

Anglų kalbos mokymo priemonės (vadovėlio) **Reflect Listening & Speaking C1**

Rekomenduojama trukmė: 42 mokymo valandos (1 skyrius = 5.25 val)

Intensyvi trukmė: 30 mokymo valandų (1 skyrius = 3.75 val)

(National Geographic Learning, 2022)

VERTINIMAS

VADOVĖLIO PASKIRTIS:

Mokymo priemonė **Reflect Listening & Speaking C1** orientuotas į **C1 (įgudęs vartotojas)** kalbos mokėjimo lygį ir gali būti naudojamas vidurinio ugdymo **12 klasėje** (11 mokymo metai) kaip pagrindinis vadovėlis arba kaip papildoma akademinė mokymo priemonė *klausymo ir kalbėjimo* įgūdžių lavinimui. Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio atnaujintoje Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas. Tikslingai orientuotas į akademinį pasiekimų lavinimą. Atitinka Bendrųjų Europos kalbų metmenyse (2020) pateikiamus kalbos mokėjimo lygių aprašus.

METODINIAI PRINCIPAI:

Reflect Listening & Speaking C1 – tai unikali, inovatyvi mokymo priemonė, kurios turinys ir veikla sudaryta siekiant ugdyti mokinių pasaulinę kompetenciją, socialinę bei emocinę mokymąsi ir įgūdžius, reikalingus XXI amžiuje. Mokiniai skatinami pažinti įvairias idėjas, požiūrius, inicijuojamas jų kritinis mąstymas. Tai atlikdami, mokiniai ugdo savimone, socialinę sąmoningumą ir savivaldaus mokymosi įgūdžius. Šio vadovėlio elementai atliepia UTA principus.

Vadovėlis suskirstytas į aštuonis skyrius (vid. apima 36–42 mokymosi valandas), kurie grindžiami labai įdomiomis ir aktualiomis akademinėmis temomis, neretai sutinkamomis ir *brandos egzaminuose*. Kiekviename skyriuje yra dvi klausymosi įvestys (audio ir video), atitinkami akademiniai įgūdžiai (klausymo, kalbėjimo, kritinio mąstymo, tarimo ir gramatikos), trys refleksijos veiklos ir apibendrinanti skyriaus užduotis. Garso ir vaizdo įvestys yra atitinkančios realų pasaulį, adaptuotos ir panaudotos iš įvairių autentiškų šaltinių, įskaitant ir milžinišką National Geographic archyvą. Šios įvestys suteikia mokiniams galimybę užmegzti autentišką bendravimą aktualiomis temomis ir jas aptarti iš skirtingų perspektyvų. Įvesčių peržiūra ir perklausimas padeda mokiniams geriau suprasti temą ir praturtinti patirtį. Audio ir video įvestis mokytojas ir mokiniai gali pasiekti prisijungę prie unikalios **SPARK** mokymo (si) aplinkos. Vadovėlio skyrius pradedamas temą iliustruojančios nuotraukos aptarimu, kuris sužadina mokinių smalsumą ir įtraukia į diskusiją.

Klausymo užduotys grindžiamos nuoseklia veikla – skyrius pradedamas modeliu, kurio struktūra yra tokia pat, kaip ir atlikimui skirta užduotis. Užduoties atlikimo planavimas, padeda mokiniams rinkti ir sisteminti savo idėjas, o tarimo ir kalbėjimo įgūdžiai užtikrina sėkmingą užduoties atlikimą. Kalbėjimo ir klausymo išskirtys tarnauja kaip įrankiai „*Taikyk*“ užduotims ir suteikia mokiniams daugiau galimybių praktikuotis. Tokia veikla paliko neformalų vertinimą ir padeda ugdyti mokinių kompetenciją ir pasitikėjimą. Kalbėjimo užduotys skatina mokinius perkelti savo žinias į realią aplinką, t.y. diskutuojant, debatuojant ar rengiant pristatymą. Reflektavimo veiklos suasmeninamos, pritaikytos nuodugniam darbui su idėjomis, jų raiškiai ir aktyviai žadinančios aukštesnio lygmens mąstymo įgūdžių ugdymą. Kiekvienas skyrius praturtintas kontroliniais peržiūros ir redagavimo sąrašais leidžiantys atlikti užduotis nepriklausomai ir savarankiškai.

Vadovėlio Reflect Listening & Speaking C1 struktūra ir komponentai

Vadovėlio komplektą sudaro šios dalys:

- Mokinio knyga su skaitmenine mokymo (si) aplinka **SPARK** :
 - 8 skyriai; kiekvienas skyrių sudaro: įspūdinga National Geographic nuotrauka, kuri pristato skyriaus temą ir aiškiai struktūruotus mokymosi įgūdžius bei rezultatus (nuotrauka tarnauja kaip vizualaus raštingumo įgūdžių lavinimo įrankis, skatinantis gebėjimą atpažinti, suprasti, interpretuoti per spalvas, stilių ir įvertinti vaizdinyje esančias idėjas keliant tokius klausimus kaip „Ką pirmiausia pastebite?“, „Kokius jausmus sukelia nuotrauka?“ arba „Kokią žinutę transliuoja nuotrauka?“); skiltyje „Žiūrėti ir kalbėk“ esantis vaizdo įrašas padidina mokinių įsitraukimą ir papildo mokymosi turinį bei sąvokas. Vaizdo įrašų supratimas ir analizė šiame kontekste yra svarbi vizualinio raštingumo dalis. Vaizdo įrašai turi kelis prasmės sluoksnius, pvz., informaciją apie aplinką, ženklus ir antraštes, neverbalinį bendravimą, muzikos, spalvų ir garso efektus. Šių komponentų sinergija, paverčia vaizdo įrašo turinį labiau prieinamu bei plečia žodyną; trys reflektavimo veiklos suteikiančios mokiniams galimybę stabtelėti, suasmeninti medžiagą ir kritiškai apmąstyti ką jie išmoko (reflektavimo veiklos gali būti naudojamos kaip formuojamasis vertinimas); baigiamoji skyriaus užduotis skirta apibendrinti išmoktą medžiagą, įsivertinti pažangą ir pademonstruoti sukaupto žodyno žinias ir gebėjimą identifikuoti sunkesnius žodžius;
 - Žodyno (vocabulary) skiltyje, tiksliniai žodžiai atrinkti pagal kelis kriterijus: dažnumas, naudingumas, telktis akademinų žodžių sąrašuose ir CEFR (Bendrosios Europos kalbų metmenų) lygis. Mokiniai išmoksta žodžių reikšmes kontekstualiai ir taiko juos tolesnėje veikloje. Tada tikslinis žodynas sustiprinamas ir panaudojamas kituose vadovėlio skyriuose. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiama išplėstinė žodyno užduotis, kurioje tiksliniai žodžiai išplečiami naudingų kolokacijų ir žodžių darybos/kaitybos afiksais; žodyno pastiprinimui gali būti naudojamos papildomos užduotys ir žaidimai esantys **SPARK** mokymo (si) platformoje ir mokytojo knygos pabaigoje;
 - Visos vadovėlio veiklos sukurtos skatinti ugdyti kritinį mąstymą. Aktyviai dalyvaudami aukštesnio lygio mąstymo užduotyse ir giliai apdorodami turtingą „Reflect“ turinį, mokiniai įsitraukia į prasmingą kalbos įgijimą, kurios ribos išplečiamos analizuojant, reitinguojant, vertinant, teikiant išvadas, interpretuojant, personalizuojant ir sintetinant turinį;
 - Unikali ir autentiška skaitmeninė mokymo (si) aplinka **SPARK** kaip sudėtinė vadovėlio dalis, suteiks daug papildomų galimybių, mokymąsi pavers patraukliu, inovatyviu ir taupančiu laiką bei lavins skaitmenines kompetencijas. **SPARK** aplinka mokiniams - suteiks prieigą prie el. vadovėlio ir el. pratybų; audio ir video įrašų; el.testų, leis sekti savo pažangą ir matyti kiekvienos užduoties rezultatą akimirksniu;
- Mokytojo knygoje pateikiamos kiekvieno skyriaus gairės ir idėjos, patarimai kaip taikyti formuojamąjį ir galutinį vertinimą. **SPARK** aplinka mokytojams - suteiks prieigą prie interaktyvios lentos; audio ir video įrašų; testų tiek paruoštų, tiek redaguojamų; papildomų užduočių; padės planuoti ir teikti namų darbų užduotis, jas diferencijuojant ir personalizuojant; automatinis vertinimas rezultatus pateiks akimirksniu ir leis lengviau planuoti tarpinius ir galutinius atsiskaitymus; ugdys skaitmenines **DigiComp** kompetencijas.

Reflect Listening & Speaking C1 yra šeštoji iš 6 lygių vadovėlių serijos.

Vadovėlį vertino: Aistė Bosienė

