativus loci*)*.*Veiksmažodžio *esse* esamasis laikas.Antikinio pasaulio geografija. Antikiniai toponimai ir jų lietuviški atitikmenys.  | 2 | Rekomenduojami posakiai: *terra incognita*, *tabula rasa*, *Roma aeterna.*  |
|  | Pasisveikinimas, atsisveikinimas. Veiksmažodžių imperatyvas.  | 1 | Rekomenduojamos sveikinimosi frazės: *Salvete, discipuli. Salve, magister / -tra. Valete, discipuli. Vale, magister /-tra.*Rekomenduojami posakiai: *Valete et plaudite*. *Divide et impera. Nota bene (NB). Ora et labora. Festina lente.* |
|  | Prisistatymas. *Dativus possessivus*. Veiksmažodis *sum, fui, –, esse* irjo vediniai: *adsum, absum*. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Homo sum. Mihi nomen est...*  |
|  | Infinitivus. *Praesens indicativi activi* I ir II linksniuočių *acc.* *sg. et pl.* Krypties reiškimas *in cum acc.* Dėkojimo posakiai. | 2 | Rekomenduojami posakiai: *Gratias ago*. *Debeo tibi gratiam*. *Cogito ergo sum. Credo. Elephantum ex musca facis. Medicus curat, natura sanat. Littera docet, littera nocet. Errare humanum est. Dicere non est facere.* |
|  | I–II linksniuotės daiktavardžių ir būdvardžių linksniavimo paradigmos. Pandoros mitas antikiniuose šaltiniuose. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De Pandora.*Rekomenduojami posakiai: *Deus ex machina. Verba docent, exempla trahunt. In aqua scribis. Non est medicina sine lingua Latina. Cuncta fluunt.* |
|  | Romėniška vardų sistema. Romėniškų vardų lietuvinimas. II linksniuotės *voc. sg. masc.* | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Vivere, Lucili, militare est*; *Aut Caesar, aut nihil; Equo ne credite, Teucri*. |
|  | II linksniuotės daiktavardžiai ir būdvardžiai su baigmeniu *-er*. | 2 | Rekomenduojamas tekstas: *De schola Romana.*Rekomenduojami posakiai: *Non scholae, sed vitae discimus. Libri amici, libri magistri. Non locus virum, sed vir locum ornat.* |
|  | Tarpinis patikrinimas | 1 |  |
|  | I linksniuotės vyriškos giminės žodžiai. *Praesens indicativi passivi 3 sg. et 3 pl.* Ablativus auctoris. | 2 | Rekomenduojamas tekstas: *De poeta Catullo*.Rekomenduojami posakiai: *Nulla regula sine exceptione.*Plg.: Jau niekas tavęs taip giliai nemylės,Kaip tavo nuliūdęs poeta!Ar kas ir kančių tiek pakelti galėsTiktai dėl tavęs, numylėta?  (Maironis) |
|  | *Imperfectum indicativi activi*Būdvardis *multi, multae, multa.*Niobės mitas Antikos mene. | 2 | Rekomenduojamas tekstas: *De Nioba.* Rekomenduojami posakiai: *In principio erat verbum. Non multa, sed multum.* Ovidijus „Metamorfozės“, VI. 46–312. *Niobės vaikų išžudymas* (V a. pr. Kr. graikų krateras, Luvras; Vikipedija),skulptūrinė grupė *Niobė ir vaikai* (Uficių galerija; Vikipedija), Verkiančios Niobės uola Magnesijoje prie Sipilo (dab. Manisa Turkijoje; Vikipedija). |
|  | Asmeniniai įvardžiai (*pronomina personalia*). Savybiniai įvardžiai (*pronomina possessiva*). Laiško žanras antikinėje literatūroje ir vėliau. Cicerono laiškai Atikui. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Faber fortunae meae sum. Vade mecum. Omnia mea mecum porto. Et tu, Brute? Vir doctus in se semper divitias habet.* Romėnų santuokos formulė: *Ubi tu Gaius, ibi ego Gaia.**Cúr non mítto meós tibi, Póntiliáne, libéllos?* *Né mihi tú mittás, Póntiliáne, tuós.*Martialis, *Epigrammata*,VII.3 |
|  | Parodomieji įvardžiai (*pronomina demonstrativa*: *is, ea, id*, *idem eadem, idem*). Veiksmažodžio *sum, fui, –, esse* būsimasis laikas (*futurum I indicativi activi*).Pasakėčios žanras antikinėje ir lietuvių literatūroje.  | 1 | Rekomenduojamas tekstas: *Lupus in fabula*.Rekomenduojami posakiai: *Lupus in fabula. Idem per idem*; *ibid*.= *ibidem.*  |
|  | Veiksmažodžių būsimasis laikas (*futurum I indicativi activi*). | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Da mihi ubi stare et ego terram movebo.* |
|  | Garsios Antikos asmenybės: Archimedas. Veiksmažodžio perfekto (*perfectum indicativi activi*) *sg.* 1 ir *pl*. 3. Griežto draudimo konstrukcija *noli, nolite + infinivus*. | 2 | Rekomenduojamas tekstas: *De Archimede.* Rekomenduojami posakiai: *Noli tangere circulos meos. Noli turbare aquam. Veni, vidi, vici. Dixi et animam levavi. In principio creavit Deus caelum et terram. Quod scripsi, scripsi.* |
|  | Garsios Antikos asmenybės: Spartakas.III daiktavardžių linksniuotė (priebalsinis tipas). | 1 | Rekomenduojamas tekstas: *De Spartaco.* Rekomenduojami posakiai: *In corpore. O tempora, o mores! Communis opinio. Aurea mediocritas.* |
|  | III linksniuotės daiktavardžio daryba: *nomina agentis*, *nomina actionis* ir kt. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *In vino veritas, in aqua sanitas. Repetitio est mater studiorum.*  |
|  | III daiktavardžių linksniuotė (balsinis ir mišrusis tipai).Romos įkūrimo mitai ir archeologija. | 1 | *De Romulo et Remo.* Rekomenduojami posakiai: *Urbi et orbi. Civis Romanus sum. Roma quadrata. Lupa Capitolina. Finis coronat opus. Mens sana in corpore sano. Panem et circenses. Contra vim non valet ius.*  |
|  | Tarpinis atsiskaitymas | 1 |  |
|  | Kiekiniai ir kelintiniai skaitvardžiai (*numeralia cardinalia, numeralia ordinalia*) nuo 1 iki 10. *Abl. temporis*. Romėniškų skaitvardžių rašyba.Romos istorijos etapai: karalių valdymas, respublikos ir imperijos laikotarpiai. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Septem sapientes. Septem artes liberales. Unus pro omnibus, omnes pro uno*. *Rex viva lex*. *Non rex est lex, sed lex est rex. Dura lex, sed lex. Inter arma silent leges.* |
|  | III linksniuotės būdvardžiai. Būdvardžių antonimai. | 2 | Rekomenduojamas tekstas: *De Hannibale.*Rekomenduojami posakiai: *Similis simili gaudet*. *Omne principium (initium) difficile (grave) est*.  |
|  | Romėnų dievai.Netaisyklingų III linksniuotės daiktavardžių *Iuppiter* ir *bos* linksniavimas | 1 | Rekomenduojamas tekstas: *Iuppiter et ranae*. Rekomenduojami posakiai: *Quod licet Iovi, non licet bovi.*  |
|  | Graikų kalbos raidynas. Graikiškos kilmės terminai. Bendri giminiški graikiški, lietuviški ir lotyniški žodžiai. | 1 | Rekomenduojami rašyti graikiški žodžiai: ἀγαθός ἄγγελος, ἄνθρωπος, ἄτομος, γυμνάσιον, καλός, ἰδέα, κόσμος, λίθος, μῦθος, βίος, λόγος, πόλις, σοφία, γράφω, τόπος, τύραννος, φιλέω,καυλός „stiebas“ (plg. liet. kaulas), ἐστί (plg. liet. esti, lot. *est*), θυμός „gyvybės kvėpavimas; siela; narsumas“ (plg. liet. dūmas, lot. *fumus*), ἐγώ (plg. lot. *ego*); ταῦρος (plg. liet. tauras, lot. *taurus*).Rekomenduodami terminai: angelas, antropologija, atomas, biografija, filosofija, gimnazija, idėja, ideologija, kalokagatija, kosmos(as), kosmologija, litografija, mitologija, logografas, polis, tironas, topografija, licėjus < lot. *Lyceum*, gr. Λύκειον (Atėnuose, Apolonui Likėjui skirtoje giraitėje įkurta Aristotelio mokykla). Rekomenduojamos sentencijos: Ἄνθρωπος μικρὸς κόσμος. Ζῷον πολιτικόν. |
|  | *De scholis philosophicis Athenarum.* | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Barbam video, philosophum autem nondum video. Homo est animal sociale. Scio me nihil scire. Barba non facit philosophum.* |
|  | Sentencijos apie žmogų. | 1 | Rekomenduojama paaiškinti, ką nuo Renesanso laikų reiškė žodis *humanistas*: tai žmogus, mokantis tris klasikines kalbas: lotynų, graikų, hebrajų. Žymiausias XVI amžiaus Lietuvos humanistas buvo Abraomas Kulvietis, gerai mokėjęs šias tris kalbas, vienas pirmųjų ėmęs rašyti lietuviškai. Senojo Testamento Dievo vardas trimis kalbomis: *Ego sum, quī sum* (Vulgata), ἐγώ εἰμι ὁ ὤν [egō eimi ho ōn], hebr. יהוה‎ [YHWH].Rekomenduojami posakiai: *Quid est homo?* (Vulgata) (Seneca); *Homo politicus. Homo faber. Homo homini lupus* (Plautus). *Homo novus. Homo sapiens. Homo trium linguarum. Ecce homo. Homines sumus, non dei* (Petronius). *Homo inter homines sum* (Petronius). *Nam homo est corpus, anima et spiritus* (Cusanus). *Corpus humanum.*  |
|  | Lotyniški Vilniaus užrašai ir pavadinimai. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Hic iacet peccator* (užrašas ant Mykolo Kazimiero Paco, LDK didžiojo ètmono kapo; Vilniaus Šv. Petro ir Povilo bažnyčia); *Alma mater Vilnensis* (užrašas Vilniaus universiteto Didžiojo kiemo aulos fasade; universitetas vadinamas motina maitintoja, nes teikia dvasinį ir intelektinį peną); *Mater Misericordiae, sub tuum praesidium confugimus* (Aušros Vartų koplyčios fasado įrašas Vilniuje, Aušros vartų gatvėje); *Littera enim occidit, Spiritus autem vivificat* (Vulgata), įrašas VU Filologijos fakultete); lotyniški Vilniaus senamiesčio gatvų pavadinimai: *Platea Arcea* – Pilies gatvė; *Platea Hippica* – Arklių gatvė; *Strata Bernardinorum* – Bernardinų skersgatvis; *Porta Acialis* – Aušros vartai (Aštrioji broma). |
|  | Sentencijų ir posakių vartojimas kontekste. | 1 |  |

* 1. Ilgalaikis planas IV gimnazijos klasei

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Tema** | **Val. sk.** | **Rekomendacijos** |
|  | Kartojimas. Romos imperijos geografija. Antikiniai toponimai ir jų lietuviški atitikmenys. | 1 | Rekomenduojami tekstai: *De mari, De Roma antiqua.*Rekomenduojami posakiai: *Columnae Herculis, Mare Internum (Mare nostrum), Mare Tyrrhenum, Mare Adriaticum.* |
|  | Kartojimas. I–III linksniuotės. Būdvardžio derinimas su daiktavardžiu. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *Bibliotheca, De mari, De Roma antiqua, De gladiatoribus.*Rekomenduojami posakiai: *Urbi et orbi. Ex libris. Gaudium in litteris est. Habent sua fata libelli.* |
|  | Romėnų būstas. IV daiktavardžio linksniuotė. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De domu Romana, De cornu Amaltheae.* Rekomenduojami posakiai: *Non facit saltus natura, Nutrimentum spiritus* (Berlyno karališkoji biblioteka)*, Status belli, Status quo, Motus cogitationum* [Minčių polėkis], *Motu proprio* [Savo valia], *Senatus populusque Romanus* (*SPQR*), *Manus manum lavat; Usus magister optimus.* |
|  | V daiktavardžio linksniuotė. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Facies Hippocratica,* *Res publica, Res, non verba. Rerum omnium thesaurus memoria* (Cicero). *Unus dies gradus est vitae. Nulla dies sine linea. In medias res. Carpe diem (Horatius).* |
|  | Kartojimas. Veiksmažodžio laikai ir asmenavimas. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *Rapina Sabinarum, Hercules, De Iasone et Medea****.***Rekomenduojami posakiai: *Cynthia prima fuit, Cynthia finis erit* (Propertius). |
|  | Graikų filosofai. Kartojimas. Veiksmažodžio liepiamoji nuosaka. | 1 | Rekomenduojami tekstai: *De Diogene*.Rekomenduojami posakiai: *Hominem quaero.*  |
|  | Mitologija. Romėnų dievai. Veiksmažodžio veikiamosios rūšies laikų sistema.  | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De Prometheo, De Theseo et Minotauro.*Dvylika romėnų dievų Enijaus hegzametre:*Iuno, Vesta, Minerva, Ceres, Diana, Venus, Mars,**Mercurius, Iovi(s), Neptunus, Vulcanus, Apollo.* |
|  | Tarpinis atsiskaitymas |  |  |
|  | Neveikiamoji rūšis. *Praesens indicativi passivi*. | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Rex datur propter regnum, non regnum propter regem. Fortuna vitrea est: tum, cum splendet, frangitur.* (Publilius) |
|  | Pasakėčios. Dalyviai (*participium praesentis activi, participium perfecti passivi*), jų lyginimas su atitinkamais lietuvių kalbos dalyviais. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De leone aegrotante,* *De formica et cicada*.Rekomenduojami posakiai: *Homo ludens*; *Ab urbe condita*; *Homo sapiens; Amantes amentes; Sero venientibus ossa; Canes plurimum latrantes raro mordent; Lex non scripta; Dictum factum; Mens invicta manet; Patres conscripti; Sapienti sat; Iucundi acti labores.* |
|  | Mitologija. Herojai. *Ablativus absolutus*. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De Ulixe, De Iasone et Medea.*Rekomenduojami posakiai: *Duobus litigantibus tertius gaudet. Vice versa.* |
|  | Mitologija. Herojai. Neveikiamoji rūšis. *Perfectum indicativi passivi 3 sg. et pl*. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *Perseus*, *Hercules*. Rekomenduojami posakiai: *Columnae Herculis. Multi enim sunt vocati, pauci vero electi.* (Vulgata) |
|  | Veiksmažodis *possum, potui, –, posse*. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De bello Troiano, De triumpho Romano*.Rekomenduojami posakiai: *Felix, qui potuit rerum cognoscere causas* (Vergilius). |
|  | Įvardiniai būdvardžiai (*adiectiva pronominalia*). | 1 | Rekomenduojami posakiai: *Unus multorum; Unus pro multis; Timeo lectorem unius libri; Alter ego. Homo semper aliud, fortuna aliud cogitat* (Publilius). *Nemo solus satis sapit* (Plautus). |
|  | Parodomieji įvardžiai (*pronomina demonstrativa*). Parodomasis įvardis (*pronomen determinativum*: *ipse, ipsa, ipsum*). | 2 | Rekomenduojami tekstai: *Neptunus et Mars, Aeneas, Daedalus et Icarus.**Tháis habét nigrós ǁ niveós Laecánia déntes* *Quáe ratió (e)st? Emptós ǁ háec habet, ílla suós* (Martialis, *Epigrammata*, V. 43).Rekomenduojami posakiai: *Nosce te ipsum. Medice, cura te ipsum.* |
|  | Sintaksinės konstrukcijos: *accusativus cum infinitivo.*Termopilų mūšis. Simonido epitafija, Cicerono išversta į lotynų kalbą. | 3 | Rekomenduojami posakiai: *Scio me nihil scire. An nescis longas regibus esse manus.* (Ovidius)Díc, hospés, Spartáe *nos t(e h)*í*c vid*í*sse iac*é*ntes,*  *dúm sanct*í*s patri*á*e l*é*gibus óbsequimúr.* |
|  | Sintaksinės konstrukcijos: *nominativus cum infinitivo.* | 1 | Rekomenduojamas tekstas: *In assiduo labore thesaurus esse dicitur*. |
|  | Romos imperijos geografija. Būdvardžių laipsniavimas, *ablativus comparationis*. | 2 | Rekomenduojami tekstai: *De urbibus et fluminibus Italiae, De Campania.* |
|  | Lietuvos istorijos realijos lotyniškuose šaltiniuose.Romėniški skaitvardžiai nuo 10 iki 1000. *Ablativus temporis*. | 2 | Rekomenduojami tekstai: Kvedlinburgo analų 1009 metų tekstas:*Sanctus Bruno qui cognominatur Bonifacius archiepiscopus et monachus XI [undecimo] suae conuersionis anno in confinio Rusciae et Lituae a paganis capite plexus cum suis XVIII [duodevigintis], VII [(die) septima] Idibus Martij petijt coelos.*Ištraukos iš Petro Dusburgiečio „Prūsų kronikos“:*Baptisatio Mindowe**Anno 1250 fuit magister frater Andreas Stirlant. Huius tempore Mindowe rex Letvinorum er Morta uxor euis baptismum susceperunt et coronam regni in Lethovia a domino Innocentio papa IV-to*.*Pugna Durbensis**Anno 1257 fuit in Livonia magister frater Borchardus de Hornhusen. Iste construxit castrum in Dobelen [...]. Occisus autem fuit in Durben cum II C (200) fratribus in die beate Margarete anno 1260 ab insequentibus Letvvinis*. Rekomenduojami posakiai: *Septem reges*; *Nemo potest duobus dominis servire; Homo trium litterarum; Mille ioci Veneris* (Ovidius); |
|  | Dabarties realijos. Nagrinėja savo miestų lotyniškus užrašus, šiuolaikinius firmų ir kitų organizacijų lotyniškus pavadinimus. | 2 | Rekomenduojami posakiai: *Alma mater, Universitas Vilnensis*, *Res publica Transfluviana, „Versus aureus“, „Tyto alba“, „Littera“*. Lietuvos regionų herbų įrašai: Aukštaitijos *Patriam tuam mundum existima*; Žemaitijos *Patria una*; Mažosios Lietuvos *Salus publica suprema lex*; Suvalkijos *Vienybė težydi*; Dzūkijos *Ex gente bellicosissima populus laboriosus*. |

1. Pamokų planai ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai

3.1. Pamokos planas III klasei. Lotynų ir lietuvių kalbų giminystė

|  |
| --- |
| **Pažinimo, kultūrinės ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas**  |
| Uždavinys | Lygindami lietuviškus ir lotyniškus giminystę reiškiančius žodžius, paaiškina kalbų giminystės sampratos ir jos raiškos kitimą istorijos raidoje. |
| Mokymo(si) veiklos | * skaito tekstą apie lietuvių ir lotynų kalbų giminystę (žr. **Priedą**);
* pavyzdžiais pagrindžia ide. kalbų giminystę;
* lotyniškiems pavyzdžiams parenka lietuviškus atitikmenis;
* argumentuotai paaiškina, kaip kito požiūris į lotynų ir lietuvių kalbos giminystę;
* argumentuotai paaiškina skirtumus tarp legendinių pasakojimų ir mokslo faktų;
* pateikia skirtingų mokslo disciplinų (kalbų, istorijos, geografijos) darnos pavyzdžių.
 |
| Veiklos etapai  | 1. Bendrame pokalbyje sukuriamas pasakojimas apie apie ide. kalbų šeimą. |
| *Ugdoma pažintinė ir kūrybingumo kompetencija* | 2. Braižo ide. kalbų grupių medį, ,,kabina“ lygintų žodžių ,,lapelius“ ar pan.3. Mokiniai pasikeisdami garsiai skaito mokytojo parengtą tekstą „Lietuvių ir lotynų kalbų giminystė“. |
| *Ugdoma kultūrinė kompetencija* | 1. Bendrame pokalbyje aptaria Palemono legendos kilmę, Tacito minimus aisčius, istorines žinias apie baltų – romėnų prekybinius ryšius, Mykolo Lietuvio siūlymą valstybės viešajame gyvenime visur vartoti lotynų kalbą, Ruigio mintis apie lietuvių ir kitų ide. kalbų giminystės laipsnį ir šiuolaikinį ide. kalbų giminystės supratimą.
 |
| *Ugdomi kalbiniai gebėjimai*  | 5. Mokiniai žodyne susiranda straipsnyje pateiktus lotyniškus žodžius ir jų pagrindines formas, persirašo žodžius ir jų vertimus į sąsiuvinį.  |
|  Apibendrinimas | Mokiniai žodžiu apibendrina ir įtvirtina pamokoje įgytas žinias: a) apie ide. kalbų šeimą ir jos kalbų grupes; b) apie lietuvių ir lotynų kalbų bendrą paveldėtą ide. leksiką; c) apie lietuvių kalbą – archajiškiausią ide. kalbą; d) apie legendinius pasakojimus ir mokslo faktus.  |
|   | Recepcija – rašytinio tekstų suvokimas.Mediacija – duomenų refleksija, tikslinė informacijos atranka.Komunikacija – pokalbis, diskusija, išvadų formulavimas.    |
| Vertinimas  | Kaupiamųjų balų gauna mokiniai, aktyviai dalyvavę pamokoje. Tie mokiniai, kurie pamokoje skaitytas sentencijas sugebėjo išmokti atmintinai, mokytojo nuožiūra gauna papildomą kaupiamąjį balą (gali gauti ir kelis balus).  |
| Šaltiniai  | Mokytojo parengta medžiaga (žr. priedą), internetiniai ištekliai.  |

**Priedas: pamokos medžiaga**

**LIETUVIŲ IR LOTYNŲ KALBŲ GIMINYSTĖ**

**Lotỹnų** **kalbà** – **indoeuropiẽčių** **kalbà** (toliau – ide.). Ji kai kuriais žodžiais ir gramãtinėmis fòrmomis **panaši** į **lietùvių**, senóvės graikų, senóvės indų ir kitas ide. kalbàs.

**Lotỹnų** ir **lietùvių kalbų panašumas** buvo pastebėtas dar **viduramžių pabaigojè**. Lietuviams, pradėjusiems studijúoti lotỹnų kalbą Euròpos universitètuose, krito į akis kai kurie beveik „tokie patys“ lietùviški ir lotỹniški žodžiai ir jų fòrmos. Matyt, tada buvo sukurta lietùvių romėniškos kilmės teòrija. Esą imperãtoriaus Nerono laikais kilmingas romėnas **Palemònas** (plg. lot. **Palaemōn**, **ōnis** *m* Palemònas, jūrų dievaitis) gelbėdamasis nuo persekiojimo su būriù romėnų iš Itãlijos laivais àtplaukė į Nẽmuno žiotis ir apsigyveno Lietuvojè. Iš to legeñdinio Palemòno esą kilę Lietuvõs kunigaikščiai ir didikai. Istorikai pagal romėnų monètų radimo vietàs yra nustatę, kad pirmaisiais amžiais po Kristaus, báltai (lietuvių tada dar nebuvo) palaikė prekybinius ryšius su Ròmos impèrija. Svarbiausia báltų, arba aisčių, kaip I amžiuje rašė Tacitas, prekė buvo gintaras, randamas rytiniame Báltijos jūros krante. Tačiau jokio romėnų persikėlimo į Lietuvą niekadà nėra buvę – tai tik graži legendà.

Didysis mūsų kalbiniñkas Kazimieras Būgà teigė, kad iki šių dienų vartojamą lietuviųkalbosžodį **mãrė**, **mãrės** (greta mums dabar įprastesnio**mãrios**) galima rasti ir kitose ide. kalbose: lotynų **mare** „jūra“, rusų **море** [more] „t. p.“[[1]](#footnote-1), vokiečių **Meer** [mēr] „t. p.“ ir t. t. Jis yra atsiradęs **Pripetės pelkių** krašte (Baltarùsijos – Ukrainos pasienis), kur III tūkstantmetyje prieš Kristų dar tyvuliãvo didžiulis pelkėjantis ẽžeras, čia susidaręs tirpstant ledynams, o prie jo tada gyveno indoeuropiečiai. Taigi šiam ide. žodžiui yra apie penkis tūkstančius metų.

Tokių giminiškų lotyniškų ir lietuviškų žodžių galima pririnkti ne vieną dešimtį. Bene pirmasis į tai àtkreipė dėmesį **Mýkolas Lietùvis** (Michal Lituānus), XVI amžiaus Lietuvos rašytojas, rašęs lotynų kalba. Veikalè **„Dē mōribus Tartarōrum, Lituānōrum et Moschōrum“**, kurio fragmentai buvo 1614 metais išleisti Bãzelyje (Šveicãrija), Lietùvis teigė, kad lotỹniški žodžiai **ignis**, **unda**, **sōl**, **mēnsis**, **diēs**, **nox,noctis**, **rōs**, **aurōra**, **deus**, **vir**, **nepos,nepōtis**, **tū**, **tuus**, **meus**, **suus**, **vīvus**, **iuvenis**, **senex,senis**, **oculus**, **auris**, **nāsus**, **dentēs**, **gentēs**, **stā**, **sedē**, **verte**, **arātum**, **occātum**, **satum**, **sēmen**, **lēns**, **līnum**, **pecus**, **ovis**, **anguis**, **ansa**, **axis**, **rota**, **iugum**, **nunc**, **tractus**, **sūtus**, **prīmus**, **duo**, **trēs**, **quīnque**, **sex**, **septem** „ir daugelis kitų žodžių lietuvių kalba reiškia tą patį, kaip ir lotynų“ (Penktas fragmentas, 50). Autorius suvokė, kad šie žodžiai yra tie patys, arba, kaip pasakytų šių dienų mokslininkai, yra bendros kilmės ide. žodžiai. Daugelio šiamè tekstè pateiktų lotỹnų kalbų žodžių reikšmę ir šiandien galėtų atspėti bet kuris lietùvis, nesimokęs lotỹnų kalbõs: tie žodžiai labai panašūs. Bet Mykolas Lietùvis manė, kad lietuvių kalba yra sugadinta lotynų kalba, todėl ragino valstybėje vartoti lotynų kalbą.

XVIII amžiaus tyrėjas **Pilỹpas Ruigỹs** veikalè **„Lietuvių kalbos kilmės, būdo ir savybių tyrinėjimas“** (Karaliáučius, 1745) taip pat gretino lietùviškus, graikiškus, lotỹniškus, slãviškus ir hebrãjiškus žodžius. Tik grẽtinimas su negiminiška hebrãjų kalba neturi pagrindo. Lotỹniškus žodžiùs Ruigỹs ėmė beveik tuos pačiùs, kaip ir Lietùvis. Ruigỹs buvo linkęs pritarti nuomonei, kad lietùvių kalbõs mótina yra slãvų kalbà, tačiau jis nebūtų ginčijęs teiginio, jéi kas būtų sakęs, kad lietùvių kalbà – slãvų kalbõs sesuõ (dabar kalbininkai mano, kad slãvų kalbà yra atsiskyrusi nuo báltų prókalbės). O lietùvių kalbõs senẽlė ẽsanti graikų kalbà (lietùvių ir graikų kalbos irgi giminiškos). Ruigỹs gretino lietùvių ir graikų kalbõs žodžiùs: kai kuriẽ jo grẽtinimai pagrįsti. Tačiaũ tik XIX amžiaus kalbininkai tinkamai nustatė lietuvių kalbos santykį su lotynų kalba ir kitomis ide. kalbomis: **lietùvių kalba archajiškiausia** iš visų ide. kalbų.

1. Nusakykite, kaip kito požiūris į lietùvių kalbos kilmę ir jos santykį su kitomis kalbomis.

2. Išsirašykite į žodynėlį visus lotỹniškus pavyzdžius su fòrmomis ir vertimù.

3.2. Pamokos planas III klasei. Lotynų kalbos vientisinis sakinys

|  |
| --- |
| **Pažinimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymas**  |
| Uždavinys | Aiškindamiesi lotyniško vientisinio sakinio modelį, skaito, verčia ir savarankiškai sudaro vientisinius sakinius lotynų kalba, vartodami žinomus žodžius ir taikydami morfologijos taisykles. |
| Mokymo(si) veiklos | * verčia vientisinius sakinius bendraudami ir bendradarbiaudami;
* analizuoja verčiamo sakinio turinį;
* produkuoja vientisinio sakinio modelius;
* paaiškina lotyniško ir lietuviško vientisinio sakinio skirtumus.
 |
| Veiklos etapai  | 1. Aiškinasi ir aptaria mokytojo pateiktų sakinių modelius.

Mokiniai verčia mokytojo pateiktus vientisinio sakinio modelius pradėdami paprasčiausiais, baigdami sudėtingesniais. Klausiama po vieną mokinį, esant reikalui, padeda bet kuris norintis. Mokytojas prieš pradedant darbą paaiškina vientisinio sakinio vertimo tvarką: pirmiausia randamas ir išverčiamas lotyniško sakinio tarinys, po to veiksnys, tada papildinys, esantis prie tarinio, paskui kitos antrininkės sakinio dalys. Verstini sakiniai užrašyti (ekrane). Mokiniai parašo lietuvišką jų vertimą ir palygina abiejų sakinių panašumus ir skirtumus.**NB**! Atkreipkite dėmesį į lotyniško ir lietuviško sakinio žodžių tvarką.*Puella* ***videt***. **S** (veiksnys) **P** (tarinys) – Mergaitė mato. *Puella scholam* ***videt***. **S** **O** (papildinys) **P** – Mergaitė mato mokyklą.*Puella pulchra scholam* ***videt***. **S** **A** (pažyminys) **O** **P** – Graži mergaitė mato mokyklą.*Puella pulchra māne scholam* ***videt***. **S** **A** **C** (aplinkybė) **O** **P** – Graži mergaitė ryte mato mokyklą.Lotyniški sintaksės terminai, žinotini mokytojui (mokiniai gali jų nežinoti ir sakinio dalių nežymėti sutartiniais ženklais sakinio schemose, bet privalo suvokti sakinio dalis ir jų vietą sakinyje):*subiectum* veiksnys*praedicatum* tarinys*objectum* papildinys*attributum* pažyminys*circumstantia* aplinkybės |
| *Ugdomos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos* | 1. Mokiniai suskirstomi į grupes (pvz., po du). Jie savarankiškai verčia pateiktus sakinių modelius.

Sakinių modeliai*Puella scrībi****t****.* *Puella litterās scrībi****t****.**Puella labōriōsa litterās scrībi****t****.**Puella labōriōsa hodiē litterās novās scrībi****t****.**Fābulam leg****ō****.**Fābulam dē Rōmā leg****ō****.**Fābulam dē Rōmā antīquā leg****ō****.**Hodiē fābulam dē Rōmā antīquā leg****ō****.**Hodiē fābulam novam dē Rōmā antīquā leg****ō****.**Vidē****s****ne lūnam?**Vidē****s****ne hodiē lūnam?**Vidē****s****ne hodiē lūnam in caelō?**Vidē****s****ne hodiē lūnam in caelō serēnō?**Vidē****s****ne, amīce, hodiē lūnam in caelō serēnō?**Vidē****s****ne, amīce, hodiē lūnam magnam in caelō serēnō?*Atlikę šią užduotį mokiniai formuoluoja bendrą taisyklę: tarinys yra svarbiausia lotyniško sakinio dalis (veiksnys neretai nepasakomas). |
|  | 1. Kiekvienos grupės atstovai garsiai skaito grupės raštu atliktus du sakinių modelių vertimus ir aiškina sakinio vertimo tvarką.
 |
| *Ugdoma pažinimo kompetencija* | 1. Perskaitę ir išvertę ilgiausią sakinį mokiniai žodžiu aiškina bent po dvi žodžių formas.

Lotyniškų kalbos dalių pavadinimų sakyti nereikia (mokiniai gali sakyti lietuviškus kalbos dalių pavadinimus, tai būtų kartojimas), bet mokytojas, esant reikalui, gali supažindinti mokinius su vienu kitu lotynišku terminu, nusakančiu kalbos dalis.scrīb-i-**t** (verbum) praes. (ind. act.) 3 sg.puell-**a** (substantīvum) nom. sg. fem.litter-**ās** (substantīvum) acc. pl. fem.labōriōs-**a** (adiectīvum) nom. sg. fem.nov-**ās** (adiectīvum) acc. pl. fem.hodiē (adverbium)leg-**ō** (verbum) 1 sg.fābul-**am** (substatīvum) acc. acc. fem.dē *cum abl.* (praepositiō)Rōm-**ā** (substantīvum) abl. sg. fem.antīqu-**ā** (adiectīvum) abl. sg. fem.hodiē (adverbium)nov-**am** (adiectīvum) acc. sg. fem.vid**ē-s** (verbum) 2 sg.-ne particulalūn-**am** (substantīvum) acc. sg. fem.in *cum abl.* (praepositiō)cael-**ō** (substantīvum) abl. sg. neutr.serēn-**ō** (adiectīvum) abl. sg. neutr.amīc-**e** (substantīvum) voc. sg. masc.lūn-**am** (substantīvum) acc. sg. fem.  Gramatikos terminai (žinotini mokytojui):(*nomen*) *substantivum* daiktavardis(*nomen*) *adiectivum* būdvardis*verbum* veiksmažodis*adverbium* prieveiksmis*praepositio* prielinksnis*particula* dalelytė |
|     | 1. Sakinių kūrimas pagal modelius.

Pater clamat. (filius, hortus, in, pulcher, mane)Pueri cantant. (schola, in, canticum, novus, pulcher)Videsne amicam? (forum, in, pulcher, amicus) |
| 1. Sukurtų sakinių modelių skaitymas ir tobulinimas.
 |
| 1. Apibendrinimas.
 |
| *Ugdomi kalbiniai gebėjimai* | Recepcija – sakinių supratimas. Mediacija – sakinių ir sakinio dalių nagrinėjimas, kalbos dalių formų aptarimasProdukavimas – sakinių modelių kūrimas raštu ir pristatymas žodžiu.Komunikacija – bendravimas ir bendradarbiavimas atiekant užduotis, sakinių tobulinimas dalyvaujant klasei.  |
| Pastabos  | Sakinius mokytojas gali pateikti skaidrėse. Svarbu raudona spalva pažymėti tarinį ir paryškinti jo galūnes; taip pat paryškinti nagrinėjamų žodžių galūnes. Mokiniai nagrinėjamus žodžius turi užsirašyti, kad turėtų pavyzdžių, kaip reikia nagrinėti. |
| Vertinimas  | Mokiniai užsirašo visų sakinių vertimus. Už tvarkingai atliktą klasės darbą mokytojas gali skirti papildomą kaupiamąjį balą. Po kaupiamąjį balą skiriama už kiekvieną tinkamą atsakymą. Mokytojas turi nuspręsti, kiek kaupiamųjų balų sudaro pažymį („10“ už 5 balus ar už 10 balų, jei tinkami atsakyta).  |

3.3. Pamokos planas III klasei. Lotyniški Vilniaus užrašai ir pavadinimai

|  |
| --- |
| **Pažinimo ir kūrybinės kompetencijų ugdymas**  |
| Uždaviniai  | Mokiniai gebės:  * perskaityti, išversti ir išnagrinėti lotyniškus užrašus, pavadinimus, šūkius ir paaiškinti jų sąsajas su pastatu, firma ar organizacija;
* sukurti savo lotyniškų pavadinimų ir šūkių.
 |
| Užduotys | 1. Perskaityti, išversti ir paaiškinti savo miestų lotyniškus užrašus, šiuolaikinius firmų ir kitų organizacijų lotyniškus pavadinimus.
2. Surasti analogiškų pavyzdžių internetiniuose šaltiniuose.
 |
| Ugdomos kompetencijos | Pagrindinės: pažinimo ir kūrybinė. Papildomos: komunikacinė ir skaitmeninė.  |
| Veiklos etapai  |  1. Mokiniams pateikiama lotyniškų užrašų (savo mieste) pavyzdžių. Pvz., „*Citius, altius, fortius*“ ant sporto rūmų, „*Iustitia est fundamentum regnorum*“ ant teismo rūmų, „*Hinc itur ad astra*“ ant Vilniaus universiteto, „*Non progredi est regredi*“ – Jotvingių gimnazijos šūkis ir pan.  |
|  2. Mokiniai skaito, verčia ir gramatiškai išnagrinėja užrašus, pateikia sąsajas su pastatais ir jų paskirtimi. Internete ar tarp savo asmeninių nuotraukų iš kelionių suranda panašių pavyzdžių, pristato grupei. |
|  3. Mokiniams pateikiama leidyklų, firmų ir pan. pavadinimų: „*Versus aureus*“, „*Tyto alba*“, „*Littera*“ (galima pateikti provokuojančių, gramatiškai netaisyklingų firmų pavadinimų pavyzdžių: *Centrum Educatus* – edukacinių paslaugų bendrovė, *Bella verbum* – vertimo paslaugų biuras ir pan.). |
|  4. Mokiniai verčia ir nagrinėja pavadinimus, tikrina gramatines formas, ieško pavadinimų sąsajų su įmonės veikla. Internete randa panašių pavyzdžių, juos pristato grupei. |
|  5. Mokiniai pasirinktinai kuria lotynišką savo įmonės pavadinimą, šūkį savo mokyklai, užrašą ant garsaus pastato sienos. |
|  6. Mokiniai pristato savo sukurtus pavadinimus, šūkius ar užrašus, kiti balsuoja už geriausią, labiausiai atitinkantį pastato paskirtį ar įsivaizduojamos įmonės veiklą, pavadinimą, mokyklos šūkį ir pastato užrašą. |
| Integracija | Galima integracija su istorija |
| Šaltiniai  | Internetiniai ištekliai |

3.4. Pamokos planas IV klasei. *Ubi veritas*?

|  |
| --- |
| **Pažinimo, kultūrinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas**  |
| Uždavinys | Nagrinėdami lotyniškas sentencijas tiesos tema, jas pagrįstai interpretuoja įvairių epochų ir kultūrų kontekstuose. |
| Mokymo(si) veiklos | * skaito ir vartoja lotyniškas sentencijas tema *Veritas*;
* atpažįsta ir išverčia (I, II, III linksniuočių) žodžių formas;
* atpažįsta ir paaiškina Europos kalbų žodžius, kilusius iš lotynų kalbos;
* apibūdina sentencijų kultūrinį kontekstą;
* atpažįsta ir paaiškina kultūros ženklus pateiktame kultūriniame kontekste;
* argumentuotai samprotauja apie filosofinį terminą *veritas* „tiesa“.
 |
| Abstraktieji daiktavardžiai ir jų reikšmės įvairiuose kontekstuose |  Vertybių pastovumas ir sampratos kaita  |
| Veiklos etapai  | 1. Mokiniai skaito ir verčia sentencijas, aiškinasi žodžių reikšmes, darybą ir kai kurių žodžių atitikmenis šiuolaikinėse Europos kalbose.

Sentencijos: *Amicus verus rara avis est. Quid est veritas?* (Vulgata) *Ego sum via, veritas et vita.* (Vulgata) *In vino veritas, in aqua sanitas. Veritas temporis filia.* *Oratio veritatis simplex est.*[*verus → veritas; sanus → sanitas: oro → oratio; vulgo → vulgatus; vinum –* liet. *vynas,* angl. *wine,* vok. *Wein,* pranc. *vin,* it. *vino,* isp. *vino,* port*. vinho,* rus. *вино* [vino]; *oratio* – liet. *oracija* „(lietuvių vestuvėse) humoristinė piršlio prakalba“ (Motiejaus Valančiaus „Palangos Juzė“); *simplex* – angl. *simple,* pranc. *simple*, it. *semplice,* isp. *simple*, port. *simples*] |
| *Ugdoma pažinimo kompetencija* | 1. Mokiniai per bendrą pokalbį aiškinasi sentencijų realijas.

Lot. *rara avis* maždaug atitinka *balta varna*.Vulgatà (lot. *Vulgāta*) – lotyniškas Šventojo Rašto vertimas, atliktas šv. Jerònimo, pripažintas katalikų bažnyčios (iš lot. *vulgātus, a, um* visuotinis, bendras; visiems prieinamas). Šv. Jerònimas (Euzèbijus Sofrònijus Jerònimas, lot. *Eusebius Sophronius Hierōnymus*, 347–420 m.) yra Dalmãtijos ir Liòno mokinių, mokytojų, mokslininkų, vertėjų, askètų, mokslo ir Biblijos draugijų globėjas. Lietuvos Respublikos kultūros ministerija kasmet rugsėjo 30-ąją, Tarptautinę vertėjų dieną, skiria šv. Jerònimo prèmiją.*Quid est veritas?* – tai vienas esminių filosofijos klausimų. Šiuo atveju Vulgatos citata – Poncijaus Piloto klausimas, į kurį Jėzus neatsakė. Viename iškiliausių savo kūrinių oratorijoje „Pasija pagal Joną“ (1723 m.) Johanas Sebastianas Bachas atkūrė šią sceną Piloto (bosas) ir Jėzaus (bosas) pokalbyje (rečitatyve), kur pateikiamas klausimas „Was ist Wahrheit?“ ir glausti evangelisto (tenoras) komentarai (BWV 225, Nr. 18, prieiga per internetą: <https://www.youtube.com/watch?v=cW2oWEbx2zY&ab_channel=pannonia77>, žiūrėta 2023-08-16).Į šį klausimą atsakoma apaštalamas kitoje Vulgatos vietoje: *Ego sum via, veritas et vita*. Sentencija be šaltinio nuorodos *Ego sum* verčiama „aš gyvenu“ – galbūt ši sentencija yra atsiradusi iš tos pačios Vulgatos vietos. Taip gali pasakyti daugelis žmonių. Tačiau kuris žmogus drįstų apie savo sakyti *Ego sum ... veritas...* „Aš esu tiesa“? Tas *veritas* yra tarp *via*, kuris suvoktinas kaip metafora, ir *vita*. *Ego sum* gali būti fizinis apibūdinimas (egzistavimas), o *via* (tikėjimas Jėzumi) → *veritas* (tiesos pažinimas) → *vita* (amžinasis gyvenimas) metafizinis apibūdinimas, galimas tik Dievui. Šia sentencija nusakoma *sacrum* – „tai, kas šventa“.Sentencija *In vino veritas, in aqua sanitas* patenkame į *profanum* – „to, kas nepašventina“ sritį. Tai žmonių gyvenimo realijos (vynas ir vanduo). Čia *veritas* nusako žmonių tarpusavio santykius, tai elementari gyvenimo tiesa, kurią gali pasakyti žmogus žmogui atvirumo akimirką, kai vynas atriša liežuvį.*Veritas temporis filia* – čia galima įžvelgti tam tikrų sąsajų su teise. Primintina mokiniams, kad būtent romėnai sukūrė teisę, tiksliau sakant, nuoseklią teisinę sistemą, kuria remiasi šiuolaikinė teisė.*Oratio veritatis simplex est* – ši sentencija atėjusi greičiausiai iš retorikos. Tai yra viena svarbiausių geros kalbos nuostatų.   |
| *Ugdoma kultūrinė kompetencija* | 1. Mokiniai per bendrą pokalbį aiškinasi kultūros ženklus.

Kelias – daugiaprasmis kultūros ženklas, dažnai metaforiškai vartojamas ir tapęs nuvalkiota metafora (gyvenimo kelias, kūrybos kelias ir pan.). Kelias yra vienas iš civilizacijos ženklų, nes kelius tiesia ir jas prižiūri tautos, pasiekusios tam tikrą civilizacijos lygį. Romėnai sukūrė didelės Europos dalies kelių tinklą, ir kai kuriais jų keliais naudojamasi ir dabar. Kelias dar yra ir gyvybės ženklas, nes ten, kur yra kelių, būtinai gyvena žmonės. *Ego sum via* kelio reikšmė metaforiška: tai tikėjimo kelias per Jėzų, t. y. per jo mokymą – į tiesą ir amžinąjį gyvenimą. Vynas – taip pat daugiaprasmis kultūros ir civilizacijos ženklas. Neretai šalia vyno minima duona. Norintys pagaminti šiuos produktus turi būti įvaldę pakankamai sudėtingas technologijas. Prisimintina lietuviška pasaka, kaip vilkas užsimanė duonos ir klausinėjo žmogų, kaip ji padaroma. Kai žmogus paaiškino, kiek reikia nudirbti darbų, vilkas atsisakė duonos. Ir vynui reikia technologijų. Abu produktus gali pasigaminti žmonės, jau pasiekę tam tikrą aukštą civilizacijos pakopą. Toliau pateikiamą medžiagą, žinotiną mokytojui, mokiniai pamokos metu, skyrus ribotą laiką, gali susirasti internete ir glaustai pristatyti. Mokytojas gali papildyti mokinių pristatymus.Vynas atsirado Kinijos teritorijoje VII tūkstantmetyje prieš Kristų (ten tuo metu dar nebuvo pačių kinų). VI tūkstantmetyje aptikta vyno gamybos liekanų dabartinės Armėnijos teritorijoje. Vyno gamyba išplito ir Mesopotamijoje, ir rytinėje Viduržemio jūros pakrantėje, ir Egipte, ir Graikijoje, ir kt. Žodis *vynas* – vienas seniausių indoeuropiečių skolinių, gautas iš Viduržemio jūros regiono tautų daugiau negu prieš keturis tūkstančius metų. Pažymėtina, kad Antikos laikais geriausias vynas buvo gaminamas Egipto oazėse, kur nuolat šviesdavo saulė ir prinokdavo ypatingos kokybės vynuogės. Senovėje vynas buvo ir vaistas, nes kilus epidemijoms tie, kurie gerdavo užkrėstą vandenį, mirdavo, o geriantys vyną išgyvendavo, nes vynas sunaikindavo bakterijas. Tad vynas buvo naudojamas ir gydymo tikslais, darant operacijas ir pan. Mokytojas skatina aiškintis kultūros ženklus civilizacijų raidos kontekste. Nuo seniausių laikų vynas ir duona yra civilizacijos ženklai. Šumerų-akadų Gilgamešo epe, sukurtame maždaug prieš keturis tūkstančius metų Mesopotamijoje, vienas jo herojų Enkidu bastosi su žvėrimis ir geria iš jų lovių kaip gyvulys, kol iš Uruko atvykusi žynė jam duoda paragauti duonos, dvi taures vyno ir jį aprengia drabužiais. Tada žvėrys pradėda jo šalintis, nes jis tampa jiems svetimas, kitaip sakant, civilizuojasi ir ima gyventi kaip žmogus. Tad Gilgamešo epo civilizacijos ženklai – duona, vynas, drabužiai.Mokiniai suformuluoja Vakarų kultūroje įsitvirtinusią vyno ir duonos reikšmę Tai Jėzaus Kristaus simbolinis pavidalas – jo kūnas ir kraujas. Čia mokinys gali lietuviškai paskaityti Naujojo Testamento paskutinės vakarienės ištrauką, kaip Kristus laimino ir davė mokiniams valgyti duonos ir gerti vyno. Dabar duona yra komunijos metu duodama tikintiesiems: ostija, nedidelis plokščias paplotėlis, kartais pamirkomas į vyną.  |
| *Ugdoma sveikos gyvensenos kompetencija.* | 1. Mokiniai pateikia kasdienės buities kultūros, susijusios su vynu, apraiškų, formuluoja jų reikšmę ir prasmę.

Dabar vynas yra neatsiejamas civilizuotos visuomenės aukštosios kultūros atributas. Kažkada buvusios romėnų žemės ir provincijos (Italija, Prancūzija, Ispanija, Austrija, Vokietija) šiandien gamina geriausių rūšių vynus. Yra sukurta neaprėpiama vyno industrija. Vynas yra vienas iš būtinų pasiturinčių gyventojų kultūringo bendravimo atributų. Svarbu vynu ir kitais gėrimais nepiktnaudžiauti, nepamiršti, kad švarus vanduo – gyvybės šaltinis. Tada vynas nebus (neretai abejotinos) tiesos sakymo skatintojas.    |
| Apibendrinimas  | 1. Mokiniai kuria trumpus dialogus (klausimus – atsakymus) tiesos tema.
 |
| *Ugdomi kalbiniai gebėjimai* | Recepcija – rašytinių ir sakytinių tekstų supratimas (Bacho *Jono pasijos* ištraukos (Nr. 18) klausymas, Gilgamešo epo ir Biblijos (Jn 18, 38) tekstų ištraukų skaitymas ir aptarimas). Mediacija – svarbiausių duomenų konspektavimas, tikslinė informacijos atranka.Komunikacija – atsakymai į klausimus, pokalbis, diskusija.    |
| Vertinimas  | Kaupiamųjų balų gauna mokiniai, aktyviai ir produktyviai dalyvavę pamokoje. Tie mokiniai, kurie pamokoje skaitytas sentencijas sugebėjo išmokti atmintinai, mokytojo nuožiūra gauna papildomą kaupiamąjį balą (gali gauti ir kelis balus).  |
| Šaltiniai  | Internetiniai ištekliai:[Bach: St. John passion - 18. Da sprach Pilatus zu ihm – Jacobs](https://www.youtube.com/watch?v=cW2oWEbx2zY)[Evangelija pagal Joną (Jn 18, 38)](https://biblija.lt/index.aspx?cmp=reading&doc=BiblijaRKK1998_Jn_18)[Gilgamešo epas](https://www.vle.lt/straipsnis/gilgameso-epas/) |

3.5. Pamokos planas IV klasei. Romėnų kario ginkluotė. IV linksniuotės daiktavardžiai

|  |
| --- |
| **Pažinimo, komunikavimo ir skaitmeninės kompetencijų ugdymas**  |
| Uždaviniai  | Mokiniai gebės:  * skaityti ir versti lotynišką tekstą;
* atpažinti IV linksniuotės daiktavardžius ir juos linksniuoti pagal pateiktą modelį;
* apibūdinti romėnų kariuomenės struktūrą ir romėnų kario ginkluotę.
 |
| Užduotys | 1. perskaityti tekstą su IV linksniuotės daiktavardžiais (pvz., *Exercitus Romanus*);
2. išnagrinėti šaltinį ir apibūdinti romėnų kario ginkluotę, susipažinti su romėnų kariuomenės struktūra;
3. grupėmis pasirinktinai sukurti pateiktis apie romėnų kario ginkluotę (lotyniškai įvardyti ginkluotės dalis) arba apie miestus, įkurtus romėnų karo stovyklų pagrindu.
 |
| Veiklos etapai      | 1. Mokytojas pristato IV linksniuotės daiktavardžių linksniavimo ypatumus, pateikia pavyzdžių, skatina mokinius surasti savo pavyzdžių.
 |
| 1. Mokiniai verčia tekstą naudodamiesi žodynais, atpažįsta IV linksniuotės daiktavardžius;

\* išlinksniuoja pasirinktą pavyzdį,\*\*išlinksniuoja pasirinktą pavyzdį derindami su būdvardžiu. |
| 1. Mokiniai pasiskirsto grupėmis, nagrinėja internetinius šaltinius ir pasirinktinai kuria pateiktis apie romėnų kario ginkluotę (ginkluotės dalis įvardydami lotyniškai) arba apie miestus, įkurtus romėnų karo stovyklų pagrindu.
 |
| 1. Mokinių grupės gali pristatyti savo pateiktis pamokos pabaigoje arba, išsamiau papildę savo pristatymus lotynišku tekstu ir žemėlapiais, kitos pamokos metu.
 |
| *Kitos ugdomos kompetencijos* | Komunikavimo – mokiniai kuria pateiktis ir atlieka užduotis poromis ar grupėmis.Skaitmeninė – mokiniai kuria pateiktis ir pristatymus pasirinkta tema.  |
| Integracija | Galima integracija su istorija, geografija, anglų kalba. |
| Šaltiniai  | SUBURANI. Prieiga per internetą: <https://hands-up-education.org/suburani_full/activebooks/activebook.html?c=9> |

\*Užduotys, atitinkančios patenkinamą lotynų kalbos žinių taikymo lygį.

\*\*Užduotys, atitinkančios pagrindinį lotynų kalbos žinių taikymo lygį.

3.6. Pamokos planas IV klasei. Pasakojimas. Veiksmažodžio esamasis laikas.

|  |
| --- |
| **Komunikacinės kompetencijos ugdymas** |
| Uždaviniai  | Mokiniai gebės:  * išklausyti ir suprasti lotynišką tekstą;
* išgirsti ir užpildyti trūkstamą informaciją;
* pritaikyti reikiamas gramatines formas formuluojant klausimus ir pateikiant trumpą asmeninę informaciją.
 |
| Užduotys | 1. išklausyti Sabinos skaitomą pasakojimą ir užpildyti teksto santrauką,
2. pakeisti Sabinos skaitomą pasakojimą trečiuoju asmeniu,
3. naudojantis pavyzdžiu pateikti trumpą asmeninę informaciją,
4. užduoti trumpus klausimus ir atsakyti į juos lotyniškai.
 |
| Veiklos etapai     | 1. Mokytojas trumpai pristato Sabinos gyvenimo istoriją, IV linksniuotės daiktavardžių linksniavimo ypatumus, pateikia pavyzdžių, skatina mokinius surasti savo pavyzdžių.
 |
| 1. Mokiniai klausosi teksto ir užpildo trūkstamą informaciją.

\* klausydami pasakojimo naudojasi pateiktu rašytiniu tekstu;\*\*išklausę pasakojimą pasitikrina įrašytus žodžius ir jų rašybą;\*\*\*įrašo trūkstamą informaciją nesinaudodami papildomais šaltiniais. |
| 1. Pakartoję esamojo laiko asmenavimą, mokiniai pakeičia Sabinos pasakojimą trečiuoju asmeniu.

Pagal Sabinos pasakojimo pavyzdį pateikia trumpą informaciją apie save (kur yra, ką veikia, kokie jų tėvų vardai ir pan.) |
| 1. Mokiniai pristato pasakojimus apie save, užduoda vieni kitiems trumpus klausimus lotyniškai, remiantis išgirsta informacija (ubi es tū?, tū es in ...?)
 |
| Gramatika  |  Esamasis laikas, vietos reiškimas *(in* su *abl. Ablativus loci).*Veiksmažodžio *esse* esamasis laikas*.* |
| Integracija | Galima integracija su anglų kalba. |
| Šaltiniai  | SUBURANI. Prieiga per internetą: <https://hands-up-education.org/suburani_full/activebooks/activebook.html?c=1> |

\*Užduotys, atitinkančios patenkinamą teksto produkavimo žodžiu ir raštu lygį.

\*\*Užduotys, atitinkančios pagrindinį teksto produkavimo žodžiu ir raštu lygį.

\*\*\* Užduotys, atitinkančios aukštesnįjį teksto produkavimo žodžiu ir raštu lygį.

**PRIEDAS. Užduočių pavyzdžiai**

|  |
| --- |
| **Sabinos pasakojimas:**ego **sum** Sabīna. ego in Subūrā **habitō**. ego sum in īnsulā. hōra prīma **est**. Subūra **nōn est** quiēta. Subūra est clāmōsa. popīna est in Subūrā. Rūfīna est in **popīnā**. Rūfīna in popīnā**labōrat**. pater meus est Faustus. **pater** in īnsulā labōrat. pater est … negotiator. Rūfīna est amita mea.Faustus: Rūfīna, ubi es tū? tū dormīs?Rūfīna: salvē, frāter! ego nōn **dormiō**. hōra prīma est.ego sum in popīnā.Faustus: tū **labōrās**?Rūfīna: ego semper **labōrō**! Faustus: ubi est fīlia mea? Rūfīna: Sabīna, ubi es tū? tū **es** in īnsulā?Sabīna: salvē, amita! ego sum in īnsulāTū legis, Sabīna?Sabīna: minimē, ego **nōn legō**! Rūfīna: tū in īnsulā **labōrās**?Sabīna: certē ego labōrō. ego sum in cellāSabīna: ego in cellā legō. ego **nōn labōrō**. amita intrat! pater intrat!Rūfīna, Faustus: Sabīna legit! tū es mendāx! tū es mendāx!Sabīna: certē Sabīna est mendāx!**1. Klausymo užduotis:**ego ...... Sabīna. ego in Subūrā .................. ego sum in īnsulā. hōra prīma....... Subūra ....... ..... quiēta. Subūra est clāmōsa. popīna est in Subūrā. Rūfīna est in ................. Rūfīna in popīnā .............. pater meus est Faustus. ............... in īnsulā labōrat. pater est … negotiator. Rūfīna est amita mea.Sabīna: salvē, frāter! ego nōn ............... hōra prīma est.ego sum in popīnā.Faustus: Rūfīna, ubi es tū? tū dormīs?Rūfīna: salvē, frāter! ego nōn dormiō. hōra prīma est.ego sum in popīnā.Faustus: tū ....................?Rūfīna: ego semper.....................! Faustus: ubi est fīlia mea? Rūfīna: Sabīna, ubi es tū? tū ............ in īnsulā?Sabīna: salvē, amita! ego sum in īnsulāTū legis, Sabīna?Sabīna: minimē, ego ...... ..................! Rūfīna: tū in īnsulā ................?Sabīna: certē ego labōrō. ego sum in cellāSabīna: ego in cellā legō. ego ............. amita intrat! pater intrat!Rūfīna, Faustus: Sabīna legit! tū es mendāx! tū es mendāx!Sabīna: certē Sabīna est mendāx!**2 Užduotis. Pakeiskite Sabinos pasakojimą trečiuoju asmeniu**:1. Sabīna in Subūrā **...................**.(**habitā́re**) 2. Sabīna...............(**esse**)in īnsulā. 3. hōra prīma **.................(esse)**. 4. Subūra **...... .......** (**esse**) quiēta. Subūra est clāmōsa. popīna est in Subūrā. 5.Rūfīna **......(esse)**in popīnā. 6. Rūfīna in popīnā **.................(** **labōrā́re)**. 7.Rūfīna **...... ...............(dormī́re)**. 8. pater Sabīnae **.............(esse)** Faustus. Faustus est frater Rūfīnae. 9. Rūfīna **........** (**esse**)amita Sabīnae. 10. Faustus et Rūfīna in cellā **........**.(**esse**) 11. Sabīna ...... ...........(**labōrā́re**)12. Sabīna.......(**esse**). in cellā. 13. Sabīna........(**legere**). 1. Sabīna in Subūrā **habitat**. 2. Sabīna **est**in īnsulā. 3. hōra prīma **est**. 4. Subūra **nōn est** quiēta. Subūra est clāmōsa. popīna est in Subūrā. 5. Rūfīna **est**in popīnā. 6. Rūfīna in popīnā **labōrat**. 7. Rūfīna **nōn dormit**. 8. pater Sabīnae **est** Faustus. Faustus est frater Rūfīnae.9. Rūfīna **est** amita Sabīnae. 10. Faustus et Rūfīna in cellā **sunt**. 11. Sabīna **nōn labōrāt**. 12. Sabīna **est**  in cellā. 13. Sabīna **legit**.  |

3.7. Pamokos planas IV klasei. Mitai apie Persėją. Neveikiamosios rūšies veiksmažodžiai

|  |
| --- |
| **Pažinimo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas**  |
| Uždaviniai  | Mokiniai mokysis / gebės:  * skaityti ir versti tekstą;
* atpažinti neveikiamosios rūšies vienaskaitos ir daugiskaitos 3 asmens veiksmažodžius *Perfectum indicativi passivi 3 sg. et pl*., tinkamai juos vartoti;
* susipažinti su mitais apie Persėją, nagrinėti internetinius šaltinius.
 |
| Užduotys | 1. Perskaityti pateiktus tekstus *De Perseo, De Perseo et Gorgonis*, naudojantis žodynais;
2. Grupėmis ar poromis išnagrinėti mitus apie Persėją, jo gimimą ir žygdarbius;
3. Lotyniškai atsakyti į prie teksto pateiktus klausimus.
 |
| Veiklos etapai    | 1. Mokiniai skaito ir verčia tekstą *De Perseo* (žr. priedą) naudodamiesi žodynais.
 |
| 1. Mokiniai pasiskirstę poromis nagrinėja internetinius šaltinius, suranda daugiau informacijos pasirinktinai: apie Persėją, jo gimimą, lemtingą pranašystę ir žygdarbius;

Mokiniai trumpai pristato surastą informaciją. |
| 1. Mokiniai skaito tekstą *De Perseo et Gorgonis* (žr. priedą), mokytojo padedami atpažįsta neveikiamosios rūšies formas.
 |
| 1. Remdamiesi tekstu, mokiniai lotyniškai atsako į pateiktus teksto suvokimo klausimus.
 |
| 1. Mokiniai atlieka gramatikos įtvirtinimo pratimus, nustatydami reikiamas gramatines formas, užduočių sunkumą gali pasirinkti patys.
 |
| Gramatika  | Neveikiamoji rūšis, vienaskaitos ir daugiskaitos 3 asmens veiksmažodžiai *Perfectum indicativi passivi.* |
| Integracija | Galima integracija su anglų kalba. |
| Šaltiniai  | [PERSEUS AND MEDUSA](https://pressbooks.pub/iagtm/chapter/story-perseus-and-medusa).  |

**PRIEDAS. Užduočių pavyzdžiai**

|  |
| --- |
| ***Mitologija. Herojai. Neveikiamoji rūšis. Perfectum indicativi passivi 3 sg. et pl.*****1. De Perseo**Haec nārrantur ā poētīs dē Perseō. Perseus fīlius erat Iōvis, maximī deōrum; avus eius Acrisius appellābātur. Acrisius volēbat Perseum nepōtem suum necāre; nam propter ōrāculum puerum timēbat.Comprehendit igitur Perseum adhuc īnfantem, et cum mātre in arcā ligneā inclūsit. Tum arcam ipsam in mare coniēcit. Danaë, Perseī māter, māgnopere territa est; tempestās enim magna mare turbābat. Perseus autem in sinū mātris dormiēbat.**arca, -ae** *f* skrynia **coniciō, -iēcī, -iectum, -ere** įmesti kartu **avus, -ī** *m* senelis  **māgnopere** labai **comprehendō, -dī, -sum, -ere** sučiupti **tempestās, -ātis** *f*audra **infāns, -fantis** *m, f*  kūdikis **sinus, -ūs** *m* glėbys **inclūdō, -ūsī, -ūsum, -ere** įmesti **terreō, terruī, territum, -ēre** gąsdinti**\*Paskaitykite mitus apie Persėją, sužinokite, kaip jis buvo išgelbėtas ir kodėl.** <https://pressbooks.pub/iagtm/chapter/story-perseus-and-medusa/>**2. De Perseo et Gorgonis**Rēs difficillima erat caput Gorgonis abscīdere; eius enim cōnspectus hominēs in saxum vertēbantur. Propter hanc causam Minerva speculum Perseō dederat. Ille igitur tergum vertit, et in speculum īnspiciēbat; hōc modō ad locum vēnit ubi Medūsa dormiēbat. Tum falce suā caput eius ūnō ictū abscīdit. Cēterae Gorgonēs statim ē somnō excitātae sunt, et ubi rem vīdērunt, īrā commōtae sunt. Arma rapuērunt, et Perseum occīdere volēbant. Ille autem dum fūgit, galeam magicam induit; et ubi hoc fēcit, statim ē cōnspectu eārum ēvāsit.**abscīdō, -cīdī, -cīsum, -ere** nukirsti **falx falcis** *f* pjautuvas**excitō excitāre** pažadinti  **ictus, -ūs** *m* smūgis**commoveō, -mōvī, -mōtum, -ēre** suerzinti **speculum, -ī** *n* veidrodis**cōnspectus, -ūs** *m* vaizdas **īnspiciō, -spēxī, -spectum, -ere** pažiūrėti**rapiō, rapuī, raptum, -ere** sugriebti **tergum, -ī** *n* nugara**induō, induī, indūtum, -ere** užsidėti **ēvadō, ēvāsī, ēvāsum, -ere** pabėgti**Žiūrėdami į tekstą, atsakykite į klausimus lotyniškai.**1. Quis erat res difficillima?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quid vertebant homines in saxum?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quid dedit Minerva Perseo? Qua de causa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Quo modo Perseus Medusam interfecit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quo modo Perseus Gorgones evasit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gramatika****\*I. Suraskite tekste šias gramatines formas**:1. Imperfectum indicativi activi: (4) ..................................................................................2. Imperfectum indicativi passivi: (1)...................................................................................3. Perfectum indicativi passivi: (2)……………………………………………………….4. Plusquamperfectum indicativi activi: (1)………………………………………………5. Aukščiausią būdvardžio laipsnį: (1) .................................................................................6. III linksniuotės daiktavardžius (3)...................................................................................7. IV linksniuotės daiktavardžius (2)....................................................................................8. V linksniuotės daiktavardį (1).........................................................................................**\*\*II. Pakeiskite daugiskaitą vienaskaita ir vienaskaitą daugiskaita:**1. Gorgonēs statim ē somnō excitātae sunt.
2. Gorgonēs īrā commōtae sunt.
3. Ea magnopere territa est.

 \*Užduotys, atitinkančios patenkinamą lotynų kalbos žinių taikymo lygį.\*\*Užduotys, atitinkančios pagrindinį lotynų kalbos žinių taikymo lygį. |

3.8. Kalbos pažinimo ir kultūrinės kompetencijos ugdymo užduočių pavyzdžiai

3.8.1. Pandoros mitas antikiniuose šaltiniuose. I–II linksniuotės daiktavardžių ir būdvardžių linksniavimo paradigmos

Dē Pandōrā



Tītānus Iapetus duōs fīliōs, Promētheum et Epimētheum, habet. Promētheus et Epimētheus frātrēs sunt, sed alter est sapiēns, alter stultus. Iuppiter Maximus Epimētheō bellam fēminam Pandōram dōnat. Promētheus Epimētheum monet: „Ō frāter, perīculum nōn vidēs? Fēminae nōn crēde!“. Sed Epimētheus fēminam amat, dē perīculō nōn cōgitat. Pandōra arcam in casā Epimētheī invenit et aperit. Multa mala ex arcā prōvolant. Sed Pandōra spem in arcā cōnservat. Itaque nostra vīta plēna malōrum est, tamen spem semper habēmus. Cūriōsitās feminae, ut mythus nārrat, causa omnium malōrum est.

|  |  |
| --- | --- |
| **frāter** brolis, **frātrēs** broliai **sapiēns** išmintingas**stultus, a, um** kvailas, paikas**bellus, a, um** dailus, gražus **dōno, āre** dovanoti**moneo, ēre** įspėti**perīculum, ī** *n* pavojus**arca, ae** *f* skrynia**crēdō, ere** tikėti, pasitikėti | **invenio, īre** rasti, aptikti**aperio, īre** atidaryti, atverti**malum, ī** *n* blogybė; nelaimė**prōvolō, āre** išskristi, išlėkti **spēs** *f* viltis (**spem** – acc.)**cōnservo, āre** išsaugoti, išlaikyti **plēnus, a, um** pilnas**cūriōsitās** smalsumas**omnium** visų |

**TEKSTO SUPRATIMAS**

1. Kokie dievai minimi šiame tekste? Parašykite jų vardus lotyniškai ir lietuviškai. Pasitikrinkite *Antikos vardyne*, ar teisingai parašėte vardus lietuviškai:http://www.vardynas.flf.vu.lt

|  |  |
| --- | --- |
| **lotyniškai**  | **lietuviškai** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Papasakokite lietuviškai tekste aprašytą mitą.

3. Trumpai atsakykite į klausimus lotyniškai.

1. Quis est pater Promētheī? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quis est frāter Promētheī? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quī frāter est sapiēns? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Quī frāter est stultus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quis dōnat Epimētheō fēminam? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Quid est nōmen fēminae? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Quid aperit Pandōra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Quid est in arcā? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMATIKA**

1. Suraskite tekste ir įrašykite į lentelę būdvardžius, kurie dera su nurodytais daiktavardžiais, Parašykite jų skaičių, linksnį, giminę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| fēminam |  |  |
| mala |  |  |
| vīta |  |  |
| malōrum |  |  |

1. Iškelkite klausimą paryškintajam žodžiui, pasirinkę iš sąrašo klausiamuosius žodžius.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quis**Kas? | **Cūr** Kodėl? | **Ubi?**Kur? | **Unde**Iš kur? | **Quot**Kiek? | **Cūius**Kieno? |

**Pvz.: Iuppiter** Epimētheō bellam fēminam dōnat. – ***Quis***Epimētheō bellam fēminam dōnat?

(**Jupiteris** Epimetėjui dovanoja gražią moterį. – ***Kas***Epimetėjui dovanoja gražią moterį?)

|  |  |
| --- | --- |
| **Iapetus** duōs fīliōs habet | \_\_\_\_\_ duōs fīliōs habet? |
| Pandōra arcam **in casā** invenit. | \_\_\_\_\_ Pandōra arcam invenit? |
| Iapetus **duōs** fīliōs habet. | \_\_\_\_\_ fīliōs Iapetus habet? |
| Epimētheus dē perīculō nōn cōgitat, **nam stultus est**. | **\_\_\_\_\_\_** Epimētheus dē perīculō nōn cōgitat? |
| Epimētheus frāter **Promētheī** est. | ***\_\_\_\_\_\_*** frāter Epimētheus est? |
| Multa mala **ex arcā** prōvolant. | ***\_\_\_\_\_\_*** multa mala prōvolant? |

3.8.2. Romėnų būstas. IV daiktavardžio linksniuotė

Domus Rōmāna

Sunt tria genera aedificiōrum, in quibus Rōmānī habitābant: domus, vīlla et īnsula. Īnsula est aedificium magnum urbānum, in quō multae familiae habitābant. Vīlla est praedium familiae prīvātum nōn procul ab urbe (vīlla suburbāna) sīve rūrī (vīlla rūstica) situm. M. Tullius Cicero multa praedia habēbat: Tusculānum, Pompēiānum, Formiānum et cētera. Tusculānum est clārissimum, nam habēmus librōs ā Cicerōne scrīptōs, quī *Tusculānae disputātiōnēs* nōminantur. In eīs librīs Cicero cum frātre Quīntō et amīcō Q. Pompōniō Atticō in Tusculānō adsunt et dē variīs quaestionibus disputant. Vilnae quoque ad rīpam flūminis Neris monāstēriī praedium erat, ōlim ab opere Cicerōnis, ut crēditur, Tuskulėnai nōminātum.

Haec est domus Rōmāna. In domō tōtā familia habitābat: pater, māter, līberī, avus et avia atque servī. Similēs domōs Pompēiīs et in oppidō Herculāneō vidēre possumus.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. vestibulum
2. atrium (atrijus)
	1. impluvium (impluvijus)
	2. ālae
	3. ōstium magnum
	4. tablīnum
	5. cubiculum – *pl*. cubicula
	6. hortus
	7. triclinium
	8. ōstium parvum
3. peristȳlum
 |  |
| In magnā domō Rōmānā duo ōstia esse solēbant – magnum ōstium et parvum. Per ōstium in vestibulum intrāmus. In pavīmentō hūius vestibulī vidēmus opus tesselātum cum īnscrīptiōne CAVE CANEM. |  |
| Aedēs prīncipālis in domō Rōmānā est ātrium cum impluviō. Quid est in impluviō? In impluviō est aqua. In ātriō nūllae fenestrae sunt, sed forāmen in tēctō. Circā ātrium multa cubicula disposita sunt, in quibus dominī et līberī dormiunt. Ubi dormiunt servī? Iī quoque in cubiculīs dormiunt. Suntne magna eōrum cubicula? Ea nōn magna sunt, et multī servī in ūnō cubiculō dormiunt. |  |
| In domibus locuplētibus peristȳla plantīs et statuīs ōrnāta erant. „Peristȳlum“ est vocābulum Graecum. Estne impluvium in peristȳlō? Nōn in peristȳlō, sed in ātriō est impluvium. In peristȳlō parvus hortus est. |  |

Žiūrėdami į tekstą, atsakykite į klausimus lotyniškai.

1. Ubi habitat familia Iuliī? ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Estne domus Iūliī parvus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quot ōstia habet domus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ubi est impluvium? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Suntne magnae fenestrae in ātriō? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Estne peristȳlum in domō Rōmāna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Estne „peristȳlum“ vocābulum Latīnum? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Ubi dormiunt Iūlius et Aemilia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Estne cubiculum Quīntī magnum? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Ubi est īnscrīptio CAVE CANEM? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NB!** Atkreipkite dėmesį į pavadinimų bei terminų vertimą ir lietuvinimą:

*Tusculanum (praedium)* – Tuskulo dvaras

*Pompeianum* – Pompėjų dvaras

*Formianum* – Formijų dvaras

*Herculaneum* – Herkulanėjas

|  |  |
| --- | --- |
| *vestibulum* – prieangis, vestibulas | *ostium* – (iš *os* „burna“) (upės) žiotys; namo durys, įėjimas |
| *atrium* – atrijus | *cubiculum* – miegamasis |
| *impluvium* – impluvijus | *hortus* – sodas |
| *tablinum* – tablinas | *alae* – sparnai |
| *triclinium* – triklinijus, valgomasis | *peristylum* – peristilinis kiemas |

3.8.3. Mitologija. Graikų mitai. Veiksmažodžio veikiamosios rūšies laikų sistema.

Dē Thēseō et Mīnōtaurō

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Mīnōs rēx erat in Crētā. Eius uxor Sōlis fīlia et māter mōnstrī Mīnōtaurī erat, cuī taurī caput et hominis corpus erant. Mīnōs Mīnōtaurum in Labyrinthum dūxit, quem Daedalus cum magnā cūrā aedificāverat. Homo enim, postquam in Labyrinthum intrāverat, iam nōn poterat ex eō fugere. Quotannīs cīvēs Athēniēnsēs septem fīliōs septemque fīliās in Crētam mittēbant, quōs Mīnōtaurus dēvorābat. Tandem Thēseus, rēgis Aegēī fīlius: „Veniam, inquit, in Crētam et ibi mōnstrum vincam.“ Fīliī virtūtem pater laudāvit et iuvenis ad Crētam cum decem comitibus properāvit. Ibi Ariadna, rēgis fīlia, Thēseum vīdit et mox amāvit. Itaque eī longum fīlum dedit, quem per Labyrinthum ēvolvit. Deinde Mīnōtaurum invēnit et necāvit; tum Ariadnae fīlum sequēns ē Labyrinthō exīre potuit.

|  |  |
| --- | --- |
| **uxor, ōris *f***  žmona | **vinco, vīcī, victum, ere** nugalėti |
| **eius** jo | **comes, comitis *m, f***  palydovas, -ė |
| **cui** kuriam | **propero, āvī, ātum, āre** skubėti |
| **quem** kurį | **mox**  tuojau |
| **postquam** po to, kai | **eī** jam |
| **intro, āvī, ātum, āre** įeiti, patekti | **fīlum, ī *n***  siūlas |
| **possum, potui, –, posse** galėti (**poterat** – galėjo) | **do, dedī, datum, dare** duoti (dedit – davė) |
| **ex eō**  iš jo (t. y. Labirinto) | **ēvolvo, volvī, volūtum, ere**  išvynioti |
| **quotannīs**  kasmet | **invenio, vēni, ventum, īre**  rasti, aptikti |
| **quōs** kuriuos | **dūco, dūxī, ductum, ere** (nu-, į-)vesti |
| **dēvoro, āvī, ātum, āre** praryti | **sequēns** – sekdamas |
| **inquit**  sako | **exīre** išeiti  |
|  | **potuit** – galėjo |

**Teksto suvokimas**

1. **Koks buvo Kretos valdovo vardas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Sōl | c. Mīnōs |
| b. Mīnōtaurus | d. Aegeus |

1. **Kas buvo Minotauro motina?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Ariadna | c. Sōlis uxor |
| b. Rēgis Mīnōis uxor | d. Aegeī fīlia |

1. **Ką padarė Daidalas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Labyrinthum aedificāvit. | c. Mīnōtaurum necāvit. |
| b. Mīnōtaurum in Labyrinthum dūxit. | d. Mīnōtaurī mātrem amāvit. |

1. **Dėl ko buvo pavojingas Labirintas?**
2. Quod Mīnōs in Labyrinthō erat.
3. Quod in Labyrinthō homo lūcem nōn vidēbat.
4. Quod Daedalus Labyrinthum magnā cūrā aedificāverat.
5. Quod ē Labyrinthō nēmō exīre poterat.
6. **Kas buvo Tesėjas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Minotaurī amīcus | c. Rēgis Aegeī fīlius |
| b. Ariadnae fīlius | d. Daedalī comes |

1. **Kokiu būdu Tesėjas sugebėjo išeiti iš Labirinto?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. Quod Ariadnam amābat. | c. Quod Ariadna rēgis fīlia erat. |
| b. Quod Ariadna soror Mīnōtaurī erat. | d. Quod Ariadnae fīlum dūxit eum. |

**Gramatika**

1. **Kuris iš duotų žodžių yra būsimojo laiko forma?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. postquam | c. vincam |
| b. inquit | d. properāvit |

1. **Kuri iš šių formų yra:**
	1. **veiksmažodžio *video* praesens laikas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. vīdit | c. vīdistis |
| b. videt | d. vidēbat |

* 1. **veiksmažodžio *do* perfectum laikas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. dabis | c. dedit |
| b. dabās | d. dat |

* 1. **veiksmažodžio *dūco* plusquamperfectum laikas?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. dūxerit | c. dūxistī |
| b. dūxerat | d. dūcimus |

1. **Kuris iš duotų pirmosios teksto pastraipos žodžių nėra nominatyvo linksnio?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. māter | c. cūrā |
| b. caput | d. cīvēs |

1. **Kurie žodžių junginiai, reiškiantys vietą, atsako į klausimą *ubi*?**

|  |  |
| --- | --- |
| a. in Crētam | c. per Labyrinthum |
| b. in Crētā | d. ē Labyrinthō |

1. **Kuris iš sakinių yra taisyklingas pabraukto sakinio daugiskaitos variantas?**

***Homo, postquam in labyrinthum intrāverat, iam nōn poterat fugere*.**

* 1. Homines, postquam in labyrinthum intraverat, iam non poterat fugere.
	2. Homines, postquam in labyrinthum intraverunt, iam non potuerunt fugere.
	3. Homines, postquam in labyrinthos intraverant, iam non poterant fugere.
1. **Kuris iš sakinių yra taisyklingas pabraukto sakinio vienaskaitos variantas?**

***Quotannīs cīvēs Athēniēnsēs fīliōs et fīliās Mīnōtaurō mittēbant.***

1. Quotannis cives Athenienses filium et filiam Minotauro mittebant.
2. Quotannis civis Atheniensis filium et filias Minotauro mittebat.
3. Quotannis civis Atheniensis filium et filiam Minotauro mittebat.
4. **Kuris iš sakinių yra pabraukto sakinio *praesens* laiko variantas?**

***Deinde Mīnōtaurum invēnit et necāvit***

1. Deinde Minotaurum invenit et necat.
2. Deinde Minotaurum inveniet et necabit.
3. Deinde Minotaurum invēnit et necat.

3.9. Užduočių, atitinkančių skirtingus kalbos pažinimo lygius, pavyzdžiai. III klasė, 1–5 pamokos

\*Užduotys, atitinkančios patenkinamą lotynų kalbos žinių taikymo lygį.

\*\*Užduotys, atitinkančios pagrindinį lotynų kalbos žinių taikymo lygį.

\*\*\* Užduotys, atitinkančios aukščiausią lotynų kalbos žinių taikymo lygį.

1. \*Suderinkite būdvardį su daiktavardžiu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | puella | verbum | nauta | deus | acc. sg. |
| ignotus, ignota, ignotum |  |  |  |  |  |
| sacer, sacra, sacrum |  |  |  |  |  |
| improbus, improba, improbum |  |  |  |  |  |
| severus, severa, severum |  |  |  |  |  |

2. \*\*Puella multās rosās (1) videt. Nauta puellae (2) rosās dat. Puella rosās amat sed nautam (3) nōn amat. Puella (4) poētam amat. Poēta philosophiam antīquam (5) cōgitat. Sententiās poētārum (6) antīquōrum cōnservat. Poēta puellam laudāre (7) dēbet.

1. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. Nominativus pluralis
2. Accusativus pluralis
3. Dativus singularis

2. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. Genetivus singularis
2. Ablativus pluralis
3. Dativus singularis

3. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. Genetivus pluralis
2. Accusativus singularis
3. Accusativus pluralis

4. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. Ablativus singularis
2. Nominativus singularis
3. Dativus pluralis

5. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. būdvardis
2. daiktavardis
3. veiksmažodis

6. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. Ablativus pluralis
2. Genetivus pluralis
3. Nominativus pluralis

7. Pasirinkite teisingą atsakymą:

1. infinitivus
2. imperativus
3. indicativus praesentis

3. \*\*Įrašykite reikiamas formas:

a. Incolae Italiae agricolae........(esse)

b. Stellae viam nautis...........(monstrare)

c. Poeta Romam...................(venire)

d. Agricolae .........(arare), nautae navigant.

e. Silvia, ..........(monstrare) Italiam.

f. – Quo vaditis, amicae? – ..............................(venire) in scholam.

g. Audi et........(facere)

h. – Quid facis? – ..............(scribere) epistolam amicae.

i. Bestiae in silva..................(vivere).

j. Minerva dea sapientiae...............................(esse).

4. \*\*\*Išverskite į lotynų kalbą.

1. Nauja mokytoja mergaites moko.

2. Garsus poetas knygą skaito.

3. Tikras draugas žibuoklę skina.

4. Geri mokiniai lotynų kalbos mokosi.

5. Vergas mato gražų miestą.

6. Garsūs poetai knygas rašo.

7. Blogas žvėris pelėdas žudo.

8. Draugai aplanko (visito, -are) didelį miestą.

9. Mėnulis tikrą kelią rodo.

10. Laisvas berniukas į miestą eina.

4. Literatūra ir šaltiniai

Literatūros ir šaltinių sąrašas parengtas pagal vidurinio ugdymo Lotynų kalbos ir Antikos kultūros BP mokymo turinio temas. Sąrašas nėra baigtinis. Dalyko mokytojas, rengdamasis pamokoms, turėtų pasidomėti naujausia literatūra ir elektroniniais šaltiniais.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema, potemės** | **Rekomenduojama literatūra ir šaltiniai** |
| **Lotynų kalbos pažinimas**  | **Hans H. Ørberg**, *Lingua Latina per se illustrata, Pars I: Familia Romana*, 2003.**Hans H. Ørberg**, Familia Romana. Prieiga per internetą: <https://scholalatina.it/en/familia-romana-recitata/>**Kazimieras Kuzavinis, Leonas Valkūnas**. *Vox latina: lotynų kalbos vadovėlis IX–XI klasei*. Kaunas: Šviesa, 1997.**Dalia Dilytė**, *Atrium. Lotynų kalbos skaitiniai*. Vilnius: Gimtasis žodis, 2001.**Jones P. V., Sidwell K.** **C**. *Lotynų kalba: gramatika, pratimai, žodynėliai.* Vertė, adaptavo ir papildė Jolanta Gelumbeckaitė. Alma littera, Vilnius, 2002.**Jones P. V., Sidwell K. C**. *Lotynų kalba: tekstai.* Vertė, adaptavo ir papildė Jolanta Gelumbeckaitė. Alma littera, Vilnius, 2002.**Kazimieras Kuzavinis.** *Lotynų–lietuvių kalbų žodynas. Dictionarium Latino–Lituanicum*. Antroji patikslinta ir papildyta laida. Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, Vilnius, 2007. Prieiga per internetą: [Lotynų–lietuvių kalbų žodynas (ekalba.lt)](https://ekalba.lt/lotynu-lietuviu-kalbu-zodynas/) |
| **Kalbos vartojimas** | **Kazimieras Kuzavinis**. *Lotyniški posakiai ir sparnuoti žodžiai*. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2005.**Vilija Niaurionytė.** *Homo sum. Lotyniški aforizmai, citatos ir kasdieniai posakiai apie žmogų*. Vilnius: Alma Littera, 2019.**Aleksandra Teresė Veličkienė.** *Ratio scripta*. *Lotyniški teisės ir bendrosios kultūros frazeologizmai, apibrėžimai, terminai*. Vilnius: Justitia, 2003.**Kazimieras Kuzavinis, Bronys Savukynas**. *Lietuvių vardų kilmės žodynas*. 5-asis pataisytas ir papildytas leidimas. Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas. Vilnius, 2007. **Marcialis**. *Epigramos*. Vertė A. T. Veličkienė. Vilnius, Aidai, 1998.*Antikos vardynas*. Prieiga per internetą: <http://www.vardynas.flf.vu.lt/>*Tarptautinių žodžių žodynas*. Vilnius. Alma littera, 2001.  |
| **Antikos kultūros pažinimas**  | **Dalia Dilytė**. Amžinoji Roma. Vilnius: Metodika, 2012. Prieiga per internetą: [Download Amžinoji Roma - 71.6 MB (zlib.pub)](https://zlib.pub/download/aminoji-roma-4lqp92o13lv0?hash=2c4317266998cae8e8ae1a8dbee1f2da)  **Dalia Dilytė**. *Heladės šviesa*. Vilnius: Metodika, 2012. **Dalia Dilytė**. *Senovės Romos kultūra*. Vilnius: Metodika, 2012. **Dalia Dilytė**. *Senovės Graikijos kultūra*.Vilnius: Bonus animus, 2007.**Dalia Dilytė**. *Skaitome romėnus*. Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2009.**Dalia Dilytė**. *Antikinė literatūra*. Vilnius: Jandrija, 1999.*Romėnų literatūros chrestomatija*. Sudarė D. Dilytė ir E. Ulčinaitė. Vilnius: Mokslas, 1992.**Nikolajus Kunas**. *Senovės Graikijos legendos ir mitai*. Vilnius: Alma Littera, 2022.**Aleksandra TeresėVeličkienė**. *Antikos mitologijos žinynas*. Vilnius: Šviesa, 2008.**Michailas Gasparovas**. *Su skydu ir už skydo: pasakojimai apie senovės Graikijos kultūrą*. Vilnius: Alma Littera, 2004.*Antikos žodynas*. Vilnius: Alma Littera, 1998.**Flavio Conti**. *Senovės Romos enciklopedija*. Vilnius, Alma Littera, 2007. Prieiga per internetą: [Download Senovės Romos enciklopedija by Conti Flavio (zlib.pub)](https://zlib.pub/book/senovs-romos-enciklopedija-5ib6qioil5r0)*Roma antiqua* (sen. Romos maketas). Roma, 2000*.* |
| **Antikos kultūros recepcija LDK** | *Dainos pasauliui, saulei ir sau*. Sudarė Eugenija Ulčinaitė. Lietuvos XVI–XVII amžiaus poezijos antologija. Vilnius, Vaga, 1993.**P. Roizijus**. *Rinktiniai elėraščiai. Carmina selecta.* Lietuvų literatūros ir tautosakos institutas, Vilnius, 2008.**Sigitas Narbutas**. *Lietuvos Renesanso literatūra*. Vilnius, Baltos lankos, 1997.**Eugenija Ulčinaitė**. *Lietuvos Baroko literatūra*. Vilnius, Baltos lankos, 1997. |

5. Skaitmeninės mokymo priemonės

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Priemonės pavadinimas, nuoroda**  | **Anotacija** |
|  | **Lingua Latina Oerberg Familia Romana Lib PDF**  <https://www.scribd.com/document/457971609/Lingua-Latina-Oerberg-Familia-Romana-Lib-pdf> | Lotynų kalbos vadovėlis pradedantiesiems. |
|  | **Familia Romana**<https://scholalatina.it/en/familia-romana-recitata/> | Įgarsintas lotynų kalbos vadovėlis, skirtas mokytis taisyklingo tarimo. |
|  | **Easy Latin texts** <https://www.lingq.com/en/learn-latin-online/courses/90348> | Pateikti devyni nesudėtingi lotynų kalbos skaitiniai pradedantiesiems. (Turint paskyrą galima klausytis tarimo ir mokytis gramatikos.) |
|  | **Lotynų–lietuvių kalbų žodynas** <https://ekalba.lt/lotynu-lietuviu-kalbu-zodynas/> | Suskaitmenintas K.Kuzavinio Lotynų–lietuvių kalbų žodynas. Dictionarium Latino–Lituanicum (2007) |
|  | **Thesaurus Latino-Lituanicus**<http://www.thesaurus.flf.vu.lt/>  | Šioje duomenų bazėje pateikiami tarpusavyje susieti keturi lotynų-lietuvių kalbų žodynai, išleisti nuo XVII iki XXI amžiaus: Konstantino Sirvydo *Dictionarium trium linguarum* (1642); Simono Daukanto *Žodrodys* (1838); Kazimiero Jokanto *Lotyniškai lietuviškas žodynas* (1936) ir Kazimiero Kuzavinio *Lotynų-lietuvių kalbų žodynas* (2007). Todėl šiame jungtiniame žodyne galima ne tik sužinoti norimo lotyniško žodžio reikšmę, bet ir pamatyti, kaip keitėsi lietuvių kalba.Ši duomenų bazė veikia ir kaip žodynas iš lietuvių kalbos į lotynų kalbą.  |
|  | **Antikos vardynas** <http://www.vardynas.flf.vu.lt/> | Tai antikinių tikrinių vardų skaitmeninė duomenų bazė, kurioje sutelkti svarbiausi senovės graikų ir romėnų vardažodžiai arfrazės: istorinių asmenybių, mitologinių ir literatūros personažų vardai, etnonimai, eponimai, geografiniai pavadinimai (hidronimai, miestų, šalių ir kt. pavadinimai), mitologinės, istorinės, kultūrinės realijos, labiausiai paplitusių statinių bei kelių pavadinimai ir kt.  |
|  | **Hands Up Education group** <https://hands-up-education.org/suburani_book/index.html> | Lotynų kalbos ir Antikos kultūros vadovėlis anglų kalba su iliustracijomis.(Turint paskyrą prieinamos visos pamokos.) |
|  | **Magister Bartoloma's Blog** <https://sbartoloma.wordpress.com/worksheets> | Lotynų kalbos gramatikos pratimai, „darbo lapai“. |
|  | **Cactus**<https://latin.cactus2000.de/noun/shownoun_en.php?n=generator> | Lotynų kalbos daiktavardžių linksniavimo treniruoklis. |
|  | **Declension of Latin Nouns**<https://www.verbix.com/languages/latin-nouns> | Lotynų kalbos daiktavardžių morfologinis anotavimas ir linksniavimas |
|  | [**Studiare il Latino**](https://www.graverini.net/learning-latin/)<http://www.graverini.net/luca/langtests/tests_EN/AN.html> | Lotynų kalbos daiktavardžių ir būdvardžių linksniavimo testai. |
|  | **Latin verb conjugation**<https://www.verbix.com/languages/latin> | Lotynų kalbos veiksmažodžių morfologinis anotavimas ir asmenavimas. |
|  | **Latinitium** <https://latinitium.com/a-little-latin-every-day-how-to-learn-latin-with-short-texts-and-audio/> | Lotynų kalbos audio pasakojimai ir audio skaitiniai. |
|  | **Latin Audio Archive**<https://latinitium.com/latin-audio-archive/> | Lotynų kalbos audio pasakojimai ir audio skaitiniai. |

# 6. PRIEDAI

## **1 priedas. Lotynų kalbos garsai. Tarimas ir kirčiavimas**

Turinys

[1. Soni sermōnis Latīni. *Lotynų kalbos garsai* 42](#_Toc162348254)

[1.1 Vocāles. *Balsiai* 42](#_Toc162348255)

[1.2 Diphtongi. *Dvibalsiai* 42](#_Toc162348256)

[1.3 Consonantes. *Priebalsiai* 43](#_Toc162348257)

[2. Regulae legendi. *Skaitymo taisyklės* 44](#_Toc162348258)

[3. Rēgulae accentuum. *Kirčiavimo taisyklės* 45](#_Toc162348259)

### Soni sermōnis Latīni. *Lotynų kalbos garsai*

### Vocāles. *Balsiai*



Lotynų kalbos balsių schema pagal S. Allen, *Vox Latina*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Priōres* | *Mediae* | *Posteriōres* |
| *Superiōres* | **i ī**; gr. **y ȳ** |  | **u ū** |
| *Mediae* | **e ē** |  | **o ō** |
| *Inferiōres* |  | **a ā** |  |

Ypač svarbu įsidėmėti priešakinių balsių grupę, nes prieš šiuos balsius kinta palatalinių priebalsių tarimas (Vidurio-Rytų Europos tarime c, itališkame tarime – c ir g).

### Diphtongi. *Dvibalsiai*

**au** (aura, gaudeo, laus)

**eu** tikras dvibalsis yra tik graikiškuose žodžiuose (eurus, Orph-eus)**;** lotyniškuose žodžiuose būna tik antrinės kilmės, susidūrus dviem skiemenims; pvz., seu < [sīve](http://www.thesaurus.flf.vu.lt/?antraste=sīve&antraste_kirciuota=sīve&submit=Ieškoti), neuter < ne-uter(pastarajame skaidymą galima išlaikyti ir tariant).

**ei** (tik jaustukuose (ei! eia!), antrinės kilmės (dein, deinde) arba archaizmuose (feido > fīdo).

Samplaiką ***ui*** visada galima ir morfologiškai teisinga dalinti į du skiemenis (hu-ic, cu-ī, fatu-i-tās, ha-bu-ī), nors poezijoje cui, huic paprastai laikomi vienskiemeniais (plg. Enijus hegzametre: ***Cui*** *par imber et ignis, spiritus et grauis terra,* Ovidijus pentametre:  *Ut* ***cui*** *causa necis serra reperta fuit* etc.)

Pasitaiko tokių skirtingai rašomų ir fonetiškai aiškinamų atvejų, kaip Gāius / Gaiius [Gajjus], ēius / eiius [ejjus], cuiius [kujjus], hūius / huiius [hujjus], pēior / peiior [pejjor], māior / maiior [majjor] etc.

Dvibalsiai vėlyvoje kalboje jau tariami kaip [ē]:**ai** (rašomas **ae**)> [ē]

**oi** (rašomas **oe**) > [ē]

###

### Consonantes. *Priebalsiai*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Explosīvae (mutae)* |  |  |  |
|  | *Mediae* | *Tenues* | *Spirantes* | *Aspirātae (gr.)*  | *Nasāles* | *Liquidae* |
| *Labiāles* | b | p | f, v | ph | m |  |
| *Dentāles* | d | t | s, z / dz | th, rh | n | l, r |
| *Labiovelāres* | gu [gv] | qu [kv] |  |  |  |  |
| *Velāres (Gutturāles)* | g | c [k] |  | ch [kh] | n |  |
| *Palatāles* | g [gi] | c [ki] | i [j] | ch [khi] | n [ni] |  |
| *Glossāles* |  |  | h |  |  |  |

Vėlyvojoje kalboje palataliniai garsai (t. y. sprogstamieji prieš priešakinius balsius ir n prieš g) kito: c [ki] virto į [c] arba ital. tarimo variante į [č]; g [gi] ital. tar. > [dž], n [ni] ital. tar. > [nj].

Aspiratos būna tik graikiškuose skoliniuose, išskyrus atvejus, kai graikiški garsai pereina į lotyniškus dėl stilistinių ar kt. priežasčių (plg. pulcher / pulcer). Tai buvo ‚kietesni‘ ar ‚aštresni‘ garsai, nei lotyniškieji spirantai.

### Regulae legendi. *Skaitymo taisyklės*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Abėcėlė | Vidurio-Rytų Europostarimas | Itališkojo tarimoskirtumai |
| **A a** | [a, ā] |  |
| **B b** | [b] |  |
| **C c** | [c] prieš i, y, e, ae, oe, kitur [k] | [č] prieš i, y, e, ae, oe |
| **D d** | [d] |  |
| **E e** | [e, ē] |  |
| **F f** | [f] |  |
| **G g** | [g] | [dž] prieš i, y, e, ae, oe |
| **H h**  | [h] | dažnai netaria |
| **I i**  | [i, ī]; skiemens pradžioje[j] |  |
| J j (pasitaiko kai kuriuose leidiniuose nuo XVI a.) | [j]  |  |
| **K k**  | [k] (labai reta) |  |
| **L l**  | [l] visada minkšta |  |
| **M m**   | [m]  |  |
| **Nn** | [n] |  |
| **O o**  | [o, ō]  |  |
| **Pp** | [p] |  |
| **Qu qu**  | [kv]  |  |
| **R r**  | [r]  |  |
| **S s** | [s], tarp balsių [z] |  |
| **T t**   | [t] junginį **ti** prieš balsį tariame [ci][[2]](#footnote-2) |  |
| **U u** (įvesta XVI a., Antikoje rašoma V) | [u, ū] |  |
| **V v** | [v] |  |
| **X x**  | [ks], tarp balsių [gz] |  |
| **Y y** (gr.) | [i, ī] |  |
| **Z z** (gr.) | [z]  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dvibalsiai |  |  |
| **au**  | [au] |  |
| **eu** (gr.)  | [eu] (graikiškuose žodžiuose arba antrinės kilmės) |  |
| **ei** [ei]  | labai retas (antrinės kilmės arba archaizmuose) |  |
| **ae** | [ē]  |  |
| **oe**  | [ē] |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priebalsių junginiai |  |  |
| **sc**  | [sc] prieš i, y, e, ae, oe, kitur[sk] | [šč / š] prieš i, y, e, ae, oe |
| **gn** | [gn] | [nj] |
| **ngu**  | [ngv] prieš balsį |  |
| **sua / sue**  | [sva / sve] kai junginys yra viename skiemenyje |  |
| Priebalsiniai dviraidžiai |  |  |
| **ch** (gr.) | [ch] | [k] |
| **ph** (gr.) | [f] |  |
| **rh** (gr.) | [r] |  |
| **th** (gr.) | [t] |  |

#

### Rēgulae accentuum. *Kirčiavimo taisyklės*

1. Dviskiemenių žodžių visuomet kirčiuojame pirmąjį skiemenį:

**térra** *žemė,***hómo** *žmogus*,**félix** *laimingas,* **vívo** *gyvenu,* **cádo** *krentu*

2. Daugiaskiemenių žodžių kirčiuojame

1. antrąjį nuo galo skiemenį, kai jis yra ilgas:

 **amī́cus** *draugas,* **habḗre** *turėti,* **thesaúrus** *lobis,***magíster** *mokytojas;*

1. trečiajį skiemenį nuo galo, kai antrasis nuo galo skiemuo yra trumpas:

 **pópulus** *tauta,***cívitas** *valstybė*, **gaúdeo** *džiaugiuosi,***concórdia** *santarvė,* **aúreus** *auksinis*

3. Enklitikai **-que** *ir,* **-ne** *ar (klaus.),* **-ve** *arba,* prisijungę prie žodžio galo, visuomet pritraukia kirtį į antrąjį nuo galo skiemenį: **puer puelláque** *berniukas ir mergaitė,* **bonus malúsve** *geras arba blogas,* **audísne?** *ar girdi?*

(išskyrus tuos atvejus, kai dėmenys neatskiriamai suaugę į vieną žodį, pvz., paprastai kirčiuojama **ítaque** *taigi, tad;* **úndique** *iš visur*).

Skiemenį laikome ilgu, kai:

1. skiemuo yra ilgas *iš prigimties (natūrā)*, kai jame yra ilgasis balsis (**ā, ē, ī, ō, ū, ȳ**) arba dvibalsis ar buvęs dvibalsis (**ae, au, eu, ei, oe, ui**);

2. skiemuo yra ilgas *dėl pozicijos (positiōne)*, kai po balsio yra keli priebalsiai, taip pat **x** [**ks**]

ir **z** [**< dz**];

3. Skiemens ilgu nepaverčia šie priebalsių junginiai:

1) **ch, ph, rh, th** (tai buvo vientisi aspiruoti garsai);

2) **c /g, p /b, t /d + l /r** (vad. ***muta cum liquidā***, *sprogstamasis su sklandžiuoju*).

poezijoje ***muta cum liquidā*** skiemenį kartais paverčia ilgu, kartais ne (plg. Ovidjaus hegzametre: *et prīmō similis volucrī, mox vēra volūcris*: pirmoji *cr* skiemens neuždaro, antroji uždaro).

Išimtys:

Kelių žodžių, kurių yra nukritęs paskutinis skiemuo, kirčiuojame paskutinį skiemenį, pvz., **illúc** [< illūce]*į ten;* **adhúc** [< adhūce] *iki šiol* etc.

2 linksniuotės vardų, besibaigiančių -ius, šauksmininkas kirčiuojamas antrame nuo galo skiemenyje, net jei šis yra trumpas (susitraukus paskutiniam balsiui): Vergílī (Vergílie) Vergilijau, Caecílī *Cecilijau* etc.

## **2 priedas. Daiktavardžių linksniavimas**

Turinys

[1. Terminatiōnes casuum substantivōrum et adiectivōrum. *Daiktavardžių ir būdvardžių linksnių formantai* 47](#_Toc162347899)

[2. Nomina substantīva. *Daiktavardžiai* 48](#_Toc162347900)

[2.1. Declinatio I. 1-oji linksniuotė 48](#_Toc162347901)

[2.2. Declinatio II. 2-oji linksniuotė 49](#_Toc162347902)

[2.3. Declinatio III. 3-oji linksniuotė 50](#_Toc162347903)

[2.4. Declinatio IV. 4-oji linksniuotė 51](#_Toc162347904)

[2.5. Declinatio V. 5-oji linksniuotė 52](#_Toc162347905)

[3. Comparatio declinatiōnum: nomina substantīva. *Linksniuočių palyginimas: daiktavardžiai* 53](#_Toc162347906)

Casūs. *Linksniai*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominatīvus**. *Vardininkas* | Nom. |
| **Genetīvus**. *Kilmininkas* | Gen. |
| **Datīvus**. *Naudininkas* | Dat. |
| **Accusatīvus**. *Galininkas* | Acc. |
| **Ablatīvus**. *Abliatyvas* | Abl. |
| **Vocatīvus**. *Šauksmininkas* | Voc. |

Baltų kalbose išnykęs abliatyvo (< ablātus *nuneštas*) linksnis pirmiausia reiškė atskirtį: ‚nuo kur‘, ‚iš kur‘ (pvz. Romā *iš Romos,* domō *iš namų*), todėl abliatyvas gali reikšti priežastį, veikėją etc.; vėliau abliatyvas perėmė įnagininko ir vietininko funkcijas.

Kitų linksnių funkcijos lotynų ir lietuvių kalboje panašios, nors yra skirtingų vartosenų. Linksnių funkcijas aprašo lotynų kalbos sintaksė.

Šalia sisteminių linksnių yra ribotai vartojamas **locatīvus** *vietai* ir **allatīvus** *krypčiai* nurodyti (pastarasis visada sutampa su galininku, bet vartojamas be prielinksnių). Šie nesisteminiai linksniai vartojami, kai vieta ar kryptis nusakoma tik miesto pavadinimu (pvz. Romae *Romoje*; Romam *į Romą*), t. p. taikomi dar keliems žodžiams, kaip domī *namie,* domum *į namus* etc.

Numeri. *Skaičiai*

|  |  |
| --- | --- |
| **Singulāris**. *Vienaskaita* | Sg. |
| **Plurālis**. *Daugiskaita* | Pl. |

Dviskaita *(****Duālis****)* lotynų kalboje išnyko, ji pasitaiko tik kelių žodžių, kaip **duo** *du*, **ambo** *abu* linksniavime.

Genera. *Giminės*

|  |  |
| --- | --- |
| **Masculīnum**. *Vyriškoji giminė* | *m* |
| **Feminīnum**. *Moteriškoji giminė* | *f* |
| **Neutrum.** *Niekatroji giminė* | *n* |

Niekatrosios (t. y. nei vyriškosios, nei moteriškosios) giminės daiktavardžiai lotynų kalboje reiškia daiktus, reiškinius, abstrakčias sąvokas, bet niekada nereiškia asmenų. Ją reikia skirti nuo *bendrinės* giminės, reiškiančios abi – ir vyrišką, ir moterišką gimines (pvz. **incola *m, f*** *gyventojas, gyventoja*; **dux *m, f*** *vadas, vadė*).

### Terminatiōnes casuum substantivōrum et adiectivōrum. *Daiktavardžių ir būdvardžių linksnių formantai*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Decl. I | Decl*.* II | *Decl.* III | *Decl.* IV | *Decl.* V |
|  |  |  | *Prieb. / Mišr.* | *Bals. / Būdv.* |  |  |
| Sg. | *f, ret. m* | *m, ret. f* | *m* | *n* | *m, f* | *n* | *m, f* | *n* | *m, f* | *n* | *f, ret. m* |
| Nom.,voc. | -**a** | -**us***voc*. -**e** | **-er** | **-um** | *įvair.* | *įvair.* | -is | -e, -al, -ar | -**us** | -**ū**  | -**ēs** |
| Gen. | -**ae** | -**ī** | -**is** | -**ūs** | -**eī / ēī** |
| Dat. | -**ae** | -**ō** | -**ī** | -**uī** | -**ū** | -**eī / ēī** |
| Acc. | -**am** | -**um** | -**em** | = nom. | -**im** / **-em** | = nom. | -**um** | -**ū** | -**em** |
| Abl. | -**ā** | -**ō** | -**e** | **-ī** | -**ū** | -**ē** |
| Pl. |  |  |  |  |  |  |
| Nom.,voc. | -**ae** | -**ī** | **-a** | -**ēs** | **-a** | -**ēs** | **-ia** | -**ūs** | -**ua** | -**ēs** |
| Gen. | -**ārum** | -**ōrum** | -**um /** mišr. **-ium** | **-ium** | -**uum** | -**ērum** |
| Dat. | -**īs** | -**īs** | -**ibus** | -**ibus** / -ubus | -**ēbus** |
| Acc. | -**ās** | -**ōs** | **-a** | -**ēs** / -īs | **-a** | -**ēs** / -īs | **-ia** | -**ūs** | -**ua** | -**ēs** |
| Abl. | -**īs** | -**īs** | -**ibus** | -**ibus** | -**ēbus** |

### Nomina substantīva. *Daiktavardžiai*

Lotynų kalbos daiktavardžiai skirstomi į 5-ias linksniuotes. Linksniuotę atpažįstame iš kilmininko, kurį visada nurodo žodynas. Kilmininkas žodžio apraše dažnai parodo ir daiktavardžio kamieną, nes vardininkas gali būti kitęs ar trumpėjęs (ypač 3-os linksniuotės).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gen. | Pvz. |
| I | **-ae** | * terr|a, **ae** *f žemė,* scrīb|a, **ae** *m* *raštininkas*
 |
| II | **-ī** | * lup|us, **ī** *m vilkas*, ag|er, r**ī** *m* *laukas,* pōm|um, **ī** *n vaisius*
 |
| III | **-is** | * pāx, pāc|**is** *f taika*, mīl|es, it**is** *m karys,* clāv|is, **is** *f raktas,* temp|us, or**is** *n laikas*,
* iter, itiner|**is** *n kelias,* stoma,t**is *n*** [*gr.*] *burna*
 |
| IV | **-ūs** | * frūct|us, **ūs** *m vaisius,* socr|us, **ūs** *f* *uošvė*
 |
| V | **-eī / -ēī** | * sp|ēs, **eī** *f* *viltis*, glaci|ēs, **ēī** *f* ledas
 |

Daugiskaitiniai daiktavardžiai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gen. | Pvz. |
| I | **-ārum** | dīviti|ae, **ārum** *f* *turtas, turtai,* nūpti|ae, **ārum** *f* *vestuvės* |
| II | **-ōrum** | arm|a, **ōrum** *n* *ginkuotė, ginklai,* castr|a, **ōrum** *n* *stovykla* |
| III | **-um / -ium** | Cyclad|es, **um** *f* *Kikladės,* Druid|ēs, **um** *m* *druidai* |
| IV | **-uum** | * Īd|ūs, **uum** *f Idos*
 |

5-os linksniuotės daugiskaitinių daiktavardžių klasikinėje lotynų kalboje nepasitaiko.

1, 2, 3 linksniuotės taip pat turi daug graikų kalbos skolinių, kurie vienuose ar kituose linksniuose gali išlaikyti graikiškas galūnes (žr. graikų k. skolinių linksniavimas).

### Declinatio I. *1-oji linksniuotė*

 **silv|a, ae*****f*** *miškas*

|  |  |
| --- | --- |
| Sg. |  |
| Nom., voc. | silv**a** |
| Gen. | silv**ae** |
| Dat. | silv**ae** |
| Acc. | silv**am** |
| Abl. | silv**ā** |
| Pl. |  |
| Nom., voc. | silv**ae** |
| Gen. | silv**ārum** |
| Dat. | silv**īs** |
| Acc. | silv**ās** |
| Abl. | silv**īs** |

Dauguma 1-os linksniuotės daiktavardžių yra moteriškos giminės, tačiau yra nemažai ir vyriškos ar bendrinės giminės daiktavardžių, dažnai reiškiančių profesijas, vaidmenis, gyventojus, pvz.: **agricol**|**a, ae *m*** *žemdirbys****,* aurīg**|**a, ae *m*** *vežėjas,* **collēg**|**a, ae *m****,***tat**|**a, ae *m***  *tėtė*, **homicīd**|**a, ae *m*, *f*** *žmogžudys*, **naut**|**a, ae *m*** *jūreivis,* **scurr**|**a, ae *m*** *plevėsa*, **indigen**|**a, ae *m*, *f*** *čiabuvis,* **silvicol**|**a, ae *m*, *f***  *miškų gyventojas*, **vern**|**a, ae *m*, *f*** *namuose gimęs vergas* etc. Jie linksniuojami taip pat kaip moteriškos gim. daiktavardžiai (bet žr. skolinių iš graikų k. linksniavimą, kurie gali turėti ypatumų).

Niekatrosios giminės daiktavardžių 1-oji linksniuotė neturi.

Daiktavardžiai **fīlia** duktė, ret. (**g**)**nāta***duktė,***dea** *deivė turi dat. / abl. pl. galūnę -ābus:* fīli**ābus**, de**ābus**.

### Declinatio II. *2-oji linksniuotė*

 **vent|us, ī** ***m*** *vėjas;* **lib|er, rī*****m*** *knyga;* **puer, ī** ***m*** *berniukas;* **verb|um, ī*****n*** *žodis*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |  |
| Nom., voc. | vent**us**, *voc.*vent**e** | liber | puer | verb**um** *n* |
| Gen. | vent**ī** | libr**ī** | puer**ī** | verb**ī** |
| Dat. | vent**ō** | libr**ō** | puer**ō** | verb**ō** |
| Acc. | vent**um** | libr**um** | puer**um** | verb**um** |
| Abl. | vent**ō** | libr**ō** | puer**ō** | verb**ō** |
| Pl. |  |  |  |  |
| Nom., voc. | vent**ī** | libr**ī** | puer**ī** | verb**a** |
| Gen. | vent**ōrum** | libr**ōrum** | puer**ōrum** | verb**ōrum** |
| Dat. | vent**īs** | libr**īs** | puer**īs** | verb**īs** |
| Acc. | vent**ōs** | libr**ōs** | puer**ōs** | verb**a** |
| Abl. | vent**īs** | libr**īs** | puer**īs** | verb**īs** |

Daiktavardžiai, kurių vardininko galūnė -us, dažniausiai yra vyriškos giminės, bet pasitaiko ir moteriškos, pvz., **alv**|**us, ī *f*** *pilvas,* **hum**|**us, ī *f*** *žemė, dirvožemis*; dažnai jie reiškia medžius, kaip: **laur**|**us, ī *f*** *lauras,* **māl**|**us, ī *f*** *obelis,***pōpul**|**us, ī *f*** *tuopa*; graikiškus salų, miestų, kraštų pavadinimus: **Rhod**|**us**(**~os**), **ī *f*** *Rodas,***Panorm**|**us, ī *f***  Panormas, **Aegypt**|**us, ī *f*** *Egiptas*; yra bendrinės giminės gyvūnų pavadinimų, pvz., **elephant**|**us, ī *m*, *f*** *dramblys,* **camēl**|**us, ī *m, f*** *kupranugaris* etc.

Yra keli niekatrosios giminės daiktavardžiai: **vīr**|**us, ī *n*** *nuodas, užkratas*, **vulg**|**us, ī *n*** *(****m****)**minia*, **pelag**|**us**(**um**)**, ī *n*** *jūra.*

Daiktavardžiai, turintys vardininką -er, būna tik vyriškos giminės.
Daiktavardis **vir** *vyras* linksniuojamas taip:

sg. vir, virī, virō, virum, virō, voc. vir;

pl. virī, virōrum, virīs, virōs, virīs, voc. virī.

Keli 2-os linksniuotės daiktavardžiai, kurie turi vienaskaitos vardininką su galūne *-****er,*** linksniuojantbalsio *-****e****-* prieš *-****r-***  nepraranda, tai: **puer,** *gen.***puerī** *berniukas, vaikas;* **gener,** *gen.* **generī** *žentas;* **socer,** *gen.* **socerī** *uošvis* ir **vesper,** *gen.***vesperī** *vakaras* (pastarasis netaisyklingas, turi abl. vespere (< 3-os linksniuotės), ret. vesperō; šalia vart. loc. vesperī *vakare*).

gen. pl. **-ōrum** kartais pakeičia **-ūm** (yp. poezijoje).

Daiktavardis **fīlius** *sūnus* ir vardai, kurie turi pabaigą -ius, pvz., **Antōnius, Lūcīlius, Vergilius** etc., taip pat savybinis įvardis **meus** *manasis* turi šauksmininko galūnę -ī: **mī fīlī** *mano sūnau,* **Antōnī** *Antonijau,* **Lūcīlī** *Lucilijau.* Tokių vardų kirčiuojamas antrasis nuo galo skiemuo, net jei yra trumpas (kadangi yra susitraukęs paskutinis balsis, -ie > -ī): **Vergílī** Vergilijau, **Caecílī** Cecilijau.

**de**|**us, ī *m*** *dievas*

|  |  |
| --- | --- |
| Sg. |  |
| Nom., voc. | **deus** |
| Gen. | [**deī**](https://en.wiktionary.org/wiki/dei#Latin) |
| Dat. | [**deō**](https://en.wiktionary.org/wiki/deo#Latin) |
| Acc. | [**deum**](https://en.wiktionary.org/wiki/deum#Latin) |
| Abl. | [**deō**](https://en.wiktionary.org/wiki/deo#Latin) |
| Pl. |  |
| Nom., voc. | [**deī**](https://en.wiktionary.org/wiki/dei#Latin) **/** [**diī**](https://en.wiktionary.org/wiki/dii#Latin) **/** [**dī**](https://en.wiktionary.org/wiki/di#Latin) |
| Gen. | [**deōrum**](https://en.wiktionary.org/wiki/deorum#Latin), poet.[**deūm**](https://en.wiktionary.org/wiki/de%C3%BBm#Latin), arch.[divom](https://en.wiktionary.org/w/index.php?title=divom&action=edit&redlink=1) |
| Dat. | [**deīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/deis#Latin) **/** [**diīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/diis#Latin) **/** [**dīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/dis#Latin) |
| Acc. | [**deōs**](https://en.wiktionary.org/wiki/deos#Latin) |
| Abl. | [**deīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/deis#Latin) **/** [**diīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/diis#Latin) **/** [**dīs**](https://en.wiktionary.org/wiki/dis#Latin) |

### Declinatio III. *3-oji linksniuotė*

 **rēx, rēg**|**is *m*** *karalius;* **līt**|**us, oris *n*** *krantas;* **nāv**|**is, is *f*** *laivas;* **os, oss**|**is *n*** *kaulas;* **febr**|**is, is *f*** *karščiavimas*; **anim**|**al, ālis *n*** *gyvūnas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. | *Priebalsinis tipas* | *Mišrusis tipas* | *Balsinis tipas* |
| Nom., voc. | rēx | lītus *n* | nāvis | urbs | os *n* | febris | animal *n* |
| Gen. | rēg**is** | lītor**is** | nāv**is** | urb**is** | oss**is** | febr**is** | animāl**is** |
| Dat. | rēg**ī** | lītor**ī** | nāv**ī** | urb**ī** | oss**ī** | febr**ī** | animāl**ī** |
| Acc. | rēg**em** | lītus | nāv**em** | urb**em** | os | febr**im** | animal |
| Abl. | rēg**e** | lītor**e** | nāv**e** | urb**e** | oss**e** | febr**ī** | animāl**ī** |
| Pl. |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom., voc. | rēg**ēs** | lītor**a** | nāv**ēs** | urb**ēs** | oss**a** | febr**ēs** | animāl**ia** |
| Gen. | rēg**um** | lītor**um** | nāv**ium** | urb**ium** | oss**ium** | febr**ium** | animāl**ium** |
| Dat. | rēg**ibus** | lītor**ibus** | nāv**ibus** | urb**ibus** | oss**ibus** | febr**ibus** | animāl**ibus** |
| Acc. | rēg**ēs** | lītor**a** | nāv**ēs** / nāv**īs** | urb**ēs /** urb**īs** | oss**a** | febr**ēs /** febr**īs** | animāl**ia** |
| Abl. | rēg**ibus** | lītor**ibus** | nāv**ibus** | urb**ibus** | oss**ibus** | febr**ibus** | animāl**ibus** |

3-os linksniuotės vienaskaitos vardininkai labai įvairūs, dažnai jie yra trumpėję ar pakitę, todėl kitų linksnių kamieną galime sužinoti tik iš kilmininko (jį visada nurodo žodynas). Vyriškos ir moteriškos giminės daiktavardžių linksniavimas (t. y. galūnės) sutampa, yra daug bendrinės giminės daiktavardžių (kaip **cīv**|**is, is *m, f*** *pilietis, pilietė*). Daugelio daiktavardžių giminę galima atpažinti iš tam tikrų priesagų, pvz., daiktavardžiai, turintys formantus -or (su supyno kamienu) būna vyriškos (bet plg. soror, uxor); -tās, -iō (su supyno kamienu), -tūdo, -tūs moteriškos, -men niekatrosios giminės etc. Tai aprašo lotynų k. daiktavardžių daryba.

Priebalsiniam tipui priskiriami nelygiaskiemeniai (vardininke ir kituose linksniuose turintys nevienodą skiemenų skaičių) daiktavardžiai, prieš kilmininko galūnę turintys tik vieną priebalsį (kaip **nep**|**ōs, ōtis *m*** *anūkas,* **an**|**as, atis *f*** *antis,***fulgur, is *n*** *žaibas*).

Mišriajam tipui priskiriami lygiaskiemeniai (kaip **aur**|**is, is *f*** *ausis*, **aed**|**ēs, is *f*** *patalpa, namas*) ir nelygiaskiemeniai daiktavardžiai, prieš kilmininko galūnę turintys kelis priebalsius (kaip **fōns, font**|**is *m*** *šaltinis,***gēns, gent**|**is *f*** *giminė, gentis*). Išimtys: pagal priebalsinį tipą linksniuojami **māt**|**er, ris *f*** *motina*, **pat**|**er, ris *m*** *tėvas*, **frāt**|**er, ris *m*** *brolis*, **iuven**|**is, is *m, f*** *jaunuolis*, **can**|**is, is *m, f*** *šuo, kalė*, **sen**|**ex, is *m*, *f*** *senis, senė,* kartais **mēns**|**is, is *m*** *mėnesis.* Pagal mišrųjį tipą linksniuojamas **nix, niv**|**is *f*** *sniegas*.

Priebalsinis nuo mišriojo tipo skiriasi tik vienu požymiu, gen. pl. *prieb*. **-um** / *mišr*. **-ium**. Taip pat acc. pl. neretai būna **-īs** (vietoje -ēs).

Pagal balsinį linksniavimo tipą linksniuojami niekatrosios giminės daiktavardžiai, turintys vns. vard. galūnes -e, -al, -ar (kaip **rēt**|**e, is *n***; **vectīg**|**al, ālis *n*** *mokestis, duoklė;* **cochle**|**ar, āris *n*** *šaukštas* etc*.*).

Balsinio tipo galūnes taip pat gali gauti dalis lygiaskiemenių daiktavardžių, turinčių vardininką su galūne -is. Pagal balsinį tipą dažniau linksniuojami **febr**|**is, is *f*** *karščiavimas; karštligė*, **pupp**|**is, is *f*** *laivagalis, vairagalis,* **secūr**|**is, is *f*** *kirvis,* **sit**|**is, is *f*** *troškulys*, **turr**|**is, is *f*** *bokštas*, **tuss**|**is, is *f*** *kosulys*, **Tiber**|**is, is *m*** *Tiberis,* **Neāpol**|**is, is *f*** *Neapolis,* **apocalyps**|**is, is *f*** *apreiškimas,**apokalipsė,* **bas**|**is, is *f*** *pagrindas* (ir kiti graikų ι/ε kamieno skoliniai).

Tik niekatrosios giminės daiktavardžiai, kurių vardininkas baigiasi -e, -al, -ar, yra visiškai balsinio tipo; vyr. ir mot. giminės daiktavardžiai, turintys vardininką -is, gali pereiti iš balsinio tipo į mišrųjį ir atvirkščiai (t. y. pasitaiko acc. nāvem ir nāvim, febrim ir febrem, abl. nāve ir nāvī, febrī ir febre etc.).

**Iuppiter** (ret. **Iūpiter**), **Iov**|**is *m*** *Jupiteris* (< Iovis pater), **bōs, bov**|**is *m, f*** *jautis, karvė,* **sūs, su**|**is *m, f*** *kiaulė,* **vīs *f*** *jėga,***vās, vās**|**is *n*** *indas* linksniavimas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |  | *2-3 linksniuotė* |
| Nom., voc. | **Iuppiter**, arch. Iovis | **bōs** | **sūs** | **vīs** | **vās**, arch. vāsum |
| Gen. | **Iovis** | **bovis** | **suis** arch. **sueris** |  | **vāsis**  |
| Dat. | **Iovī** | **bovī** | **suī** |  |  |
| Acc. | **Iovem** | **bovem** | **suem** | **vim** | **vās** / vāsum |
| Abl. | **Iove** | **bove** | **sue** | **vī** | **vāse / vāsō** |
| Pl. |  |  |  |  |  |
| Nom., voc. | **Iovēs** | **bovēs** | **suēs** | **vīrēs** | **vāsa** |
| Gen. |  | **boum**, arch.boverum | **suum** | **vīrium** | **vāsōrum** |
| Dat. |  | **bōbus / būbus** | **suibus / sūbus** | **vīribus** | **vāsīs / vasibus** |
| Acc. | **Iovēs** | **bovēs** | **suēs** | **vīrēs / vīrīs** | **vāsa** |
| Abl. |  | **bōbus / būbus** | **suibus / sūbus** | **vīribus** | **vāsīs / vasibus** |

### Declinatio IV. *4-oji linksniuotė*

 **mōt**|**us, ūs** ***m*** *judesys*; **lac|us, ūs *m*** *ežeras*; **corn|ū, ūs *n*** *ragas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |
| Nom., voc. | mōt**us** | lac**us** | corn**ū *n*** |
| Gen. | mōt**ūs** | lac**ūs** | corn**ūs** |
| Dat. | mōt**uī** | lac**uī** | corn**ū** |
| Acc. | mōt**um** | lac**um** | corn**ū** |
| Abl. | mōt**ū** | lac**ū** | corn**ū** |
| Pl. |  |  |  |
| Nom., voc. | mōt**ūs** | lac**ūs** | corn**ua** |
| Gen. | mōt**uum** | lac**uum** | corn**uum** |
| Dat. | mōt**ibus** | lac**ubus** | corn**ibus** |
| Acc. | mōt**ūs** | lac**ūs** | corn**ua** |
| Abl. | mōt**ibus** | lac**ubus** | corn**ibus** |

4-a linksniuotė turi nedaug pirminių daiktavardžių. Jie būna visų 3-jų giminių, pvz.: **aest**|**us, ūs *m*** *karštis,* **arc**|**us, ūs *m*** *lankas,* **met**|**us, ūs *m*** *baimė,* **port**|**us, ūs *m*** *uostas,* **rīt**|**us, ūs *m*** *apeiga,* **spec**|**us, ūs *m*** *urvas*; **man**|**us, ūs *f*** *ranka,***querc**|**us, ūs *f*** *ąžuolas,* **ac**|**us, ūs *f*** *adata****,*** **an**|**us, ūs *f*** *senutė,***socr**|**us, ūs *f*** *uošvė,* **nur**|**us, ūs *f*** *marti,* **trib**|**us, ūs *f*** *triba*; **gel**|**ū, ūs *n*** *šaltis,* **gen**|**ū, ūs *n*** *kelis,* **ver**|**ū, ūs *n*** *iešmas* etc.

Dauguma 4-os linksniuotės daiktavardžių yra vediniai iš veiksmažodžių su supyno (4-osios pagr. formos) kamienu, pvz.: moveo, movēre; mōvī, **mōt**um *judinti* > **mōt**|us, ūs *m* *judėjimas, judesys*; iubeo, iubēre; iussī, **iuss**um *liepti* > **iuss**|us, ūs *m* *paliepimas, įsakymas*; cado, cadere; cecidī, **cās**um kristi > **cās**|us, ūs *m* *kritimas*; capio, capere; cēpī, **capt**um griebti > **capt**|us, ūs *m* *griebimas, pagava* etc. Šiuos veiksmažodinius daiktavardžius reikia skirti nuo perfekto neveik. rūšies dalyvių, kurie linksniuojami kaip 2-1 linksniuotės būdvardžiai: mōtus, a, um *pajudintas, -a*; iussus, a, um *palieptas, -a* etc.

Dat. / abl. -ubus dažniau turi daiktavardžiai su kamiengaliu -c-: arcubus, acubus, lacubus, specubus, tačiau pasitaiko ir artubus, anubus, portubus, tribubus etc. Kita vertus, -c- kamieniai pasitaiko su formantu -ibus: lacibus, specibus.

**dom**|**us, ūs *f*** *namai*linksniavimas(4-2 linksniuotė)

|  |  |
| --- | --- |
| Sg. |  |
| Nom., voc. | **domus** |
| Gen. |  **domūs** / ret. domī |
| Dat. | **domuī** / ret. domō |
| Acc. | **domum** |
| Abl. | **domō** / ret. domū |
| Pl. |  |
| Nom., voc. | **domūs** |
| Gen. | **domuum** / ret. domōrum |
| Dat. | **domibus** |
| Acc. | **domōs** / ret. domūs |
| Abl. | **domibus** |

Nota bene: **domī** *namie* (locativus); **domum** *namo, į namus* (allativus); **domō** *iš namų* (ablativus separationis).

### Declinatio V. *5-oji linksniuotė*

**rēs, reī *f*** *daiktas;* **di**|**ēs, ēī m, *f*** *diena*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom., voc. | r**ēs** | d**iēs** |
| Gen. | r**eī** | d**iēī** |
| Dat. | r**eī** | d**iēī** |
| Acc. | r**em** | d**iem** |
| Abl. | r**ē** | d**iē** |
| Pl. |  |  |
| Nom., voc. | r**ēs** | d**iēs** |
| Gen. | r**ērum** | d**iērum** |
| Dat. | r**ēbus** | d**iēbus** |
| Acc. | r**ēs** | d**iēs** |
| Abl. | r**ēbus** | d**iēbus** |

Visi 5-os linksniuotės daiktavardžiai yra moteriškos giminės, išskyrus **diēs**, kuris klasikinėje kalboje dažniausiai būna vyr. giminės, ir visada vyr. g. **merīdi**|**ēs, ēī *m*** *vidudienis, pietūs*;

Beveik visų 5-os linksniuotės daiktavardžių vartojama tik vienaskaita. Daugiskaita plačiau vartojama tik daiktavardžių rēs, diēs, taip pat pasitaiko daikt. **speci**|**ēs, ēī *f*** *žvilgsnis, išorė*, **faci**|**ēs, ēī *f*** *veidas, pavidalas* daugiskaita. **Rēs** tipo yra tik keli daiktavardžiai: **sp**|**ēs, eī***viltis,* t. p. arch. **plēb**|**ēs, eī *f*** *liaudis* (vėliau plačiai vartojamas 3-os linksniuotės **plēbs, plēb**|**is *f***).

##

### Comparatio declinatiōnum: nomina substantīva. *Linksniuočių palyginimas: daiktavardžiai*

**lingu|a, ae** *f* *kalba;* **taur|us, ī** *m jautis;* **ag|er, rī** *m laukas;* **vēl|um, ī** *n burė;* **hom|o, inis** *m žmogus;* **carm|en, inis** *n giesmė;* **nūb|ēs, is** *f debesis;* **cor, cordis *n*** *širdis;* **turr|is, is** *f bokštas;* **mar|e, is** *n jūra;* **man|us, ūs** *f ranka;* **arc|us, ūs** *m lankas;* **gen|ū, ūs** *n kelis;* **rēs, reī** *f daiktas;* **spec|ēs, ēī** *f žvilgsnis; išvaizda; rūšis*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. | Decl. I | Decl. II | Decl. III | Decl. IV | Decl. V |
|  |  |  |  |  | *Priebalsinis tipas* | *Mišrusis tipas* | *Balsinis tipas* |  |  |  |  |  |
| Nom.Voc. | lingu**a**  | taur**us** *voc.* taur**e** | ag**er** | vēl**um** *n* | homo | carmen *n* | nūbēs | cor *n* | turr**is** | mare *n* | man**us** | arc**us** | gen**ū** *n* | r**ēs** | spec**iēs** |
| Gen. | lingu**ae** | taur**ī** | agr**ī** | vēl**ī** | homin**is** | carmin**is** | nūb**is** | cord**is** | turr**is** | mar**is** | man**ūs** | arc**ūs** | gen**ūs** | r**eī** | spec**iēī** |
| Dat. | lingu**ae** | taur**ō** | agr**ō** | vēl**ō** | homin**ī** | carmin**ī** | nūb**ī** | cord**ī** | turr**ī** | mar**ī** | man**uī** | arc**uī** | gen**ū** | r**eī** | spec**iēī** |
| Acc. | lingu**am** | taur**um** | agr**um** | vēl**um** | homin**em** | carmen | nūb**em** | cor | turr**im** | mare | man**um** | arc**um** | gen**ū** | r**em** | spec**iem** |
| Abl. | lingu**ā** | taur**ō** | agr**ō** | vēl**ō** | homin**e** | carmin**e** | nūb**e** | cord**e** | turr**ī** | mar**ī** | man**ū** | arc**ū** | gen**ū** | r**ē** | spec**iē** |
| Pl. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NomVoc. | lingu**ae** | taur**ī** | agr**ī** | vēl**a** | homin**ēs** | carmin**a** | nūb**ēs** | cord**a** | turr**ēs** | mar**ia** | man**ūs** | arc**ūs** | gen**ua** | r**ēs** | spec**iēs** |
| Gen. | lingu**ārum** | taur**ōrum** | agr**ōrum** | vēl**ōrum** | homin**um** | carmin**um** | nūb**ium** | cord**ium** | turr**ium** | mar**ium** | man**uum** | arc**uum** | gen**uum** | r**ērum** | spec**iērum** |
| Dat. | lingu**īs** | taur**īs** | agr**īs** | vēl**īs** | homin**ibus** | carmin**ibus** | nūb**ibus** | cord**ibus** | turr**ibus** | mar**ibus** | man**ibus** | arc**ubus** | gen**ibus** | r**ēbus** | spec**iēbus** |
| Acc. | lingu**ās** | taur**ōs** | agr**ōs** | vēl**a** | homin**ēs** | carmin**a** | nūb**ēs** | cord**a** | turr**ēs** | mar**ia** | man**ūs** | arc**ūs** | gen**ua** | r**ēs** | spec**iēs** |
| Abl. | lingu**īs** | taur**īs** | agr**īs** | vēl**īs** | homin**ibus** | carmin**ibus** | nūb**ibus** | cord**ibus** | turr**ibus** | mar**ibus** | man**ibus** | arc**ubus** | gen**ibus** | r**ēbus** | spec**iēbus** |

Niekatrosios giminės vardininkas ir galininkas (ir vns., ir dgs.) visada tarpusavyje sutampa. Daugiskaitoje šie niekatrosios gim. linksniai visada turi galūnę -a. Taip pat visada (visose linksniuotėse) tarpusavyje sutampa daugiskaitos naudininkas ir abliatyvas.
Kitas pastabas žr. prie atskirų linksniuočių.

## **3 priedas. Būdvardžių linksniavimas**

Turinys

[1. Nomina adiectīva*. Būdvardžiai* 54](#_Toc162352028)

[1.1. Adiectīva II-I declinatiōnis. 2-1 linksniuotės būdvardžiai 54](#_Toc162352029)

[1.2. Adiectīva III declinatiōnis. 3 linksniuotės būdvardžiai 55](#_Toc162352030)

[3. Comparatio declinatiōnum: nomina adiectīva. *Linksniuočių palyginimas: būdvardžiai* 56](#_Toc162352031)

### Nomina adiectīva*. Būdvardžiai*

Būdvardžiai skirstomi į dvi pagrindines grupes: 2-1 linksniuotės ir 3-os linksniuotės.

Kiekvienas būdvardis turi visas 3-is gimines, nes turi būti suderinamas su visų giminių daiktavardžiais. Žodyno apraše pateikiamos vns. vardininko trijų giminių formos, iš jų atpažįstame būdvardžio tipą.
Tik 3-os linksniuotės 1-os galūnės būdvardžiai užrašomi kaip daiktavardžiai, t. y. pateikiamas jų vardininkas ir kilmininkas.

|  |
| --- |
| II-I |
| -us, -a, -um | beāt|**us, a, um** *laimingas,*cār|**us, a, um** *brangus* |
| -er, -ra, -rum (praranda -e- kamiene) | * crēb|**er, ra, rum** *tankus*, pig|**er, ra, rum** *tingus*
 |
| -er, -a, -um (išlaiko -e- kamiene) | mis**er, a, um** *vargšas,* nūbif**er, a, um** *genantis debesis* |

|  |
| --- |
| III |
| -er -ris, -re (3-jų galūnių, praranda -e- kamiene) | * silvest|**er, ris, re** *miškinis,* put|**er, ris, re** *supuvęs*
 |
| -er -is, -e (3-jų galūnių, išlaiko -e- kamiene) | * cel**er, is, e** *greitas*
 |
| -is, -e (2-jų galūnių) | * brev|**is, e** *trumpas,* grav|**is, e** *sunkus*
 |
| 1-os galūnės | * bip|ēs, edis*dvikojis,* dīv|es, itis*turtingas,* vet|us, eris *senas*
 |

### Adiectīva II-I declinatiōnis. *2-1 linksniuotės būdvardžiai*

**alt**|**us, a, um** *aukštas; gilus*;**pulch**|**er, ra, rum** *gražus*; **līber, a, um** *laisvas*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. | *m* *(decl. 2)* | *f* *(decl. 1)* | *n* *(decl 2)* | *m* *(decl. 2)* | *f* *(decl. 1)* | *n* *(decl 2)* | *m* *(decl. 2)* | *f* *(decl. 1)* | *n* *(decl 2)* |
| Nom., voc. | alt**us**,*voc.*alt**e** | alt**a** | alt**um** | pulcher | pulchr**a** | pulchr**um** | līber | līber**a** | līber**um** |
| Gen. | alt**ī** | alt**ae** | alt**ī** | pulchr**ī** | pulchr**ae** | pulchr**ī** | līber**ī** | līber**ae** | līber**ī** |
| Dat. | alt**ō** | alt**ae** | alt**ō** | pulchr**ō** | pulchr**ae** | pulchr**ō** | līber**ō** | līber**ae** | līber**ō** |
| Acc. | alt**um** | alt**am** | alt**um** | pulchr**um** | pulchr**am** | pulchr**um** | līber**um** | līber**um** | līber**um** |
| Abl. | alt**ō** | alt**ā** | alt**ō** | pulchr**ō** | pulchr**ā** | pulchr**ō** | līber**ō** | līber**ā** | līber**ō** |
| Pl. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom., voc. | alt**ī** | alt**ae** | alt**a** | pulchr**ī** | pulchr**ae** | pulchr**a** | līber**ī** | līber**ae** | līber**a** |
| Gen. | alt**ōrum** | alt**ārum** | alt**ōrum** | pulchr**ōrum** | pulchr**ārum** | pulchr**ōrum** | līber**ōrum** | līber**ārum** | līber**ōrum** |
| Dat. | alt**īs** | alt**īs** | alt**īs** | pulchr**īs** | pulchr**īs** | pulchr**īs** | līber**īs** | tener**īs** | līber**īs** |
| Acc. | alt**ōs** | alt**ās** | alt**a** | pulchr**ōs** | pulchr**ās** | pulchr**a** | līber**ōs** | līber**ās** | līber**a** |
| Abl. | alt**īs** | alt**īs** | alt**īs** | pulchr**īs** | pulchr**īs** | pulchr**īs** | līber**īs** | līber**īs** | līber**īs** |

2-1 linksniuotės būdvardžiai linksniuojami visai taip pat kaip daiktavardžiai. Vyriška ir niekatroji giminė linksniuojama pagal 2-ąją, moteriška – pagal 1-ąją linksniuotę.
Būdvardžiai, kurie turi vyr. gim. vardininką -er, linksniuojant balsį -e- prieš -r- išlaiko arba praranda, tai parodo būdvardžio aprašas, pvz.: **prōsper, a, um** *sėkmingas, palankus*; **āt**|**er, ra, rum** *tamsus, juodas*

Taip pat kaip 2-1 linksniuotės būdvardžiai yra linksniuojami:

1. savybiniai įvardžiai, pvz.: **me**|**us, a, um** *mano, manasis;* **tu**|**us, a, um** *tavo, tavasis;***nost**|**er, ra, rum** *mūsų, mūsiškis;* **vest**|**er, ra, rum** *jūsų, jūsiškis.*
2. kelintiniai skaitvardžiai, pvz.: **prīm**|**us, a, um** *pirmas*, **quīnt**|**us, a, um** *penktas*, **decim**|**us, a, um** *dešimtas,* **vīcēsim**|**us, a, um** *dvidešimtas*.
3. būtojo laiko neveikiamosios rūšies dalyviai,pvz.: **laudāt**|**us, a, um** *pagirtas,***dēlēt**|**us, a, um** *sunaikintas,* **scrīpt**|**us, a, um** *parašytas.*
4. būsimojo laiko veikiamosios rūšies dalyviai,pvz.: **laudātūr**|**us, a, um** *girsiąs,* **dēlētūr**|**us, a, um** *naikinsiąs,* **scrīptūr**|**us, a, um** *rašysiąs, ketinąs rašyti.*
5. gerundiva (būsimojo laiko neveikiamosios rūšies dalyviai), pvz.: **laudand**|**us, a, um** *girtinas / girsimas,* **­dēlend**|**us, a, um** *naikintinas / naikinsimas,* **scrībend**|**us, a, um** *rašytinas / rašysimas.*

### Adiectīva III declinatiōnis. *3 linksniuotės būdvardžiai*

**āc**|**er, ris, re** *aštrus*; **celer, is, e** *greitas;* **trīst**|**is, e** *liūdnas, rūstus*; **fēl**|**īx, īcis** *laimingas; derlingas;* **praes**|**ēns, entis** *čia esantis; dabartinis*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. | *3-jų galūnių* | *2-jų galūnių* | *1-os galūnės* |
| Nom., voc. | āc**er** *m* | āc**ris** *f* | āc**re** *n* | cel**er** *m*  | cele**ris** *f* | cele**re** *n* | trīst**is** *m, f* | trīst**e** *n*  | fēlīx *m, f, n* | praesēns |
| Gen. | āc**ris** | cele**ris** | trīst**is** | fēlīc**is** | praesent**is** |
| Dat. | āc**rī** | cele**rī** | trīst**ī** | fēlīc**ī** | praesent**ī** |
| Acc. | āc**rem** | āc**re** | cele**rem** | cele**re** | trīst**em** | trīst**e** | fēlīc**em** | fēlīx | praesent**em** | praesēns |
| Abl. | āc**rī** | cele**rī** | trīst**ī** | fēlīc**ī** | praesent**ī** / praesent**e** |
| Pl. |  |  |  |  |  |
| Nom., voc. | āc**rēs** | āc**ria** | cele**rēs**  | cele**ria**  | trīst**ēs** | trīst**ia** | fēlīc**ēs** | fēlīc**ia** | praesent**ēs** | praesent**ia** |
| Gen. | āc**rium** | cele**rium** | trīst**ium** | fēlīc**ium** | praesent**ium** |
| Dat. | āc**ribus** | cele**ribus** | trīst**ibus** | fēlīc**ibus** | praesent**ibus** |
| Acc. | āc**rēs /** āc**rīs** | āc**ria** | cele**rēs** / cele**rīs** | cele**ria** | trīst**ēs** / trist**īs** | trīst**ia** | fēlīc**ēs** / fēlīc**īs** | fēlīc**ia** | praesent**ēs** / **-īs**  | praesent**ia** |
| Abl. | āc**ribus** | cele**ribus** | trīst**ibus** | fēlīc**ibus** | praesent**ibus** |

Trečiosios linksniuotės būdvardžiai linksniuojami kaip balsinio tipo daiktavardžiai (tik acc. sg. *m / f* turi -em, ne -im).
Jie skirstomi į 1-os, 2-jų ir 3-jų galūnių pagal tai, ar vienaskaitos vardininke visos giminės turi atskiras formas (3-jų gal.), vyr. ir mot. giminė sutampa (2-jų gal.), visos trys giminės turi vieną formą (1-os) galūnės. Kitais atžvilgiais visų tipų linksniavimas sutampa.

*Nota bene*: niekatrosios gim. galininkas (taip pat 1-os gal. būdvardžių) sutampa su vardininku pagal bendrą niekatrosios giminės taisyklę.

Beveik visi 3-jų galūnių -er tipo būdvardžiai (išskyrus **celer, is, e** ir jo vedinius: **perceler, is, e** ir **praeceler, is, e** *labai greitas*) linksniuojant -e- kamiene praranda. 3-jų galūnių būdvardžių yra labai nedaug, daugiausia yra 2-jų galūnių būdvardžių.

1-os galūnės būdvardžiai yra skirtingos kilmės ir kamienų, jų vardininkai labai įvairūs, dažnai kitę ar trumpėję (kaip ir 3-os linksniuotės daiktavardžių). Šių būdvardžių kamieną, naudojamą linksniuojant, sužinome iš kilmininko, kurį pateikia žodynas.

Dauguma 1-os galūnės būdvardžių, kurių vns. vard. turi pabaigą **-ns**, kilm. **-ntis** (kaip **fragr**|**āns, antis** *kvepiantis, kvapus*;**ard**|**ēns, entis** *degantis, karštas*; **eg|ēns, entis** *stokojantis, vargšas*) yra kilę iš esamojo laiko dalyvių, bet nebūtinai (plg. **īn**|**sōns, sontis** *nekaltas*;**prūd**|**ēns, entis** *nuovokus*;**rec**|**ēns, entis** *šviežias* etc.). Šis tipas gali turėti abl. galūnę -e (kaip esamojo laiko dalyviai).

##

###  Comparatio declinatiōnum: nomina adiectīva. *Linksniuočių palyginimas: būdvardžiai*

**clār|us, a, um** *aiškus, ryškus, žymus;* **tener, a, um** *švelnus, gležnas;* **voluc**|**er, ris, re** *skraidantis;* **grand**|**is, e** *didus;* **pār,** *gen.* **paris** *lygus, vienodas;* **simpl|ex, icis** *paprastas;* **īn|fāns, antis** *nebylus*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Decl. I-II | Decl. III |
| Sg. |  |  | *3 galūnių* | *2 galūnių* | *1 galūnės* |
| Nom.,Voc. | clār**us** *m*, clār**a** *f*, clār**um** *n* clār**e** *m* | ten**er** *m*,tener**a** *f*, tener**um** *n* | voluc**er** *m*, volucr**is** *f*, volucr**e** *n* | grand**is** *m, f*, grand**e** *n* | pār *m, f, n* | simplex *m, f, n* | īnfāns *m, f, n* |
| Gen. | clār**ī**, clār**ae**, clār**ī** | tener**ī**,tener**ae**, tener**ī** | celer**is** | grand**is** | par**is** | simplic**is** | īnfant**is** |
| Dat. | clār**ō**, clār**ae**, clār**ō** | tener**ō**,tener**ae**, tener**ō** | voluc**rī** | grand**ī** | par**ī** | simplic**ī** | īnfant**ī** |
| Acc. | clār**um**, clār**am,** clār**um**  | tener**um**,tener**am**, tener**um** | voluc**rem** *m, f*,voluc**re** *n* | grand**em** *m, f*, grand**e** *n* | par**em** *m, f*, pār *n* | simplic**em** *m, f*, simplex *n* | īnfant**em** *m, f*, īnfāns *n* |
| Abl. | clār**ō**, clār**ā**, clār**ō**  | tener**ō**, tener**ā**,tener**ō** | voluc**rī** | grand**ī** | par**ī** | simplic**ī** | īnfant**ī** (-**e**) |
| Pl. |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom.,Voc. | clār**ī,** clār**ae**, clār**a**  | tener**ī**,tener**ae**, tener**a** | voluc**rēs** *m, f*, voluc**ria** *n* | grand**ēs** *m, f***,** grand**ia** *n* | par**ēs** *m, f***,** par**ia** *n* | simplic**ēs** *m, f***,** simplic**ia** *n* | īnfant**ēs** *m, f*, īnfant**ia** *n* |
| Gen. | clār**ōrum**, clār**ārum**, clār**ōrum**  | tener**ōrum**,tener**ārum**, tener**ōrum** | voluc**rium** | grand**ium** | par**ium** | simplic**ium** | īnfant**ium** |
| Dat. | clār**īs** | tener**īs** | voluc**ribus** | grand**ibus** | par**ibus** | simplic**ibus** | īnfant**ibus** |
| Acc. | clār**ōs**, clār**ās**, clār**a**  | tener**ōs**,tener**ās**, tener**a** | voluc**rēs** *m, f*, voluc**ria** *n* | grand**ēs** *m, f***,** grand**ia** *n* | par**ēs** *m, f***,** par**ia** *n* | simplic**ēs** *m, f***,** simplic**ia** *n* | īnfant**ēs** *m, f*, īnfant**ia** *n* |
| Abl. | clār**īs** | tener**īs** | voluc**ribus** | grand**ibus** | par**ibus** | simplic**ibus** | īnfant**ibus** |

1-2 linksniuotės būdvardžiai, kurie turi vyr. gim. vns. vardininką su galūne -er, linksniuojant balsį -e- prieš -r- gali prarasti, pvz.: sacer, sacra, sacrum *šventas*, ruber, rubra, rubrum *raudonas* etc.; 3-os linksniuotės 3-jų galūnių būdvardžiai -e- kamiene praranda beveik visada (išskyrus celer ir jo vedinius).

## **4 priedas. Įvardžiai. Jų rūšys, derinimas su daiktavardžiu, kaitymas**

Turinys

[1. Pronomina. *Įvardžiai* 57](#_Toc162354799)

[1.1. Pronomina personalia et reflexīva. *Asmeniniai ir sangrąžinis įvardžiai* 57](#_Toc162354800)

[1.2. Pronomina possesīva. *Savybiniai įvardžiai* 58](#_Toc162354801)

[Savybinių įvardžių derinimas su daiktavardžiais 59](#_Toc162354802)

[1.3. Adiectīva pronominalia. *Įvardiniai būdvardžiai* 60](#_Toc162354803)

[1.4. Pronomina demonstratīva et determinatīvum. *Parodomieji ir pažymimasis įvardžiai* 61](#_Toc162354804)

[1.5. Pronomina interrogatīva et relatīva. *Klausiamieji ir santykiniai įvardžiai* 63](#_Toc162354805)

[1.6. Pronomina indefinīta. *Neapibrėžiamieji įvardžiai* 64](#_Toc162354806)

[1.6.1. Pronomina indefinīta composita. Neapibrėžiamieji sudėtiniai įvardžiai 64](#_Toc162354807)

[1.6.2. Sudėtinių įvardžių linksniavimas 65](#_Toc162354808)

###  Pronomina. *Įvardžiai*

### Pronomina personalia et reflexīva. *Asmeniniai ir sangrąžinis įvardžiai*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. | Refl. | Pl. |
|  | 1 a. | 2 a. | tik 3 a. *sg.* / *pl.* | 1 a. | 2 a. |
| Nom. | **ego** *aš* | **tū** *tu* |  | **nōs** *mes* | **vōs** *jūs* |
| Gen. | **meī** *manęs* | **tuī** *tavęs* | **suī** *savęs* | **nostrī** *mūsų* / **nostrum** *iš mūsų* | **vestrī** *jūsų* / **vestrum** *iš jūsų* |
| Dat. | **mihi** *man* | **tibi** *tau* | **sibi** *sau* | **nōbīs** *mums* | **vōbīs** *jums* |
| Acc. | **mē** *mane* | **tē** *tave* | **sē** *save* | **nōs** *mus* | **vōs** *jus* |
| Abl. | **mē** *manimi* | **tē** *tavimi* | **sē** *savimi* | **nōbīs** *mumis* | **vōbīs** *jumis* |

Asmeninių įvardžių 3-iąjį asmenį (*jis, ji; jie jos*) pakeičia parodomieji įvardžiai: **is, ea, id** *jis, tas;* **ille, illa, illud** *anas;* **iste, ista, istud** *tas;* **hic, haec, hoc** *šitas*.

Sangrąžinis įvardis vartojamas tik 3 asmeniui (ir vns., ir dgs.) sangrąžiniame sakinyje: ille sē lavat *jis save prausia / prausiasi,* ille sibi dīcit *jis sau sako,* illī amant sē ipsōs *jie* *myli save pačius,* militēs rem ā sē gestam docent *kariai praneša apie savo įvykdytą žygį* etc. Bet: mē lavo *aš prausiuosi,* tū dīcis tibi *tu sakai sau,* accūsāmus nōs ipsōs *kaltiname save pačius* etc.

Gen. pl.**nostrum, vestrum** vartojami tik vad. dalies kilmininkui (genitivus partitivus), kuris reiškia visumą, iš kurios paimta dalis, pvz.: ūnus nostrum *vienas iš mūsų;* multī nostrum *daugelis iš mūsų;* hunc nostrum *šitą iš mūsų;* uter vestrum? *katras iš jūsų?* cuī vestrum? *kuriam iš jūsų?*

Kilmininkai **meī, tuī, nostrī, vestrī** vartojami labai retai – tik tuo atveju, kai veiksmažodis, daiktavardis ar būdvardis reikalauja kilmininko, o lotynų kalboje tai labai reti atvejai (papr. su žodžiais, reiškiančias prisiminimą ar užmiršimą: tuī meminī *tave prisimenu,* oblītus sum vestrī *jus pamiršau,* memoria nostrī *prisiminimas apie mus,* memor ipse meī *(aš) prisimenantis pats save*).
Asmeninių įvardžių kilmininkai negali pakeisti savybinių įvardžių.

Prielinksnis cum su asmeniniais įvardžiais vartojamas postpoziciškai: mēcum *su manimi,* tēcum *su tavimi*, nōbīscum *su mumis*, vōbīscum *su jumis*.

###

### Pronomina possesīva. *Savybiniai įvardžiai*

**meus, mea, meum** *mano, manasis*

**tuus, tua, tuum** *tavo, tavasis*

**noster, nostra, nostrum** *mūsų, mūsiškis*

**vester, vestra, vestrum** *jūsų, jūsiškis*

**suus, sua, suum** *savo (paties), savasis*: taikomas tik 3 a. (ir vns. ir dgs.) sangrąžiniame sakinyje.

Savybiniai įvardžiai kilo iš asmeninių ir sangrąžinio įvardžių, taigi turi panašius kamienus. Jie linksniuojami kaip 2-1 linksniuotės būdvardžiai ir taip pat kaip būdvardžiai yra derinami su daiktavardžiu.

Savybinis įvardis **suus, a, um** vartojamas tik kalbant apie trečiąjį asmenį (kaip ir sangrąžinis **suī, sibi sē**). Taip savybiniai įvardžiai vartojami prancūzų, italų, ipanų, vokiečių kalbose.

Savybinis įvardis *meus* turi šauksmininką **mī**: mī fīlī *mano sūnau;* mī pater *mano tėve* (taip pat skamba ir sutrumpėjęs asmeninio įvardžio naudininkas mihi > mī, pvz. ille mī par esse deō vidētur *jis man atrodo lygus dievui;* dā mī bāsia mīlle *duok man tūkstantį bučinių;* Catullus).

Asmeninių įvardžių kilmininko formos sutampa su keliomis savybinių įvardžių formomis (susidarančiomis pastaruosius linksniuojant), tačiau jos reiškia visai ką kita: misereor tuī *man tavęs gaila,* bet tuī amīcī *tavojo draugo / tavieji draugai;* ūnus vestrum *vienas iš jūsų,* bet vestrum amīcum *jūsų (jūsiškį) draugą;* nostrī mementō *prisimink mus,* bet nostrī līberī *mūsų (mūsiškiai) vaikai* ir kt.

Savybinius ir asmeninius įvardžius reikia skirti iš konteksto: asmeniniai įvardžiai yra savarankiški, savybiniai būtinai suderinti su daiktavardžiu, kurį pažymi.

Asmeninių įvardžių kilmininkai negali pakeisti savybinių įvardžių, nurodyti kad kažkas kažkam priklauso (t. y. meī *manęs* negali reikšti *mano* etc.). Jie vartojami labai retai, nes lotynų kalba nemėgsta kilmininko papildinio.

Vartojimo pavyzdžiai

amo amīcum meum *myliu savo (lot. manąjį)* *draugą*

amās amīcam tuam *(tu) myli savo (tavąjį)* *draugę*

amāmus fīliōs nostrōs *mylime savo (mūsiškius) sūnus*

amātis fīliās vestrās *mylite savo (jūsiškes) dukteris*

fīlius amat patrem suum et matrem suam *sūnus myli savo (savąjį) tėvą ir savo (savąją) motiną*

sorōrēs amant fratrēs suōs *seserys myli savo (savuosius) brolius*

fratrēs amant sorōrēs suās *broliai myli savo (savąsias) seseris*

Bet norėdami pasakyti *jo, jos, jų, t. y.* kažkieno kito (sakinys nėra sangrąžinis) vartojame parodomojų įvardžių **is, ea, id** *jis, tas,* **ille, illa, illud** *anas, tas* (kartais ir kitų parodomųjų įvardžių)kilmininką:

amo fratrem eius myliu jo /jos brolį

tū amās sorōrem illīus tu myli jo / jos seserį

illa amat fratrem eōrum /eārum *ji myli jų brolį*

### *Savybinių įvardžių derinimas su daiktavardžiais*

 **equus, ī *m*** *žirgas;* **epistula, ae** ***f*** *laiškas;* **somnium, ī** ***n*** *sapnas;* **collēga, ae** ***m*** *bendradarbis*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |  |
| Nom., voc. | equ**us** me**us** *mano žirgas**voc.* m**ī** equ**e** *mano žirge* | epistul**a** nostr**a** *mūsų laiškas* | somni**um** tu**um** *tavo sapnas* | collēg**a** vester*jūsų bendradarbis* |
| Gen. | equ**ī** me**ī** *mano žirgo* | epistul**ae** nostr**ae** *mūsų laiško* | somni**ī** tu**ī** *tavosapno* | collēg**ae** vestr**ī** *jūsų bendradarbio* |
| Dat. | equ**ō** me**ō** *mano žirgui* | epistul**ae** nostr**ae** *mūsų laiškui* | somni**ō** tu**ō** *tavo sapnui* | collēg**ae** vestr**ō** *jūsų bendradarbiui* |
| Acc. | equ**um** me**um** *mano žirgą* | epistul**am** nostr**am** *mūsų laišką* | somni**um** tu**um** *tavo sapną* | collēg**am** vestr**um** *jūsų bendradarbį* |
| Abl. | equ**ō** me**ō** *mano žirgu* | epistul**ā** nostr**ā** *mūsų laišku* | somni**ō** tu**ō** *tavo sapnu* | collēg**ā** vestr**ō** *jūsų bendradarbiu* |
| Pl. |  |  |  |  |
| Nom., voc. | equ**ī** me**ī** *mano žirgai* | epistul**ae** nostr**ae** *mūsų laiškai* | somni**a**tu**a** *tavo sapnai* | collēg**ae** vestr**ī** *jūsų bendradarbiai* |
| Gen. | equ**ōrum** me**ōrum** *mano žirgų* | epistul**ārum** nostr**ārum** *mūsų laiškų* | somni**ōrum** tu**ōrum** *tavo sapnų* | collēg**ārum** vestr**ōrum** *jūsų bendradarbių* |
| Dat. | equ**īs** me**īs** *mano žirgams* | epistul**īs** nostr**īs** *mūsų laiškams* | somni**īs** tu**īs** *tavo sapnams* | collēg**īs** vestr**īs** *jūsų bendradarbiams* |
| Acc. | equ**ōs** me**ōs** *mano žirgus* | epistul**ās** nostr**ās** *mūsų laiškus* | somni**a** tu**a** *tavo sapnus* | collēg**ās** vestr**ōs** *jūsų bendradarbius* |
| Abl. | equ**īs** me**īs** *mano žirgams* | epistul**īs** nostr**īs** *mūsų laiškams* | somni**īs** tu**īs** *tavo sapnams* | collēg**īs** vestr**īs** *jūsų bendradarbiams* |

###

### Adiectīva pronominalia. *Įvardiniai būdvardžiai*

**ūn**|**us, a, um** *vienas* *(skaitvardis, retai vart. įvardžio reikšme)*

**sōl**|**us, a, um** *tiktai vienas, vienintelis (ūnus pabrėžia skaičių, sōlus – kad kažkas yra be kitų)*

**ūll**|**us, a, um** *kažkoks* (su neiginiu *joks*)

**nūll**|**us, a, um** *nė vienas, joks*

**tōt**|**us, a, um** *visas, ištisas*

**alter, a, um** *kitas (iš dviejų), antras*

**uter, utra, utrum** *katras (iš dviejų)*

**neut**|**er, ra, rum** *niekatras, nė vienas (iš dviejų)*

**alius, alia, aliud** *kitas*

Įvardiniai būdvardžiai priskiriami vienai grupei ne pagal reikšmę ar funkcijas sakinyje, o pagal linksniavimo būdą.

Visi šie įvardžiai linksniuojami 2-1 linksniuote, skiriasi tik vns. kilmininko ir naudininko formos  (gen. -**īus**; dat. -**ī**;šios linksnių formosvisoms giminėms vienodos). Taip pat atkreipkite dėmesį į įvardžio *alius, alia, aliud* niekatrosios giminės vardininką ir galininką.

**tōt**|**us, a, um** *visas;* taip pat linksniuojami: **ūn**|**us, a, um** *vienas*; **sōl**|**us, a, um** *vienintelis*; **ūll**|**us, a, um** *kažkoks*;

 **nūll**|**us, a, um** *joks, nė vienas*

**uter, utra, utrum** *katras, kuris (iš dviejų)*; taip pat linksniuojamas: **neut**|**er, ra, rum** *niekatras, nė vienas (iš dviejų)*

**alter, a, um** *kitas, antras* (linksniuojamas visai taip pat kaiputer ir neuter, tikkamiene išlaiko -e-

**alius, alia, aliud** *kitas*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |  |
| Nom. | tōtus *m* | tōta *f* | tōtum *n* | uter *m* | utra *f* | utrum *n* | alter *m* | altera *f* | alterum *n* | alius *m* | alia *f* | aliud *n* |
| Gen. | tōt**īus** | utr**īus** | alter**īus** | al**īus** (ret.) |
| Dat. | tōt**ī** | utr**ī** | alter**ī** | ali**ī** |
| Acc. | tōtum | tōtam | tōtum | utrum | utram | utrum | alterum | alteram | alterum | alium | aliam | aliud |
| Abl. | tōtō | tōtā | tōtō | utrō | utrā | utrō | alterō | alterā | alterō | aliō | aliā | aliō |
| Pl. |  |  |  |  |
| Nom. | tōtī | tōtae | tōta | utrī | utrae | utra | alterī | alterae | alterī | aliī | aliae | alia |
| Gen. | tōtōrum | tōtārum | tōtōrum | utrōrum | utrārum | utrōrum | alterōrum | alterārum | alterōrum | aliōrum | aliārum | aliōrum |
| Dat. | tōtīs | utrīs | alterīs | aliīs |
| Acc. | tōtōs | tōtās | tōta | utrōs | utrās | utra | alterōs | alterās | alterōs | aliōs | aliās | alia |
| Abl. | tōtīs | utrīs | alterīs | aliīs |

Gen. sg. alīus vartojama retai, ją gali pakeisti alterīus < alter.

###  Pronomina demonstratīva et determinatīvum. *Parodomieji ir pažymimasis įvardžiai*

Parodomieji įvardžiai

**is, ea, id** *jis, tas*; **īdem, eadem, idem** *tas pats* (sudėtinis įvardis < is, ea, id + -dem)

**ille, illa, illud** *anas*

**iste, ista, istud** *tas*

**hic, haec, hoc** *šitas, šis, štai tas*

Pažymimasis įvardis

**ipse, ipsa, ipsum** *pats*

**is, ea, id** *jis, tas*; **īdem, eadem, idem** *tas pats*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom. | is *m*  | ea *f* | id *n* | **ī**dem *m* | **ea**dem *f* | **i**dem *n* |
| Gen. | eius | **eius**dem |
| Dat. | eī | **eī**dem |
| Acc. | eum | eam | id | **eun**dem | **ean**dem | **i**dem |
| Abl. | eō | eā | eō | **eō**dem | **eā**dem | **eō**dem |
| Pl. |  |  |
| Nom. | eī / iī | eae | ea | **eī**dem / **iī**dem | **eae**dem | **ea**dem |
| Gen. | eōrum | eārum | eōrum | **eōrun**dem | **eārun**dem | **eōrun**dem |
| Dat. | eīs / iīs | **eīs**dem / **iīs**dem / **īs**dem |
| Acc. | eōs | eās | ea | **eōs**dem | **eās**dem | **ea**dem |
| Abl. | eīs / iīs | **eīs**dem / **iīs**dem / **īs**dem |

Nom. pl. eīdem / iīdem kartais trumpėja į īdem (tada sutampa su nom. sg.).

Vienaskaitos galininko ir daugiskaitos kilmininko galūnių -**m** dėl asimi­liacijos (prieš -**d-**) virto -**n**: eundem [< \*eum-dem], eandem [< \*eam-dem], eōrun­dem [<\*eōrum-dem], eārundem [\*eārum-dem].

**ille, illa, illud** *anas*; taip pat linksniuojamas **iste, ista, istud** *tas*

**ipse, ipsa, ipsum** *pats*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom. | ille *m*  | illa *f* | illud *n* | ipse *m* | ipsa *f* | ipsum *n* |
| Gen. | illīus | ipsius |
| Dat. | illī | ipsī |
| Acc. | illum | illam | illud | ipsum | ipsam | ipsum |
| Abl. | illō | illā | illō | ipsō | ipsā | ipsō |
| Pl. |  |  |
| Nom. | illī | illae | illa | ipsī | ipsae | ipsa |
| Gen. | illōrum | illārum | illōrum | ipsōrum | ipsārum | ipsōrum |
| Dat. | illīs | ipsīs |
| Acc. | illōs | illās | illa | ipsōs | ipsās | ipsa |
| Abl. | illīs | ipsīs |

Nota bene: įvardžių is, ea, id *tas,* ille, illa, illud *anas,* iste, ista, istud *tas*, ipse, ipsa, ipsum *pats* daugiskaitos galūnės visiškai sutampa su 2-1 linksniuotės, reikia įsidėmėti tik skirtingas vienaskaitos formas.

**hic, haec, hoc** *šitas, šis*

|  |  |
| --- | --- |
| Sg. |  |
| Nom. | hic *m*  | haec *f* | hoc *n* |
| Gen. | hūius |
| Dat. | huic |
| Acc. | hunc | hanc | hoc |
| Abl. | hōc | hāc | hōc |
| Pl. |  |
| Nom. | hī | hae | haec |
| Gen. | hōrum | hārum | hōrum |
| Dat. | hīs |
| Acc. | hōs | hās | haec |
| Abl. | hīs |

**hic, haec, hoc** linksniavimas susiformavo prie įvardžio kai kurių linksnių prisidėjus parodomajai dalelei -c < -ce.Susidariusios formos (ypač vienaskaitos) yra labai netaisyklingos, taigi lengviausia jas išmokti atmintinai.

Kiti klausiamieji parodomieji įvardžiai linksniuojami taisyklingai 2-1 arba 3 linksniuote, pvz.:

**tant**|**us, a, um** *toks (didelis), tokio dydžio***tāl**|**is, e** *toks (apie kokybę)*

Nelinksniuojami iš kilmininkų kilę:

**ēiusmodī**  *tokios rūšies, toks*

**huiusmodī** *tokios rūšies, šitoks*

### Pronomina interrogatīva et relatīva. *Klausiamieji ir santykiniai įvardžiai*

|  |  |
| --- | --- |
| Klausiamieji:  | Santykinis (vartojamas prijungiant santykinius sakinius) |
| **quis, quid?** *kas?* **quī, quae, quod?** *kuris? koks? kas toks?*  | **quī, quae, quod** *kuris* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom. | quī | quae | quod | quis | quid |
| Gen. |  | cūius |  | cūius |
| Dat. |  | cuī |  | cuī |
| Acc. | quem | quam | quod | quem | quid |
| Abl. | quō | quā | quō | quō | quō |
| Pl. |  |  |  |
| Nom. | quī | quae | quae |
| Gen. | quōrum | quārum | quōrum |
| Dat. |  | quibus  |  |
| Acc. | quōs | quās | quae |
| Abl. |  | quibus  |  |

Klausiamasis įvardis quis, quid? daugiskaitos ir moteriškos giminės formų neturi.quis *kas* gali nurodyti ir į moterį, ypač archainėje literatūroje arba jei nėra visiškai aišku, apie ką klausiama.

Prielinksnis cum su klausiamaisiais-santykiniais įvardžiais vartojamas postpoziciškai; quōcum *su kuo,* quibuscum *su kuriais* etc., plg. mēcum, tēcum, nōbīscum, vōbīscum.

Kiti klausiamieji santykiniai įvardžiai linksniuojami taisyklingai 2-1 arba 3 linksniuote, pvz.:

**quant**|**us, a, um** *koks (dide­lis), kokio dydžio*

**quōt**|**us, a, um** *kelintas*

**quāl**|**is, e** *koks (apie kokybę)*

Nelinksniuojamas iš kilmininko kilęs:

**cūiusmodī**(**cūius modī**) *kokios rūšies, koks*

### Pronomina indefinīta. *Neapibrėžiamieji įvardžiai*

Nežymimųjų įvardžių reikšmę gali turėti paprasti klausiamieji-santykiniai įvardžiai (*dažnai po* sī *jeigu*, nisi *nebent*, nē „*kad ne“*, num *nejaugi*, quō *kur/ kuo*, quantō *kiek*, cum *kai / kadangi /nors*, ubi *kur*):

**quī, qua** (**quae**), **quod** kas nors, kuris nors; koks nors; sī quī graviōre vulnere acceptō equō dēciderat, eum circumsistēbantjei kas nors sunkiau sužeistas nukrisdavo nuo žirgo, jį apsupdavo (Caesar); sī qua facultās erit *jei bus kokia nors galimybė*(Cicero)

**quis, quid** kas, kas nors; sī quis quid dē fīnītimīs rūmōre accēperit *jei kas ką sužinos iš kaimynų per gandus ir kalbas* (Caesar)

Šie įvardžiai yra linksniuojami lygiai taip pat, kaip klausiamieji-santykiniai, tik moteriškos giminės vienaskaitos vardininkas dažnai yra qua**,** o ne quae. Tai būdinga ir sudėtiniam įvardžiams aliquī, aliqua /ret. aliquae, aliquod iraliquis, aliqua, aliquid).

Neapibrėžiamaisiais įvardžiais[[3]](#footnote-3) taip pat galima vadinti beveik visus įvardinius būdvardžius (išskyrus klausiamąjį uter, utra, utrum), kai jie klasifikuojami pagal reikšmę bei neigiamuosius įvardžius nēmo *niekas / joks, jokia* ir nihil *niekas*. Neapibrėžiamųjų įvardžių reikšmę turi ir daugelis būdvardžiams priskiriamų determinantų, pvz. omnis, cūnctus etc.

### *Pronomina indefinīta composita.* Neapibrėžiamieji sudėtiniai įvardžiai

Dauguma neapibrėžiamųjų įvardžių yra sudėtiniai.

1. Dažniausiai jie sudaryti iš įvardžių **quī, quae** (**qua**), **quod** ir **quis, quid; uter, utra, utrum,** prisijungus reikšminėms dalelėms žodžio priekyje arba gale, retai iš abiejų pusių (kaip aliquīlibet).
2. Reikšminės dalelės yra arba kilusios iš tam tikrų žodžių (pvz. ali- < alius *kitas,* que *ir),* arba pačios savaime jokios reikšmės neturi (kaip -piam, -dam)*;* Kai kurie įvardžiai yra susidarę jungiantis į vieną žodį frazei (kaip quīvīs *kuris nori;* uterlibet *katras patinka;* cūiusquemodī *kiekvienos rūšies*); frazės dėmenys gali bti sutrumpėję (kaip cuicuimodī < cūuiuscūiusmodī *bet kokios rūšies*).
3. Keli įvardžiai sudaryti pakartojant pamatinį įvardį (kaip quisquis) ar jungiant kelis įvardžius (kaip alteruter).
4. Yra įvardžių, susidariusių jungiantis pamatiniam įvardžiui su sudėtiniu (kaip ūnusquisque).

Iš kelių sujungti arba jungiantis frazei susidarę įvardžiai gali būti rašomi ir atskirai (pvz. alter uter, cūiusque modī).

Kartais įvardis, turintis vieną vyriškos giminės formą (t. y. sudarytą arba su quī, arba su quis) niekatrąją giminę turi dvejopą: su quod, ir su quid (kaip quīdam, quaedam, quoddam /quiddam; quisquis, quidquid (quicquid) */*quodquod) .

Sudėtiniai įvardžiai, kurių vyriškoji ir niekatroji giminė yra sudaryta su quis, quid, kartais turi atskiras moteriškos giminės formas (kaip aliquis, aliqua, aliquid, quispiam, quaepiam, quidpiam).

Exempla

**aliquī, aliqua** / ret. **aliquae**, **aliquod** [alius + quī] *koks nors; kuris nors*; pl. aliquī *kai kurie*

**aliquīlibet, aliquaelibet, aliquodlibet** [aliquī + libet] *bet kuris kitas, bet koks kitas***aliquis, aliqua, aliquid** [alius + quis] *kas nors, kažkas*

**alteruter, alterutra, alterutrum** (*ir* **alter uter, altera utra, alterum utrum**) [alter + uter] *(gen.* alterutrīus / alterīus utrīus, *dat.* alterutrī) *vienas arba kitas, vienas iš dviejų, katras nors*
**alteruterque, alterutraque, alterutrumque** [alter + uterque] *ir vienas, ir kitas*  **cuicuimodī** (< cūuiuscūiusmodī) [quisquis + modus] *koks bebūtų***cūiusquemodī** (**cūiusque modī**) [quisque + modus] *visokios rūšies, visoks***quīcumque, quaecumque, quodcumque** [quī + cum + que] *kuris bebūtų, koks bebūtų, kas bebūtų; bet kuris, bet koks, bet kas; kiekvienas, kas; visa, kas***quīdam, quaedam, quoddam** (**quiddam**) [quī + dam] *kažkoks, vienas*
**quīlibet, quaelibet, quodlibet** (**quidlibet**) [quī + libet] *bet kuris, bet koks; bet kas, kiekvienas*
**quispiam, quaepiam, quidpiam** (**quippiam**) *ir* **quodpiam** [quis + piam] *kas nors, kuris nors; koks nors*
**quisquam, quidquam** (**quicquam**) *kas nors, kuris nors*
**quisque, quaeque, quidque** (**quodque**) [quis + que] *kiekvienas; aliai vienas, kas tik*
**quisquis, quidquid** (**quicquid**) *ir* **quodquod** [quis + quis] *bet kas, kas tik; visa, kas*
**quīvīs, quaevīs, quidvīs** (**quodvīs**) [quī + vīs] *kiekvienas, bet kas; bet kuris*
**ūnusquisque, ūnaquaeque, ūnumquodque** (**ūnumquidque**) [ūnus + quisque] *kiekvienas*
**utercumque, utracumque, utrumcumque** [uter + cumque] *katras bebūtų*
**uterlibet, utralibet, utrumlibet** [uter + libet] *katras nors, vienas ar kitas*
**uterque, utraque, utrumque** [uter + que] *kiekvienas (iš dviejų); ir vienas, ir kitas; abudu*
**utervīs, utravīs, utrumvīs** [uter + vīs] *katras nors, vienas ìš dviejų; abu*

### *Sudėtinių įvardžių linksniavimas*

Sudėtiniai įvardžiai linksniuojami lygiai taip pat kaip pamatiniai, svarbu stebėti, kuri įvardžio dalis yra linksniuojama.

1. Dažniausiai linksniuojamas pamatinis įvardis, o jo reikšmę modifikuojanti dalelė yra nekaitoma (pvz. *gen.* cūiusdam, *dat.* cuīdam, *acc.* quendam, quandam; *gen.* utrīusque, *dat.* utrīque, *acc.* utrumque, utramque).
2. Kai įvardis yra susidaręs jungiantis keliems įvardžiams, paprastai linksniuojamos abi jo dalys (pvz. *acc.* quemquem, *abl.* quōquō), nors kartais linksniuojama tik viena žodžio dalis (pvz. *gen.* alterutrīus *dat.* alterutrī).
3. Kai kurie sudėtiniai įvardžiai turi tik vienaskaitą (kaip quisquam, ūnusquisque),vieną kitą linksnį (kaip quisquis, aliquilibet, alteruterque, utercumque), arba yra nekaitomi (kaip cuicuimodī, cūiusquemodī: pastarieji kilę iš kilmininko ir vartojami tarsi nederinamieji pažyminiai).

 **aliquī, aliqua** /**aliquae**, **aliquod** [alius + quī] *koks nors; kuris nors*
**aliquis**, (**aliqua**), **aliquid** [alius + quis] *kas nors, kažkas*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |  |  |
| Nom. | ali**quī** | ali**qua /** ret.ali**quae** | ali**quod** | ali**quis** | ali**quid** |
| Gen. |  | ali**cūius** |  | ali**cūius** |
| Dat. |  | ali**cuī** |  | ali**cuī** |
| Acc. | ali**quem** | ali**quam** | ali**quod** | ali**quem** | ali**quid** |
| Abl. | ali**quō** | ali**quā** | ali**quō** | ali**quō** | ali**quō** |
| Pl. |  |  |  |
| Nom. | ali**quī** | ali**quae** | ali**quae** |
| Gen. | ali**quōrum** | ali**quārum** | ali**quōrum** |
| Dat. |  | ali**quibus**  |  |
| Acc. | ali**quōs** | ali**quās** | ali**quae**  |
| Abl. |  | ali**quibus**  |  |

 **quīdam, quaedam, quoddam** (**quiddam**) [quī + dam] *kažkoks, vienas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |
| Nom. | **quī**dam | **quae**dam | **quod**dam / **quid**dam |
| Gen. |  | **cūius**dam |  |
| Dat. |  | **cuī**dam |  |
| Acc. | **quen**dam | **quan**dam | **quod**dam /**quid**dam |
| Abl. | **quō**dam | **quā**dam | **quō**dam |
| Sg. |  |  |  |
| Nom. | **quī**dam | **quae**dam | **quae**dam |
| Gen. | **quōrun**dam | **quārun**dam | **quōrun**dam |
| Dat. |  | **quibus**dam |  |
| Acc. | **quōs**dam | **quās**dam | **quae**dam |
| Abl. |  | **quibus**dam |  |

**uterque, utraque, utrumque** [uter + que] *kiekvienas (iš dviejų); ir vienas, ir kitas; abudu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |
| Nom. | **uter**que | **utra**que | **utrum**que |
| Gen. |  | **utrīus**que |  |
| Dat. |  | **utrī**que |  |
| Acc. | **utrum**que | **utram**que | **utrum**que |
| Abl. | **utrō**que | **utrā**que | **utrō**que |
| Pl. |  |  |  |
| Nom. | **utrī**que | **utrae**que | **utra**que |
| Gen. | **utrōrum**que | **utrārum**que | **utrōrum**que |
| Dat. |  | **utrīs**que |  |
| Acc. | **utrōs**que | **utrās**que | **utra**que |
| Abl. |  | **utrīs**que |  |

 **ūnusquisque, ūnaquaeque, ūnumquodque** (**ūnumquidque**) [ūnus + quisque] *kiekvienas (yra tik vienaskaita)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |
| Nom. | **ūnus-quis**que | **ūna-quae**que | **ūnum-quod**que / **ūnum-quid**que |
| Gen. |  | **ūnīus-cūius**que |  |
| Dat. |  | **ūnī-cuī**que |  |
| Acc. | **ūnum-quem**que | **ūnam-quam**que | **ūnum-quod**que / **ūnum-quid**que |
| Abl. | **ūnō-quō**que | **ūnā-quā**que | **ūnō-quō**que |

**quisquam, quidquam** (**quicquam**) kas nors, kuris nors

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom. | **quis**quam | **quid**quam(**quic**quam)  |
| Gen. | **cūius**quam |
| Dat. | **cuī**quam |
| Acc. | **quem**quam | **quid**quam(**quic**quam)  |
| Abl. | **quō**quam |

 **quisquis, quidquid** (**quicquid**) *ir* **quodquod** [quis + quis] *bet kas, kas tik; visa, kas*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |
| Nom. | **quis-quis** | **quid-quid** (**quic-quid**) / **quod-quod** |
| Gen. | **–** |
| Dat. | **–** |
| Acc. | **quem-quem** | **quid-quid** (**quic-quid**) / **quod-quod** |
| Abl. | **quō-quō** |

## **5 priedas. Skaitvardžiai**

Turinys

[1. Nomina numeralia. Skaitvardžiai 68](#_Toc162356118)

[2. Skaitvardžių 1, 2, 3, 1000 linksniavimas 72](#_Toc162356119)

### Nomina numeralia. *Skaitvardžiai*

Pagrindiniai skaitmenys:

**I**  (1), **V** ­(5), **X** (10), **L** (50), **C** (100), **D** (500), **M** (1000)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Cardinalia** *Kiekiniai skaitvardžiai* | **Ordinalia** *Kelintiniai skaitvardžiai* | **Distributīva** *Skirstomieji skaitvardžiai* | **Adverbia numerālia** *Skaitvardiniai prieveiksmiai* |
| 12345678910 | IIIIIIIVVVIVIIVIIIIXX | ūnus, ūna, ūnum duo, duae, duotrēs, trēs, tria quattuor quīnque sex septem octō novem decem | prīmus, a, um secundus, a, um[[4]](#footnote-4) tertius, a, um quārtus, a, um quīntus, a, um sextus, a, um septimus, a, um octāvus, a, um nōnus, a, um decimus, a, um  | singulī, ae, abīnī, ae, aternī, ae, a /trīnī, ae, a quaternī, ae, aquīnī, ae, asēnī, ae, aseptēnī, ae, aoctōnī, ae, anovēnī, ae, adēnī, ae, a | semelbisterquaterquīnqui(ē)nssexiē(n)sseptiē(n)socti(ē)nsnōvi(ē)nsdeciē(n)s |
| 11121314151617181920 | XIXIIXIIIXIVXVXVIXVIIXVIIIXIXXX | -**decim**ūndecim duodecim trēdecim quattuordecim quīndecim sēdecim septendecim duodēvīgintī ūndēvīgintī vīgintī | ūndecimus, a, um duodecimus, a, um tertius decimus, a, um quārtus decimus, a, um quīntus decimus, a, um sextus decimus, a, um septimus decimus, a, um duodēvīcēsimus, a, um ūndēvīcēsimus, a, umvīcēsimus, a, um | ūndēnī, ae, aduodēnī, ae, aternī dēnīquaternī dēnīquīnī dēnīsēnī dēnīseptēnī dēnīduodēvīcēnī, ae, aūndēvīcēnī, ae, avīcēnī (vīgēnī), ae, a | ūndeciēsduodeciē(n)sterdeciē(n)squaterdeciēsquīndeciē(n)ssēdeciēsvīciē(n)s / bis deciēs |
| 212223242526272829 | XXIXXIIXXIIIXXIVXXVXXVIXXVIIXXVIIIXXIX | vīgintī ūnus[[5]](#footnote-5) vīgintī duo vīgintī trēs vīgintī quattuor vīgintī quīnque vīgintī sex vīgintī septem duodētrīgintā ūndētrīgintā  | vīcēsimus prīmus[[6]](#footnote-6) vīcēsimus secundusvīcēsimus tertius vīcēsimus quārtus vīcēsimus quīntus vīcēsimus sextusvīcēsimus septimusduodētrīcēsimus, a, um ūndētrīcēsimus, a, um |  |  |
| 304050607080909899100 | XXXXLLLXLXXLXXXXCXCVIIIXCIXC | -**gintā** trīgintāquadrāgintā quīnquāgintā sexāgintā septuāgintā octōgintā nōnāgintā nōnāgintā octō nōnāgintā novem / ūndēcentumcentum | trīcēsimus, a, umquadrāgēsimus, a, um quīnquāgēsimus, a, um sexāgēsimus, a, um septuāgēsimus, a, um octōgēsimus, a, um nōnāgēsimus, a, umnōnāgēsimus octāvus nōnāgēsimus nōnus / ūndēcentēsimus, a, umcentēsimus, a, um | trīcēnī, ae, aquadrāgēnī, ae, aquīnquāgēnī, ae, asexāgēnī, ae, aseptuāgēnī, ae, aoctōgēnī, ae, anōnāgēnī, ae, acentēnī, ae, a | trīciē(n)squadrāgiē(n)squīnquāgiē(n)s /quīnquāgēsiē(n)ssexāgiē(n)sseptuāgiēsoctōgiē(n)snōnāgiē(n)scentiē(n)s |
| 2003004005006007008009001000 | CC CCC CD D DC DCC DCCC CM M | -**centī**, -**gentī**ducentī, ae, a trecentī, ae, a quadringentī, ae, a quīngentī, ae, a sēscentī, ae, a septingentī, ae, a octingentī, ae, a nōngentī, ae, a mīl(l)e, mīl(l)ia | ducentēsimus, a, um trecentēsimus, a, um quadringentēsimus, a, um quīngentēsimus, a, um sēscentēsimus, a, um septingentēsimus, a, um octingentēsimus, a, um nōngentēsimus, a, um mīl(l)ēsimus, a, um | ducēnī, ae, atrecēnī, ae, aquadringēnī, ae, aquīnquāgēnī, ae, asēscēnī, ae, aseptingēnī, ae, aoctingēnī, ae, anōngēnī, ae, amīllēnī, ae, a | ducentiē(n)strecentiē(n)squadringentiē(n)squīngentiē(n)ssescentiē(n)sseptingentiē(n)soctingentiē(n)snōngentiē(n)smīl(l)iē(n)s |

Lotynų kalbos kiekiniai skaitvardžiai su daiktavardžiais iki kelių tūkstančių vartojami būdvardiškai (taip pat jei yra nekaitomi). Taip skaitvardžiai lietuvių kalboje vartojami iki devynių, plg. trēs ovēs *trys avys*; novem ovēs *devynios avys,* decem ovēs (nom.) *dešimt avių,* vīgintī ovēs *dvidešimt avių,* centum ovēs *šimtas avių*. Nuo kelių tūkstančių (kaip lietuvių kalboje nuo 10) skaitvardžiai prisijungia kilmininką (nors pasitaiko išimčių, yp. poezijoje): mīllia ovium (gen.) *tūkstančiai avių.*

Distributīva, skirstomieji skaitvardžiai reiškia „po kiek“: bīnī custōdēs *po du sargus*; trīnae bīgae *po tris dvikinkes*; quīna dēna mīlia peditum *po penkiolika tūkstančių pėstininkų.*

Multiplicatīva *Daugybiniai skaitvardžiai*

simplex, gen. simplicis *paprastas, viengubas*; dupl|ex, icis / dupl|us, a, um / duplicāt|us, a, um *dvigubas*; tripl|ex, icis / tripl|us, a, um *trigubas*; quadrupl|ex (quadripl|ex), icis *keturgubas*; quīntupl|ex (quīnquipl|ex), icis *penkiagubas*; sextupl|ex, icis / sēnus, a, um šešiagubas; septempl|ex, icis; septupl|us, a, um *septingubas*; octupl|ex, icis / octupl|us, a, um *aštuongubas*;

noviēs multiplicātus *devyngubas*; decempl|ex, icis *dešimtgubas*; centupl|ex, icis *šimtgubas*

### Skaitvardžių 1, 2, 3, 1000 linksniavimas

**ūnus, a, um** *vienas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sg. |  |  |  |
| Nom. | ūnus *m* | ūna *f* | ūnum *n* |
| Gen. | ūnīus |
| Dat. | ūnī |
| Acc. | ūnum | ūnam | ūnum |
| Abl. | ūnō | ūnā | ūnō |
| Pl. |  |  |  |
| Nom. | ūnī | ūnae | ūna |
| Gen. | ūnōrum | ūnārum | ūnōrum |
| Dat. | ūnīs |
| Acc. | ūnōs | ūnās | ūna |
| Abl. | ūnīs |

ūnus pagal linksniavimą priskiriamas įvardinių būdvardžių grupei.

ūnus daugiskaita vartojama labai retai, papr. su daugiskaitiniais daiktavardžiais, kaip ūnae nūptiae *vienerios vestuvės*,

ūnae litterae *vienas laiškas,* ūna castra (*n pl) viena stovykla*

**du**|**o, ae, o***du*; taip pat linksniuojamas **amb**|**o, ae, o** *abu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dual. |  |  |  |
| Nom. | duo *m* | duae *f* | duo *n* |
| Gen. | duōrum | duārum | duōrum |
| Dat. | duōbus | duābus | duōbus |
| Acc. |  duōs /ret. duo | duās | duo |
| Abl. | duōbus | duābus | duōbus |

Skaitvardžiai duo ir ambo yra išnykusios dviskaitos likučiai lotynų kalboje.

Vietoje ambo dažniau vartojamas uterque (žr. sudėtinius įvardžius).

**trēs, tria** *trys* linksniuojamas kaip 3-os linksniuotės būdvardžių daugiskaita:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pl. |  |  |
| Nom. | trēs *m, f* | tria *n* |
| Gen. | trium |
| Dat. | tribus |
| Acc. | trēs | tria |
| Abl. | tribus |

**mīle / mīlle** *tūkstantis* vienaskaita yra nekaitoma; Daugiskaita **mīlia / mīllia** *tūkstančiai* linksniuojamas kaip

3-os linksniuotės balsinio tipo niekatr. gim. daiktavardžiai:

|  |  |
| --- | --- |
| Pl. |  |
| Nom. | mīl(l)ia *n* |
| Gen. | mīl(l)ium |
| Dat. | mīl(l)ibus |
| Acc. | mīl(l)ia |
| Abl. | mīl(l)ibus |

1. Ši santrumpa reiškia „ta pati reikšmė“. [↑](#footnote-ref-1)
2. išskyrus, kai: 1) prieš **ti** ir balsį pasitaiko s /t /x; 2) **ti** prieš balsį yra kirčiuotas; 3) **ti** prieš balsį yra graikiškuose skoliniuose; šiais atvejais [ti] ir tariame [ti]. [↑](#footnote-ref-2)
3. Gramatikose jie toliau skirstomi į nežymimuosius (kažkoks, koks nors, bet koks etc.), atskiriamuosius (vienas, tam tikras, kitas etc.) ir apibendrinamuosius (visas, kiekvienas, niekas). [↑](#footnote-ref-3)
4. šalia secundus vartojamas ir alter, a, um *kitas iš dviejų, antras* [↑](#footnote-ref-4)
5. sudėtinių skatvardžių vienetai gali eiti ir prieš dešimtis, tuomet jie prijungiami jungtuku et: ūnus et vīgintī [↑](#footnote-ref-5)
6. sudėtinių kelintinių skaitvardžių kaitomi abu nariai, pvz. vīcēsimus prīmus, vīcēsimī prīmī, vīcēsimō prīmō, vīcēsimum prīmum etc. [↑](#footnote-ref-6)