

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Matematikos vadovėlis 1 kl. 2 dalis
Autorius (-iai)	Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė
Dalykai	Matematika
Klasė	1 klasė

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.
3. Vadovėlio turinys yra korektiškas, nėra antidemokratiško, valstybinio turinio, nėra kurstoma tautinė nesantaika.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

4. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
5. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
6. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
8. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
9. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

10. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų, turinys parengtas remiantis patikimais šaltiniais.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

11. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.
12. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams

METODINĖ STRUKTŪRA

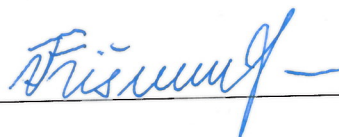
13. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus, tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vita Triškuvienė

2024 – 01 - 10



Pavadinimas	Matematikos vadovėlis 1 klasė 2 dalis
Autorius (-iai)	Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė
Dalykas	Matematika
Klasė	1 klasė

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

1. Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
2. Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, uždavotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

3. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
4. Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
5. Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
6. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
7. Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
8. Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

9. Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

10. Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

III. KITOS PASTABOS

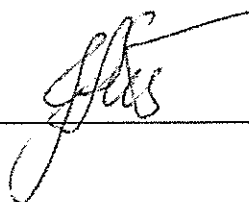
Pastabos ir pasiūlymai pateikti autoriams atskirai.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Jolita Kušlikienė

2024.01.12



Pavadinimas	Matematikos vadovėlis 1 klasė 2 dalis
Autorius (-iai)	Vaidota Macienė, Egidija Žukauskienė
Dalykas	Matematika
Klasė	1 klasė

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

- Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlio turinys užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.
- Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

- Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
- Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.
- Vadovėlio rankraščio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.
- Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.
- Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
- Vadovėlio kiekvienoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

- Vadovėlio turinyje nėra fakto ir terminijos klaidų.

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

- Vadovėlio vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

METODINĖ STRUKTŪRA

11. Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.

III. KITOS PASTABOS

Pastabos ir pasiūlymai pateikti autoriams atskirai.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Lilija Norutienė

2024.01.12

