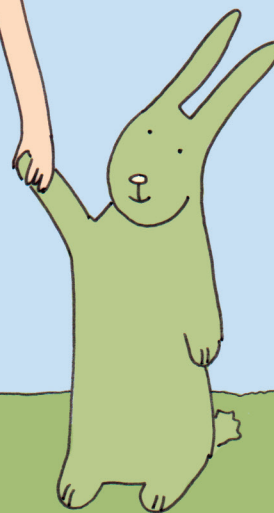
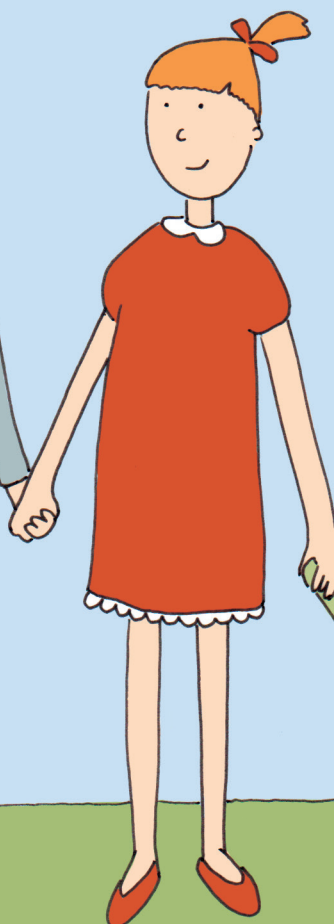


Rita Mikelionytė, Gintarė Šeškevičiūtė,
Saulius Vasiliauskas



Kalba mane augina

Lietuvių kalbos mokymo priemonė I–II klasių mokiniams



Rita Mikelionytė, Gintarė Šeškevičiūtė,
Saulius Vasiliauskas

Kalba mane augina

Lietuvių kalbos mokymo priemonė I–II klasių mokiniams



Iliustravo Ieva Stasevičiūtė

Vilnius

2012

Mokymo priemonė parengta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministerijos lėšomis

Turinys

Pratarmė	7
Sutartiniai ženklai	9
Sukurk abėcėlę	11
Aš esu!	15
Aš pasaulyje ne vienas	21
Aš gyvenu čia	22
Mums gera kartu	30
Aš mokykloje	40
Žaisti yra smagu	47
Aš augu	55
Aš keliauju	65
Mano šventė	73
Žemė sukasi ratu	89
Aš rūpinuosi	103
Pasitikrink, ką išmokai	113

Pratarmė

Lietuvių kalbos mokymo priemonė „Kalba mane augina“ skirta mokiniams, besimokantiems mokyklose tautinės mažumos kalba. Šia mokymo priemone gali naudotis mokiniai, kurie dar tik pradeda pažinti lietuvių kalbą, ir mokytojai, norintys pajvairinti pamokų turinį naujomis idėjomis ir užduotimis.

„Kalba mane augina“ sudaryta iš dviejų dalių – I–II ir III–IV klasėms. Mokymo priemonės kūrėjai stengėsi, kad ji ne tik papildytų menką panašių priemonių pasirinkimą Lietuvoje, bet ir pažvelgtų į mokymą(si) šiuolaikiškai. Kūrybingumas, aktualumas ir tarpdalykiškumas – skiriamieji šios mokymo priemonės bruožai.

Pirmoji „Kalba mane augina“ dalis skirta I–II klasių mokiniams. Ją sudaro devyni skyriai: aštuonios temos ir kartojimas. Pagrindinis veikėjas Titas kartu su pagalbininkais – sese Elze ir triušiu Ausiumi – keliauja per šiuos skyrius ir padeda mokiniui pažinti save, kitus, aplinką.

Svarbiausias mokymo priemonės kūrėjų siekis – sudominti vaikus lietuvių kalba. Kiekviename skyriuje yra kūrybiškų, vaiko patirčiai artimų klaūsimo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Įvairios situacijos, kuriose atsiduria Titas, mokiniams lengvai atpažįstamos, todėl mokymas(is) taps lengvesnis ir patrauklesnis.

Daugiausia dėmesio mokymo priemonėje skiriama žodyno formavimui, kad mokinys greičiau prabilėtų lietuviškai. Kiekvienos temos pradžioje pa-

teikiamas žodynas, tad mokiniai gali susipažinti su pagrindiniais temos žodžiais, paklaustyti, kaip jie tariaimi. Naujai išmokus žodžius, kurių šiame žodyne nėra, mokiniai gali užsirašyti į skiltį „Mano žodynėlis“.

Tikimės, kad ši mokymo priemonė taps svarbi ne tik mokantis lietuvių kalbos, bet ir padės mokiniams pažinti šalies, kurioje gyvename, kultūrą, tradicijas, visuomenę.

Mokymo priemonės „Kalba mane augina“ kūrėjai už pagalbą ir patarimus dėkoja Lietuvių kalbos instituto direktorei dr. Jolantai Zabarskaitei, mokslinei sekretorei dr. Violetai Meiliūnaitei ir Bendrinės kalbos skyriaus vadovei dr. Ritai Miliūnaitei; lietuvių kalbos mokytojai Agnei Misiūnaitei; teatro režisieriai Andrai Kavaliauskaitei; režisieriui, studijos „Kastilija“ vadovui Antanui Maciulevičiui; Mikalojaus Daukšos vidurinės mokyklos mokiniui Konstantinui Kisel ir kitiems, prisidėjusiems prie mokymo priemonės kūrimo.

Autoriai

Sutartiniai ženklai



parašyk, suvedžiok, išbrauk, pažymėk,
sunumeruok



pasakyk, atsakyk, papasakok



perskaityk



nupiešk, nuspalvink



pažaisk, suvaidink



paklausyk



užduotį padės atlikti mokytojas / mokytoja

abc

pabraukta žodžio dalis tariama tvirčiau


Sukurk abécéle






Prie kiekvienos raidės parašyk po vieną ja prasidedantį žodį.

Nupiešk paveikslėlį.

akiniai

Aa

ąžuolas

Ąą


Bb

Cc

Čč

Dd

Ee

gėlė

Ėė

Èè

Ff

Gg

Hh

Ii

Ĳĳ

Yy

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Rr

Ss

Šš

Tt

Uu

Uu medu 

Ūū

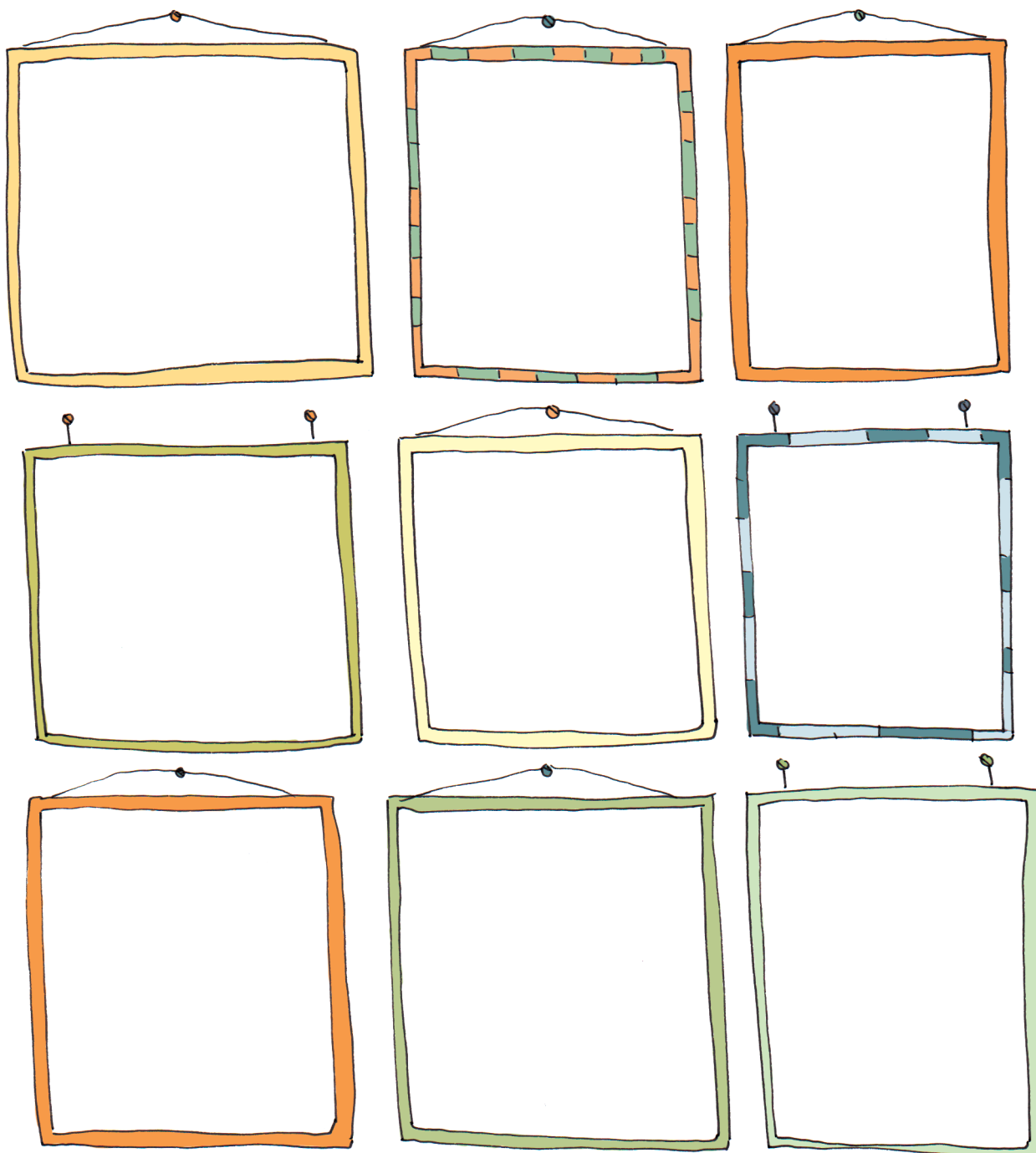
Vv

Zz

Žž



Įrašyk raides, kurių nėra lietuvių kalbos abėcėlėje, bet yra tavo kalboje. Nupiešk raidėms po paveikslėljį.



Aš esu!

Tau prireiks šių žodžių:

aš

tu

jis, ji

vardas

pavardė

mergaitė

berniukas

draugas, draugė

prisistatyti, prisistato, prisistatė

susipažinti, susipažįsta, susipažino

atvykti, atvyksta, atvyko

gyventi, gyvena, gyveno

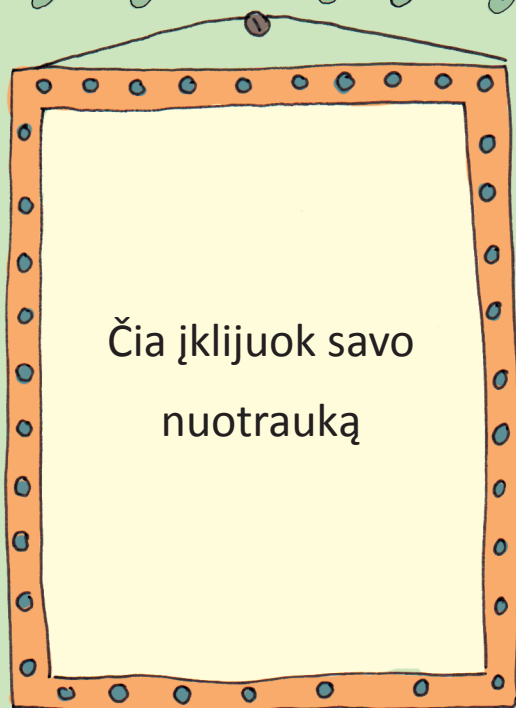
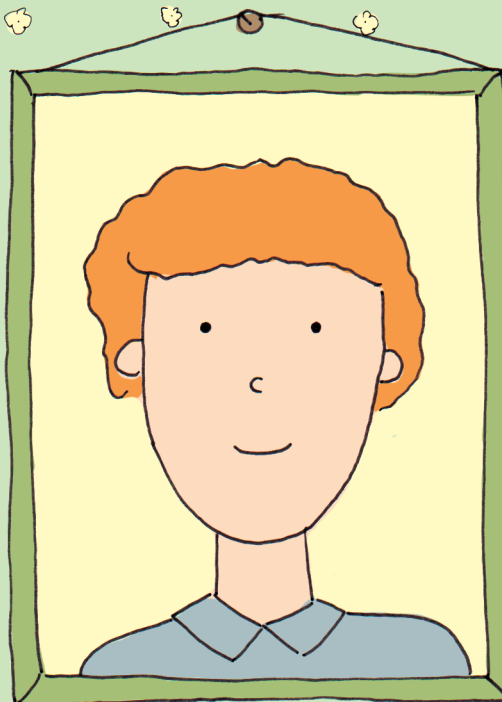
pasisveikinti, pasisveikina, pasisveikino

atsisveikinti, atsisveikina, atsisveikino

Aš esu!



Labas! Aš esu Titas Daugirdas. Man 7 metai. Aš noriu su tavimi susipažinti ir padėti keliauti šioje knygoje. Prisistatyk ir tu!





Čia įklijuok savo
nuotrauką


Labas! Aš esu.....

.....

Man metai.


 Visai neseniai į mūsų namą atsikraustė berniukas iš Italijos. Vakar su juo susipažinau.

 Paklausyk Tito ir Tonio pokalbio.


 – Labas!


 – Sveikas!


 – Mano vardas Titas. Koks tavo vardas?


 – Aš esu Tonis.


 – Malonu susipažinti! Aš čia gyvenu. O iš kur tu esi?

 – Aš esu iš Italijos. Neseniai atvykau gyventi į Lietuvą.


 – O tu turi draugų Lietuvoje?

 – Kelis draugus turiu mokykloje.

 – Aš būsiu tavo naujas draugas.

 – Puiku! Nori pažaisti su kamuoliu?



 Įsivaizduok, kad ir tu susipažįsti su nauju draugu, kuris atvyko iš kitos šalies. Papasakok jūsų susipažinimo istoriją.



Aš žinau, kad žmonės turi būti mandagūs. Mano mama visada moko, kad sutikus žmogų, reikia pasisveikinti.

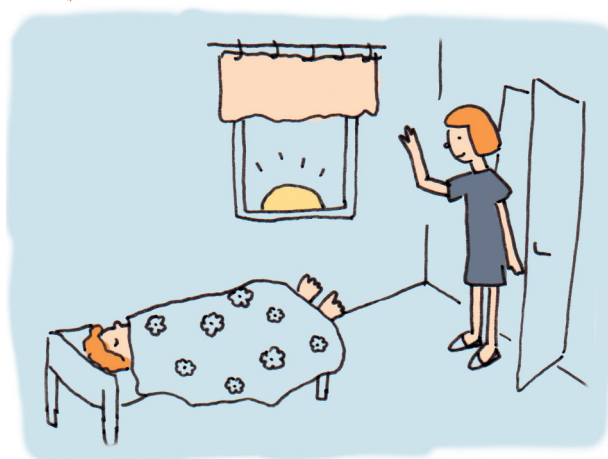


Suvedžiok pagal pavyzdį.

Labas rytas!



Laba diena!



Labas vakaras!

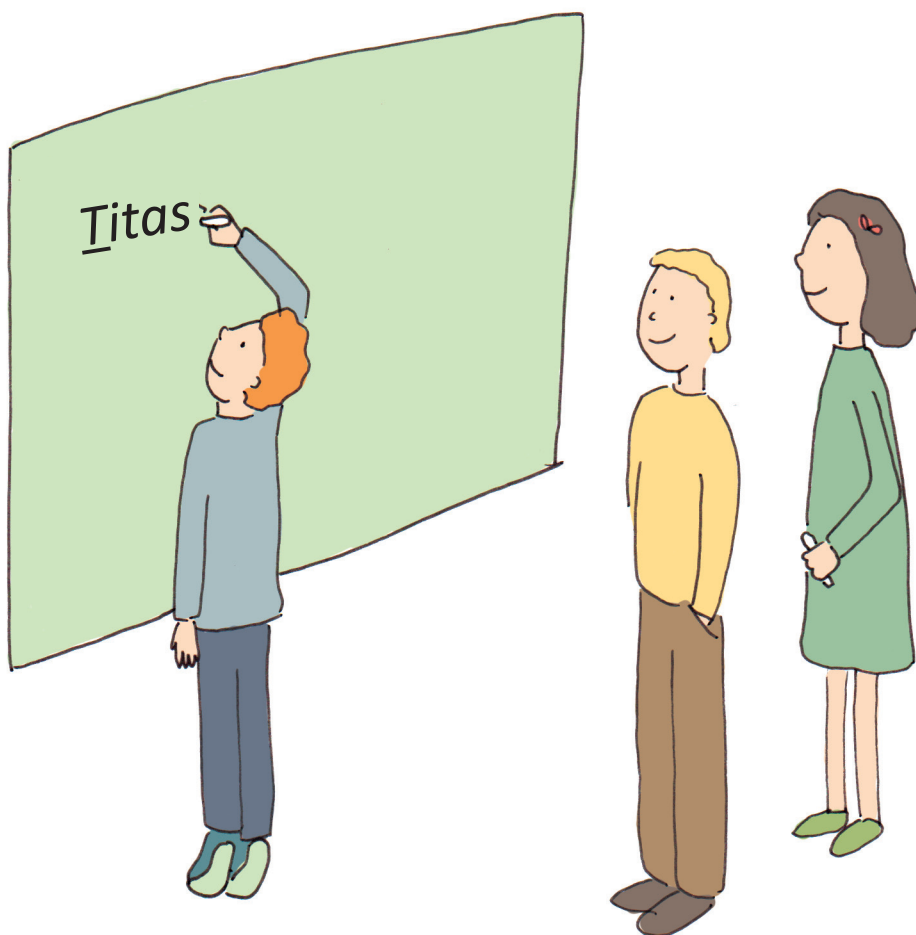
Labas!

Sveiki!





Lentoje užrašyk savo vardą. Pakviesk kitą klasės draugą, kad jis užrašytų žodį iš tavo vardo pirmosios raidės. Jis taip pat turi užrašyti savo vardą ir pakviesti kitą mokinį. Prisimink, kad negalima kartoti tų pačių žodžių.





Aš pasaulyje ne vienas

Tau prireiks šių žodžių:

mes

jūs

jie, jos

adresas

namas

gatvė

miestas

šalis

šeima

mokykla

klasė

pamoka

tvarkaraštis

bendrauti, bendrauja, bendravo



Aš gyvenu čia



Labas! Ar galiu užsukti į svečius? Pasakyk man savo adresą! Aš tuoj pat užsirašysiu! Oi! Pamečiau pieštuką... Tad užrašyk jį čia.

Gatvė –

Namo numeris –

Buto numeris –

Čia rasi mano adresą:

Gatvė – Moliūgų

Namo numeris – 4

Buto numeris – 9



Nepamiršk, kad būtina parašyti ir miestą!



Titas gyvena Vilniuje. Įrašyk, kuriame mieste gyveni tu.

Aš gyvenu

Įrašyk, kurioje šalyje yra šis miestas

.....





Žaidimas „Skrido žąsys“ padės geriau įsiminti skaičius. Pažaiskite šį žaidimą klasėje.

Žaidimo *Skrido žąsys* taisyklės

1. Visi žaidėjai sustoja ar susėda ratu.
2. Susikabina rankomis taip, kad dešinės rankos delnas būtų viršuje, o kairės – po klasės draugo delnu.
3. Tada kiekvienas žaidėjas sako po žodį ir dešine ranka suploja per kito žaidėjo dešinę ranką: „Skrido – žąsys – per – upelį – ir – pasakė – skaičių – ?“.
4. Mokinys, ties kuriuo sustojama, pasako bet kokį skaičių ir toliau ratu skaičiuojama. Pavyzdžiui, mokinys sako 6. Tada toliau ratu skaičiuojama iki 6 ir suplojama per draugo ranką.
5. Kai mokinys sako paskutinį skaičių, stengiasi suploti draugui per delną. Draugas turi patraukti ranką. Jeigu nespėja – iškrinta iš žaidimo.
6. Žaidžiama toliau, kol lieka vienas mokinys. Jis laimi žaidimą.



Aš gimiau ir gyvenu Vilniuje, bet dažnai su tėvais važiuoju į Kauną, Trakus, Klaipėdą.



Pažymėk, kur tu gyveni.



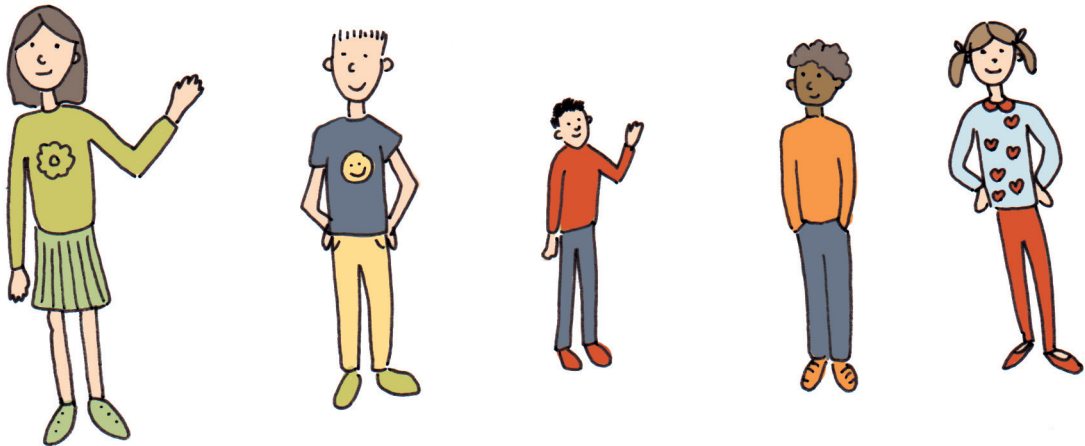
Kokių miestų dar žinai? Pažymėk žemėlapyje.



Aš turiu keletą draugų, kurie dabar gyvena Lietuvoje, bet atvyko iš kitų šalių.



Paklausyk prisistatymų ir parašyk, iš kur atvyko Tito draugai.



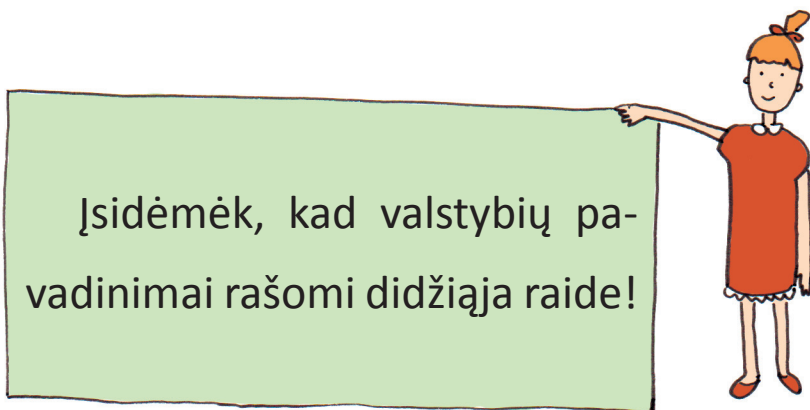
Iš kur atvyko Sara? Sara atvyko iš

Iš kur atvyko Simonas? Simonas atvyko iš

Iš kur atvyko Natalija? Natalija atvyko iš

Iš kur atvyko Pedras? Pedras atvyko iš

Iš kur atvyko Janis? Janis atvyko iš



Įsidėmėk, kad valstybių pavadinimai rašomi didžiąja raide!



Pažymėk žemėlapyje šalis, kurios tau yra svarbios.





Pagalvok, į kurią šalį norėtum nuvykti tu. Kodėl? Papasakok.



Antarktida



Aš turiu didelę šeimą ir ją labai myliu. Šiame paveikslėlyje esame visi drauge. Mane turbūt jau pažįsti, o kitus šeimos narius matai pirmąkart. Aš tau apie juos šiek tiek papasakosiu.

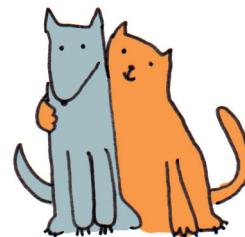
Mama su tėčiu dengia stalą, nes tuoj pietausime. Mūsų mama dirba istorijos mokytoja. O tėtis rūpinasi žmonių saugumu – jis yra gaisrininkas. Ant sofos sėdi senelė. Ji kalba telefonu su dėde, kuris rytoj atvažiuos mūsų aplankyti. O senelis mums rodo savo nuotraukų albumą. Šiandien seneliai mus prižiūrės, nes mama su tėčiu vakare eis į teatrą. Anksčiau senelė dirbo pardavėja, o senelis buvo muziejaus sargas. Dabar jie yra pensininkai. O štai ant kilimo sėdi mano sesutė Elzė ir rodo į vieną senelio nuotrauką. Kaip matai, šalia tupi mūsų augintinis – triušis Ausius.

Smagu, kad susipažinai su mano šeima.



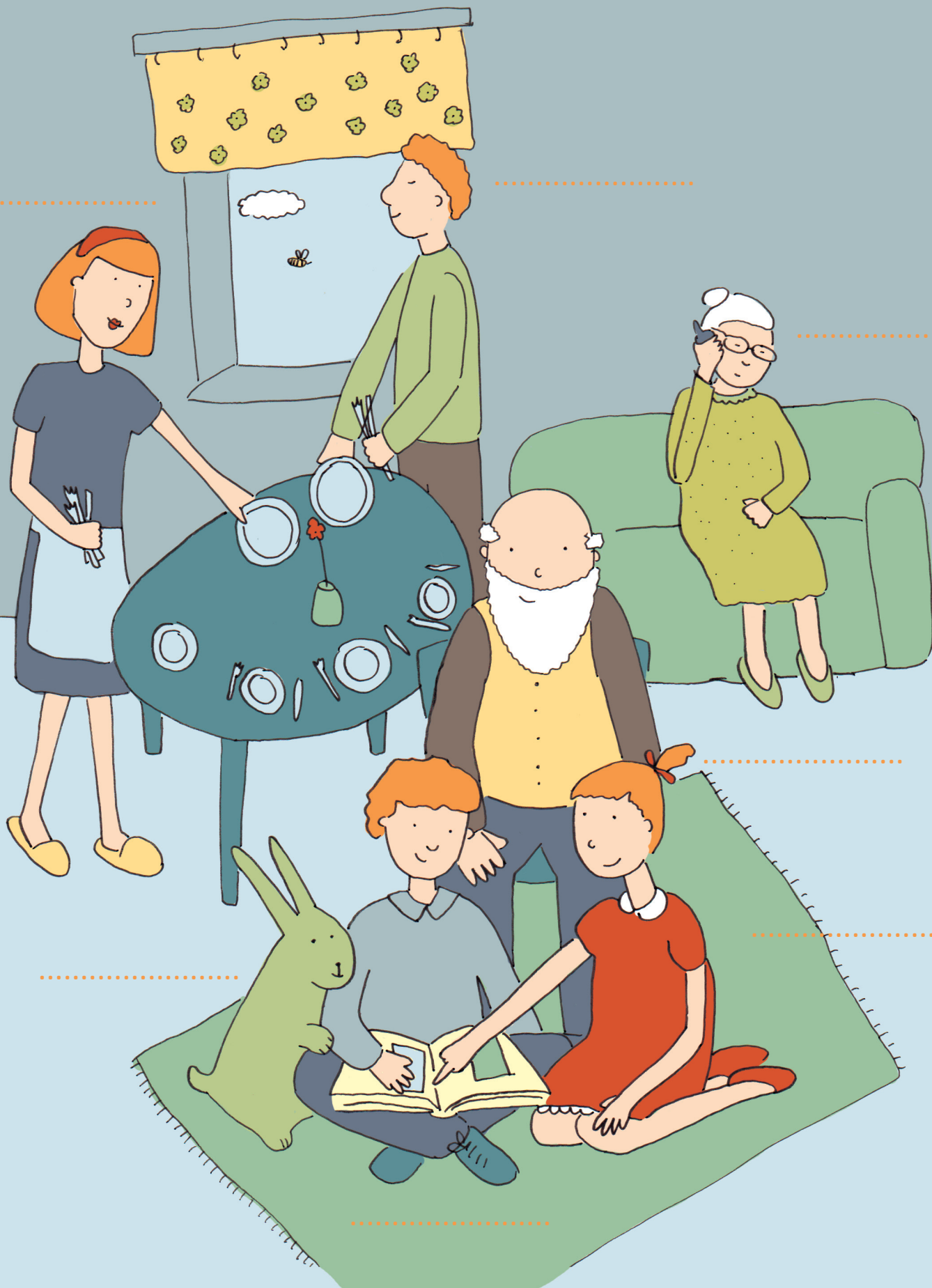
Atsakyk į klausimus apie Tito šeimą.

1. Kuo dirba Tito tėtis?
2. Kuo dirba Tito mama?
3. Ar Titas turi sesę? Koks jos vardas?
4. Ką šiandien veiks Tito seneliai?





Piešinyje rask ir surašyk: *aš, mama, tėtis, sesė, senelis, senelė, triušis.*

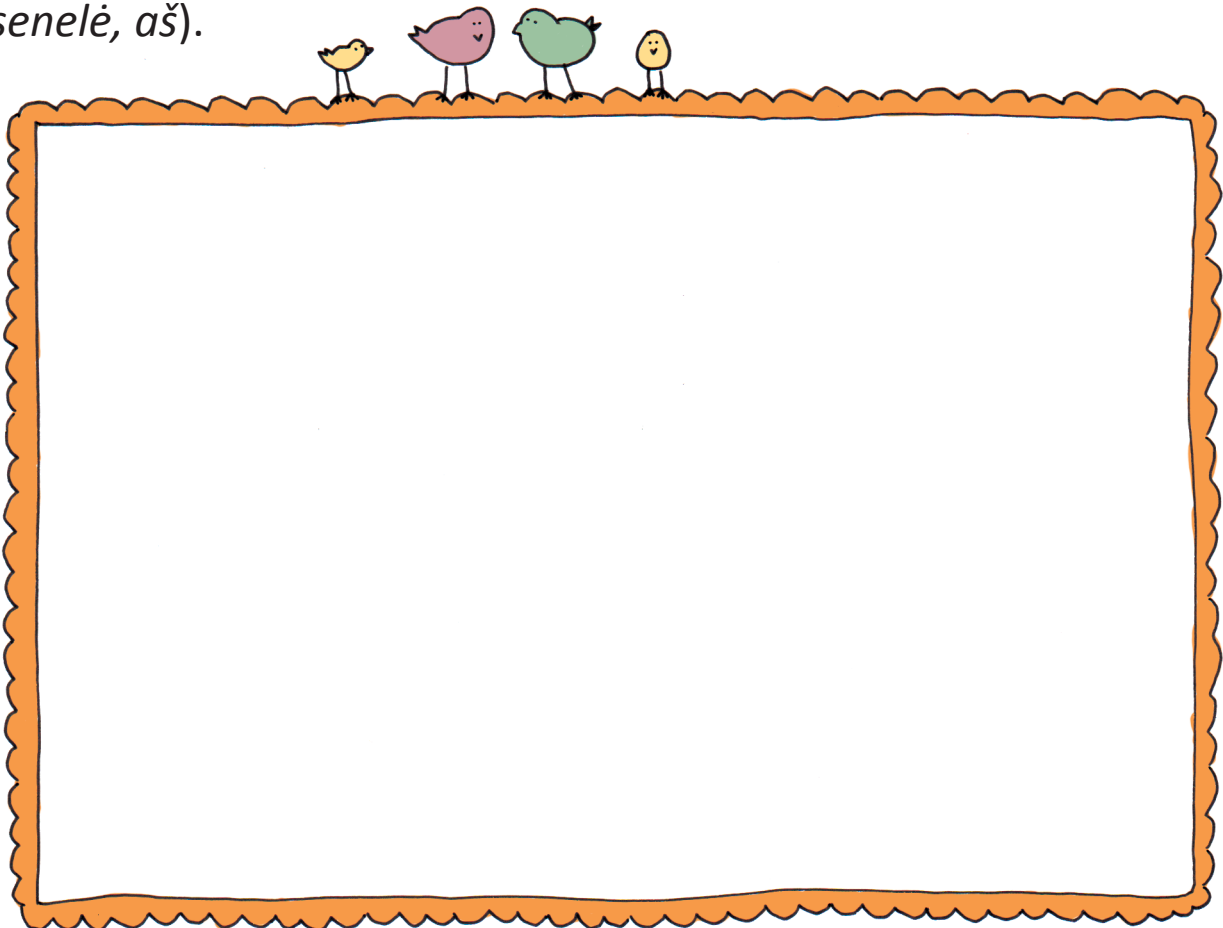




Norėčiau, kad ir tu man parodytum savo šeimą ir šiek tiek apie ją papasakotum.



Įklijuok šeimos nuotrauką arba nupiešk savo šeimą tam skirtoje vietoje. Surašyk šeimos narius (*mama, tėtis, brolis, sesė, senelis, senelė, aš*).



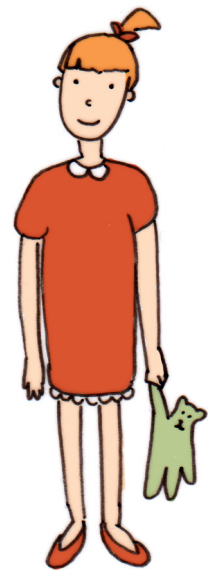
Pabaik rašyti šiuos sakinius.

1. Mano mamos vardas
2. Mano tėčio vardas
3. Mano sesės vardas
4. Mano brolio vardas
5. Mano vardas



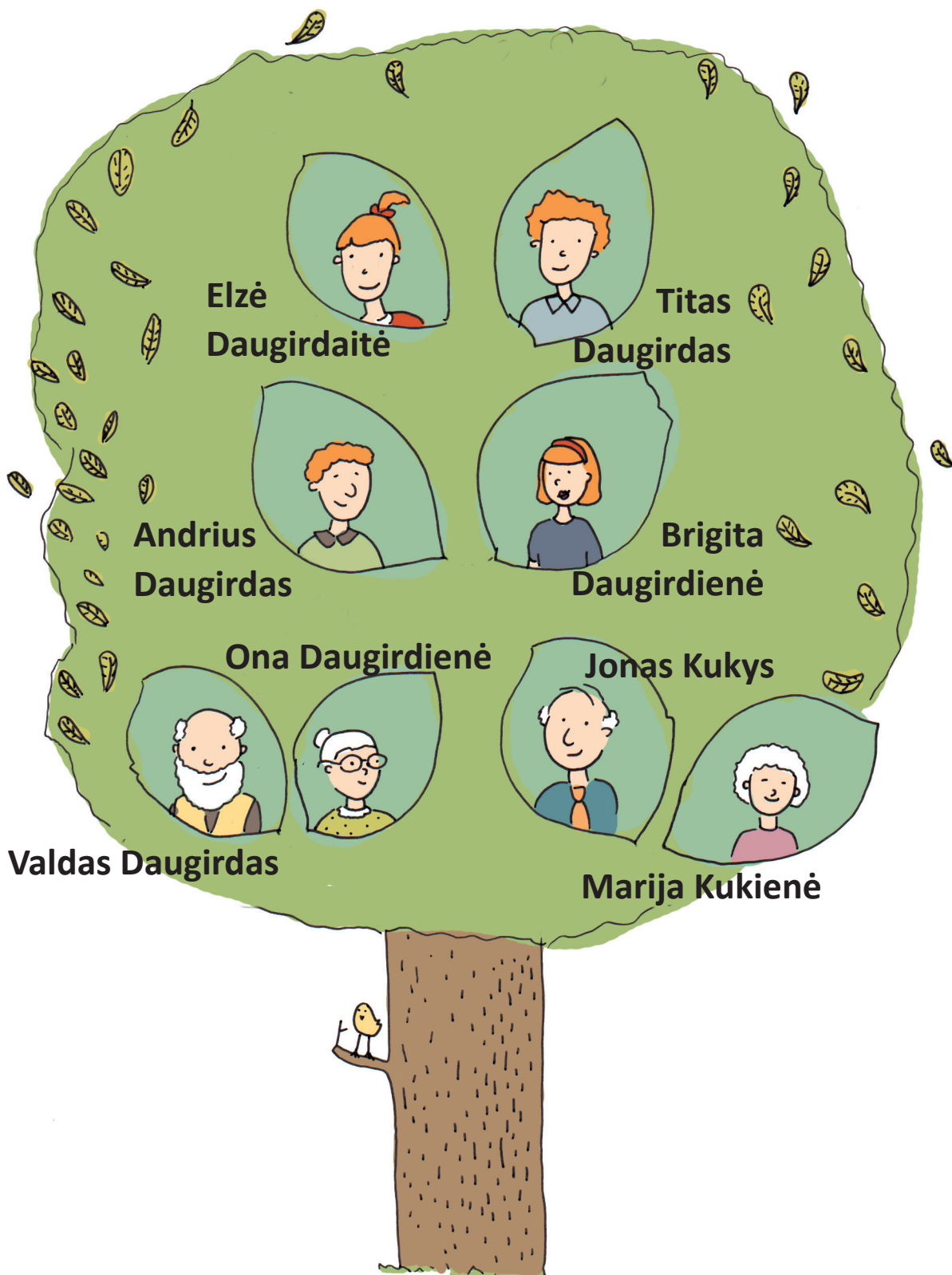
Susipainiojo raidės. Sudėliok iš jų žodžius.

1. Tai yra Tito (AŠIEM)
2. Andrius yra Tito (TITĖS)
3. Brigita yra Tito (AMMA)
4. Andrius ir Brigita yra Tito (VĖTAI)
5. Titas yra Andriaus ir Brigitos (NSUŪS)
6. Elzė yra Andriaus ir Brigitos (ARDUK)
7. Elzė yra Tito (ESSUO)
8. Andrius ir Brigita yra vedę. Andrius yra Brigitos
(RASVY)
9. Brigita yra Andriaus (ANŽMO)
10. Titas ir Elzė yra Brigitos ir Andriaus (KAIVAI)
11. Jonas yra Tito (LISNESE)
12. Marija yra Tito (LĖNESE)



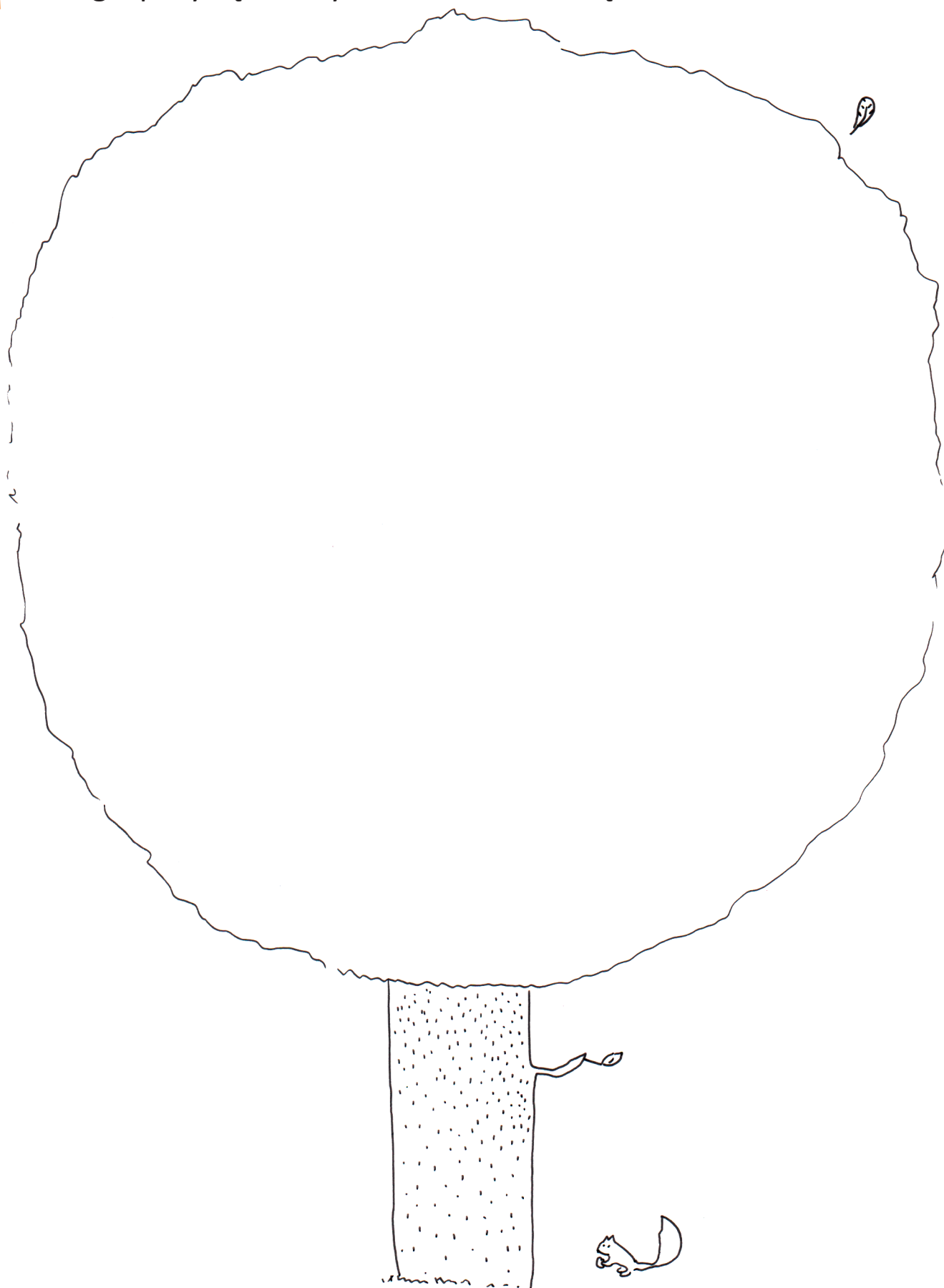


Mokykloje piešėme šeimos medį. Pažiūrėk, kaip man sekėsi!
Pabandyk ir tu nupiešti savo šeimos medį!





Pagal pavyzdį sudaryk savo šeimos medį.



ABC
A
B Mano žodynėlis: B
C
C A
ABC

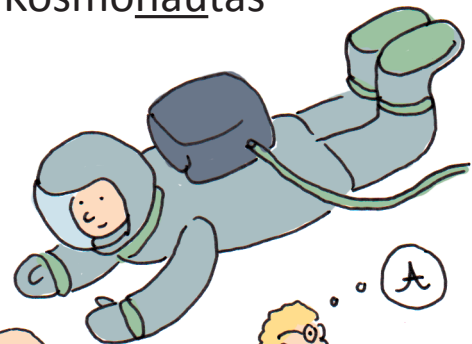


Mano šeimos nariai yra tam tikrų profesijų atstovai. Aš taip pat galvoju apie savo svajonių profesiją ir negaliu išsirinkti...

Muzikantas



Kosmonautas



Dailininkas



Rašytojas

Gydytojas




Virėjas



Policininkas



 Pasakyk, kur dirba *mokytojas, mokytoja; gydytojas, gydytoja; pardavėjas, pardavėja; paštininkas, paštininkė; bankininkas, bankininkė; vairuotojas, vairuotoja; policininkas, policininkė; virėjas, virėja; padavėjas, padavėja; veterinaras, veterinārė; kirpėjas, kirpėja?*



Aš mokykloje



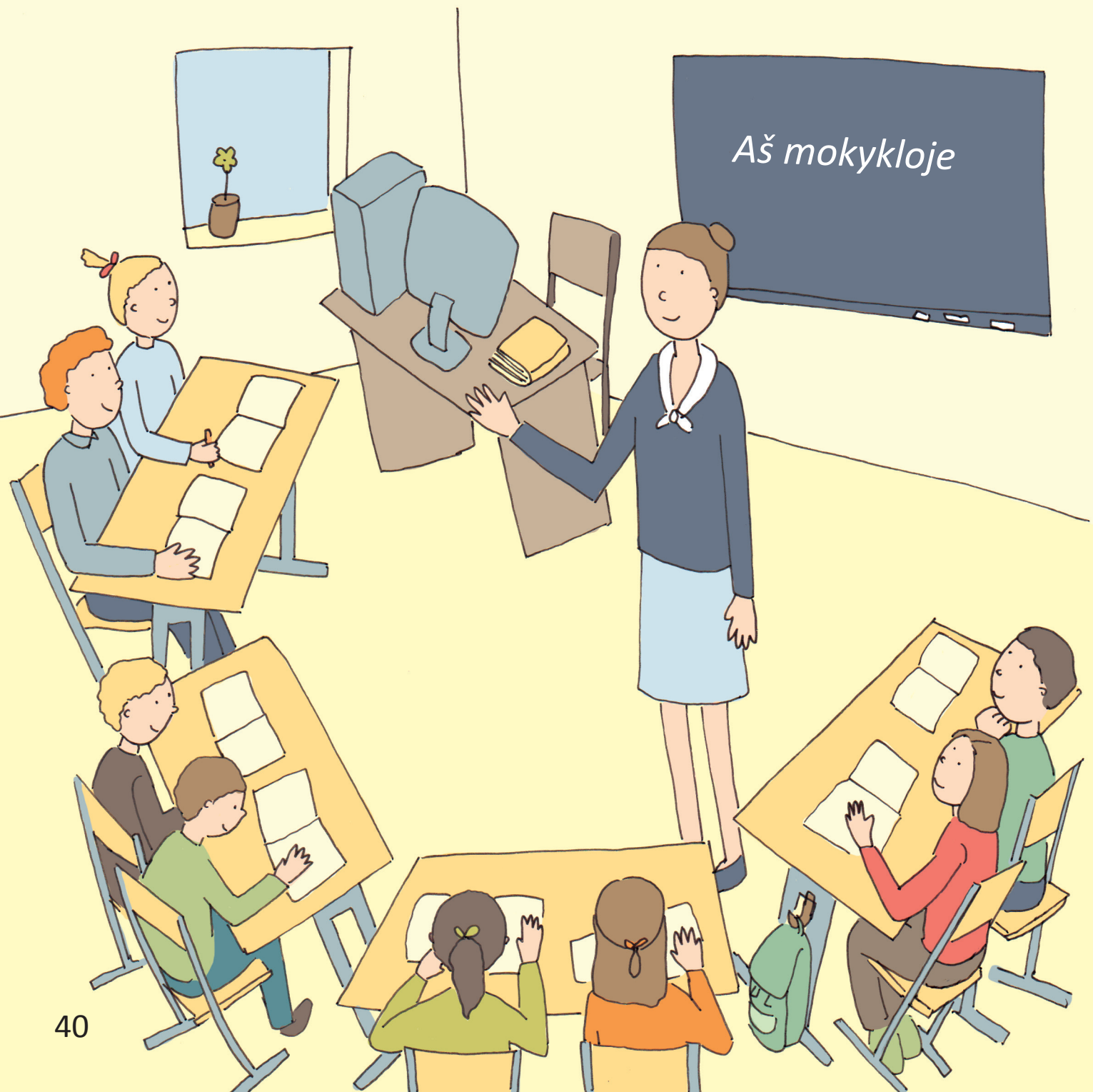
Aš esu pirmokas ir mokausi 1c klasėje.



Paklausyk Tito ir klasės draugų pokalbio.



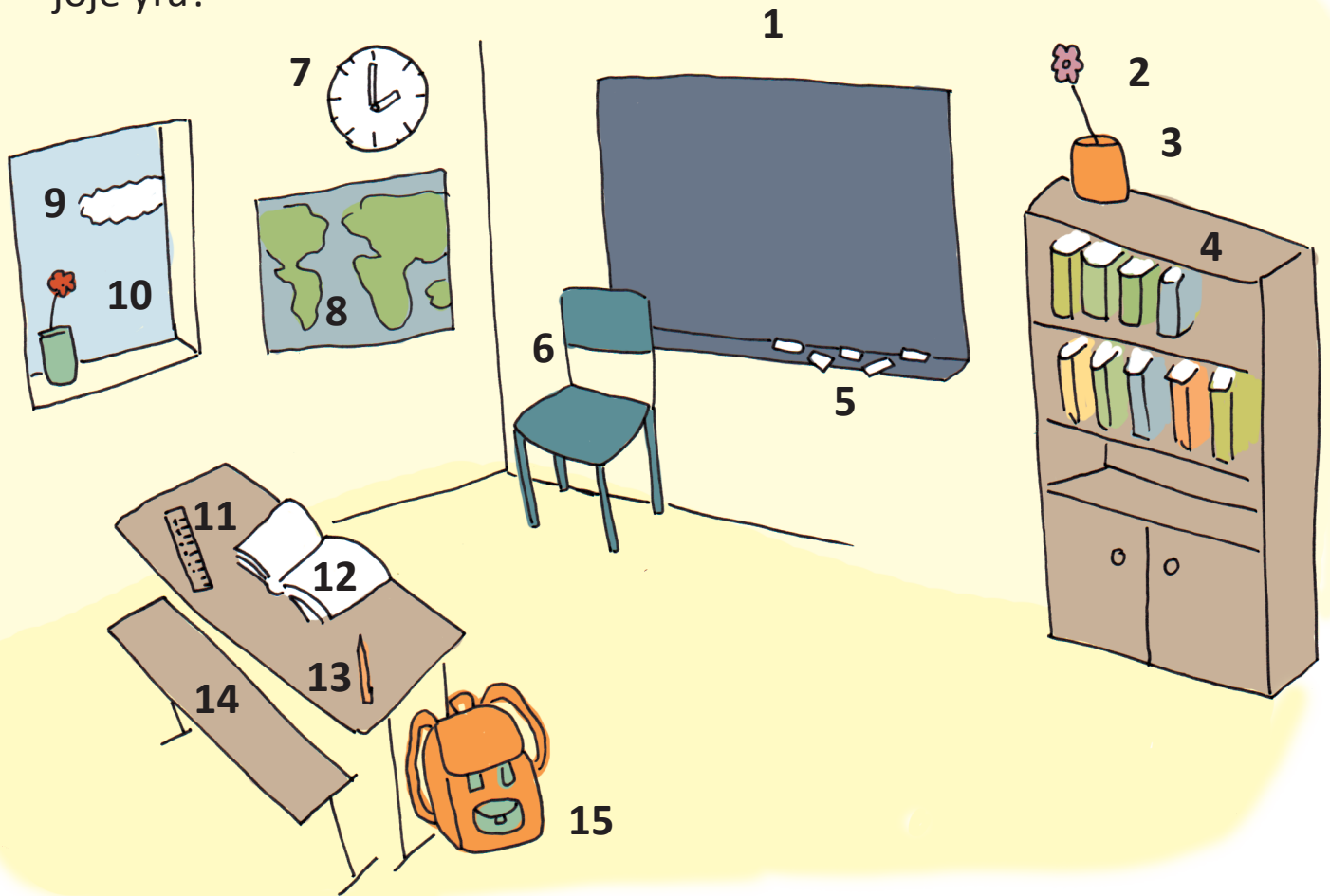
Papasakok, kaip tu jautiesi mokykloje.





Šiame piešinyje matai mano klasę. Ar gali pasakyti, kokių daiktų

joje yra?




Prie kiekvieno žodžio įrašyk tinkamą skaičių.

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| 1 lenta | ... kuprinė | ... laikrodis |
| ... kreida | ... suolas | ... žemėlapis |
| ... spinta | ... pieštukas | ... vaza |
| ... knyga | ... liniuotė | ... kėdė |
| ... gėlė | ... langas | ... debesėlis |



Paklausyk užduoties atsakymo ir patikrink, ar tinkamai įrašė skaičius.

 Skubėjau į klasę, užkliuvau už laiptelio ir pargriuvau. Visi mano daiktai išbyrėjo iš kuprinės ir pasimetė tarp kitų daiktų. Padėk man susirinkti mokyklinius reikmenis.



Apibrauk Tito mokyklinius reikmenis.



O kokių daiktų tu turi savo kuprinėje? Parodyk juos savo suolo draugui ir aiškiai išstark tų daiktų pavadinimus.



Papasakok, ką vaikai veikia šiuose piešiniuose.



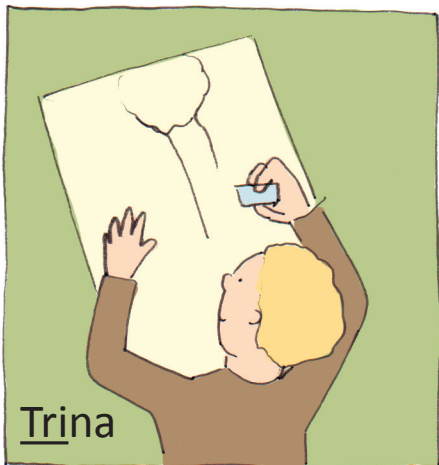
Piešia



Spalvina



Klijuoja



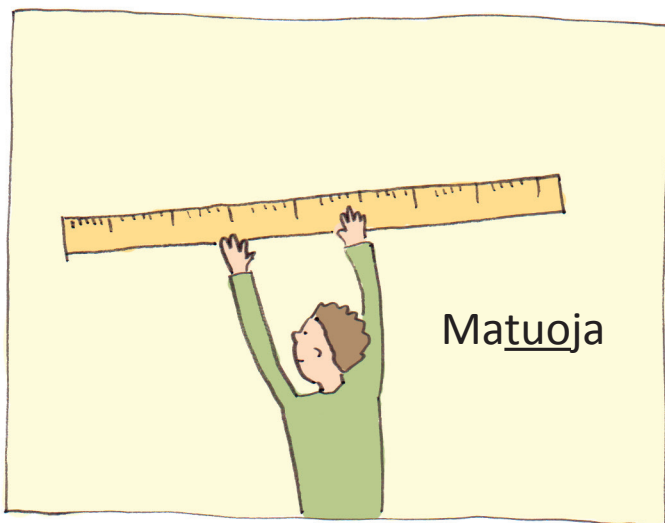
Trina



Rašo



Skaito












Matuoja




Kerpa

ABC
 A
 B Mano žodynėlis: A
 C
 ABC

 Ką galima veikti su šiais daiktais? Įrašyk žodžius prie jiems tinkamų daiktų: *piešti, rašyti, trinti, skaityti, spalvinti, klijuoti, matuoti, kirpti*.

		
.....
		
.....
		
.....	

 Sukurk istoriją apie stebuklingą pieštuką. Suteik jam stebuklingų galių. Sugalvok jam vardą, parašyk kaip jis tau padeda mokytis, kokios jo mėgstamiausios pamokos.

Stebuklingas pieštukas

Aš turiu stebuklingą pieštuką. Jo vardas

.....

.....

.....

.....

.....



Užpildyk savo tvarkaraštį.

Pirmadienis

.....

.....

.....

.....

.....

Antradienis

.....

.....

.....

.....

.....

Trečiadienis

.....

.....

.....

.....

.....

Ketvirtadienis

.....

.....

.....

.....

.....

Penktadienis

.....

.....

.....

.....

.....



Paryškink pamokas, kurios tau labiausiai patinka.

Žaisti yra smagu

Tau pririks šių žodžių:

būrelis

žaidimas

žaislas

smagus, smagi



dainuoti, dainuoja, dainavo

groti, groja, grojo

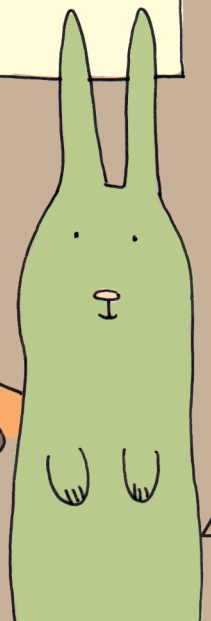
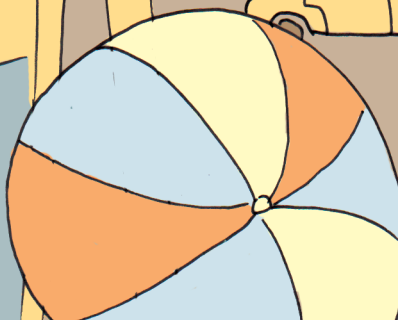
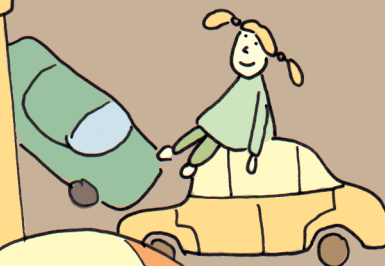
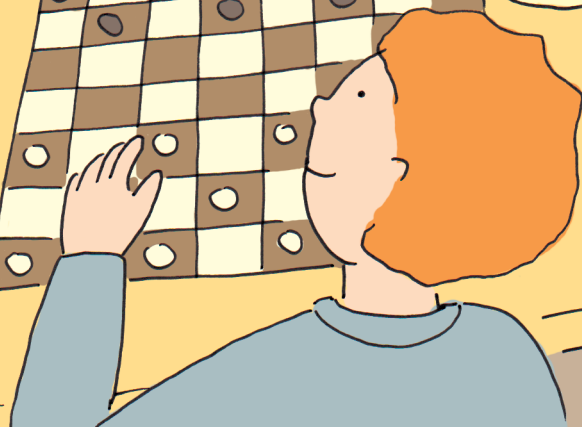
lankyti, lanko, lankė

slėptis, slėpiasi, slėpėsi

suptis, supasi, suposi

vaidinti, vaidina, vaidino

žaisti, žaidžia, žaidė





Išvardyk, kokius žaislus matai. Kaip manai, kuris žaislas yra mano mėgstamiausias?

Koks mėgstamiausias tavo žaislas?

Nupiešk jį ir parašyk jo vardą.





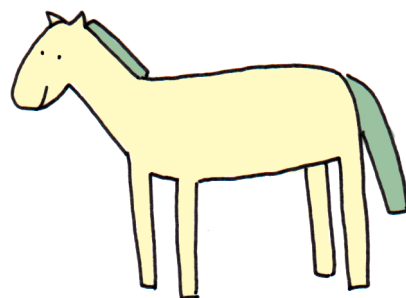
Vienas žaislas turi nepaprastą atsiradimo istoriją. Pasiklausyk jos.

Graži mergaitė, vardu Jonytė, gyvena dideliame kambaryje, kurio sienos buvo nuspalvintos įvairiomis gėlėmis. Jonytė su malonumu kasdien eidavo į mokyklą, o kai tik grįždavo, atsidarydavo seną spintą. Jos viduje slėpėsi medinis arkliukas, kurį jai padarė tėtis. Jonytė mėgdavo žiūrėti į jo ramią šypseną. Jai atrodė, jog tėtis padaryto žaislo šypsniš tikresnis nei kitų brangių parduotuvėse esančių žaislų. Arkliuko šypsena neleisdavo mergaitei liūdėti.

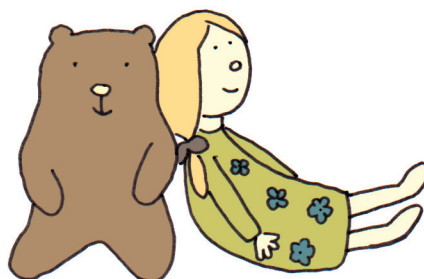


Atsakyk į klausimus.

1. Kokį žaislą turėjo Jonytė?
2. Kuo svarbus ir ypatingas šis žaislas?



Pagalvok, kaip tavo žaislas atkeliavo į namus? Atsinešk jį į klasę ir papasakok.



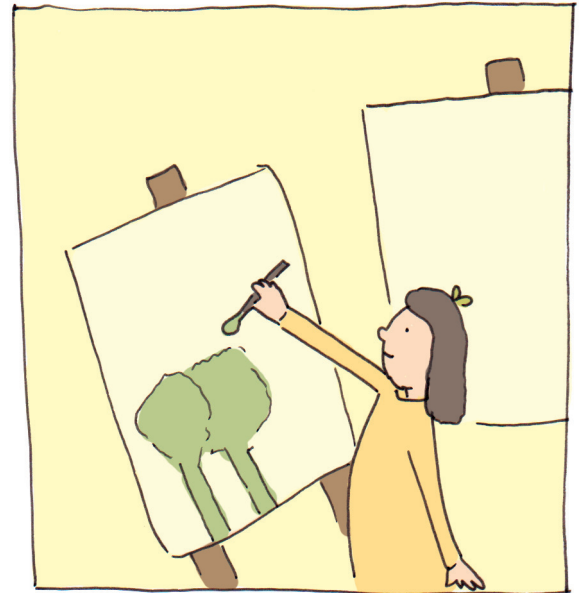



Papasakok, ką žmonės veikia paveikslėlyje?





Čia mano mokykla. Po pamokų joje visada rasi veiklos. Pirmadieniais lankau krepšinį, o trečiadieniais dainuoju chore.



 Sužinok, kokius būrelius galima lankyti tavo mokykloje. Surašyk jų pavadinimus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Parašyk, ką galima veikti šiuose būreliuose?

Dailės būrelis „Mažieji teptukai“ – *piešti*.

Choras „Linksmosios natos“ –

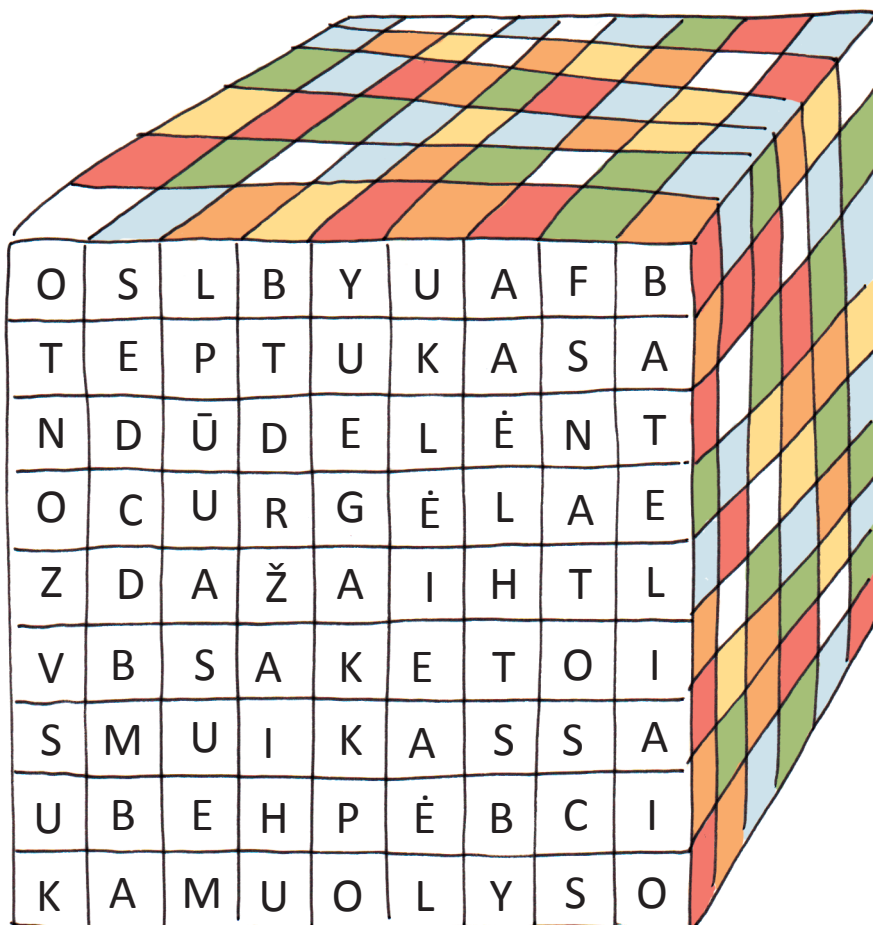
Šokių būrelis „Trepšiukai“ –

Gitarų būrelis „Pirmoji melodija“ –

Teatro būrelis „Paslaptis“ –



Surask ir nuspalvink žodžius: *teptukas, dūdelė, bateliai, smuikas, dažai, kamuolys*.





Aš augu

Tau prireiks šių žodžių:

para

rytas

diena

vakaras

naktis

laikas

laikrodis

kūnas

kūno dalys

veidas

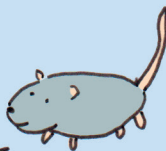
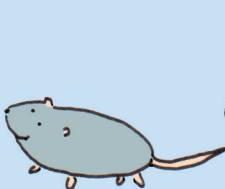
nuotaika

atsikelti, atsikelia, atsikėlė

pusryčiauti, pusryčiauja, pusryčiaavo

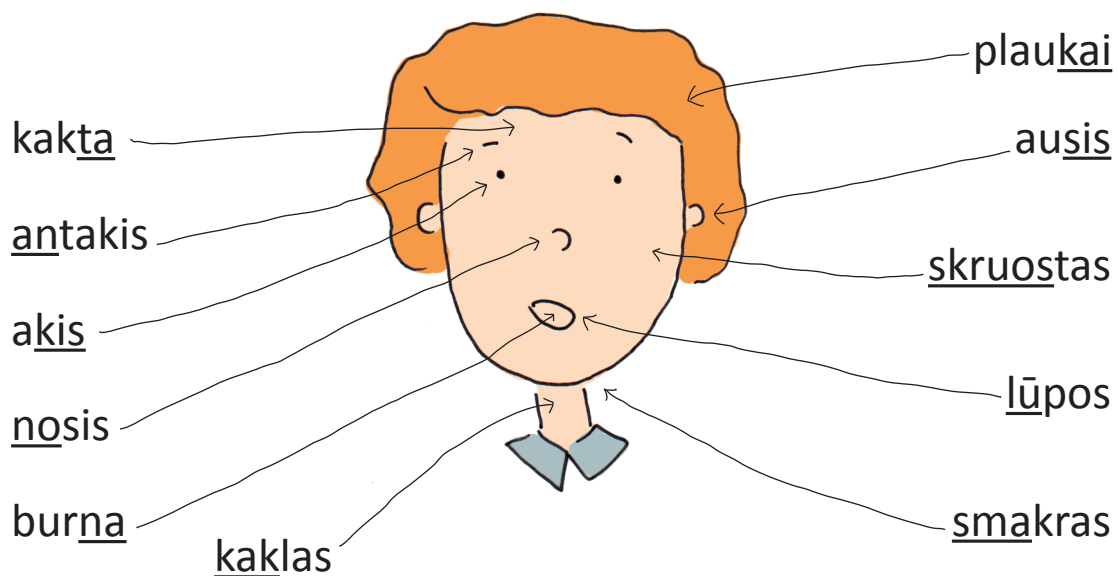
pietauti, pietauja, pietavo

vakarieniauti, vakarieniauja, vakarieniaavo

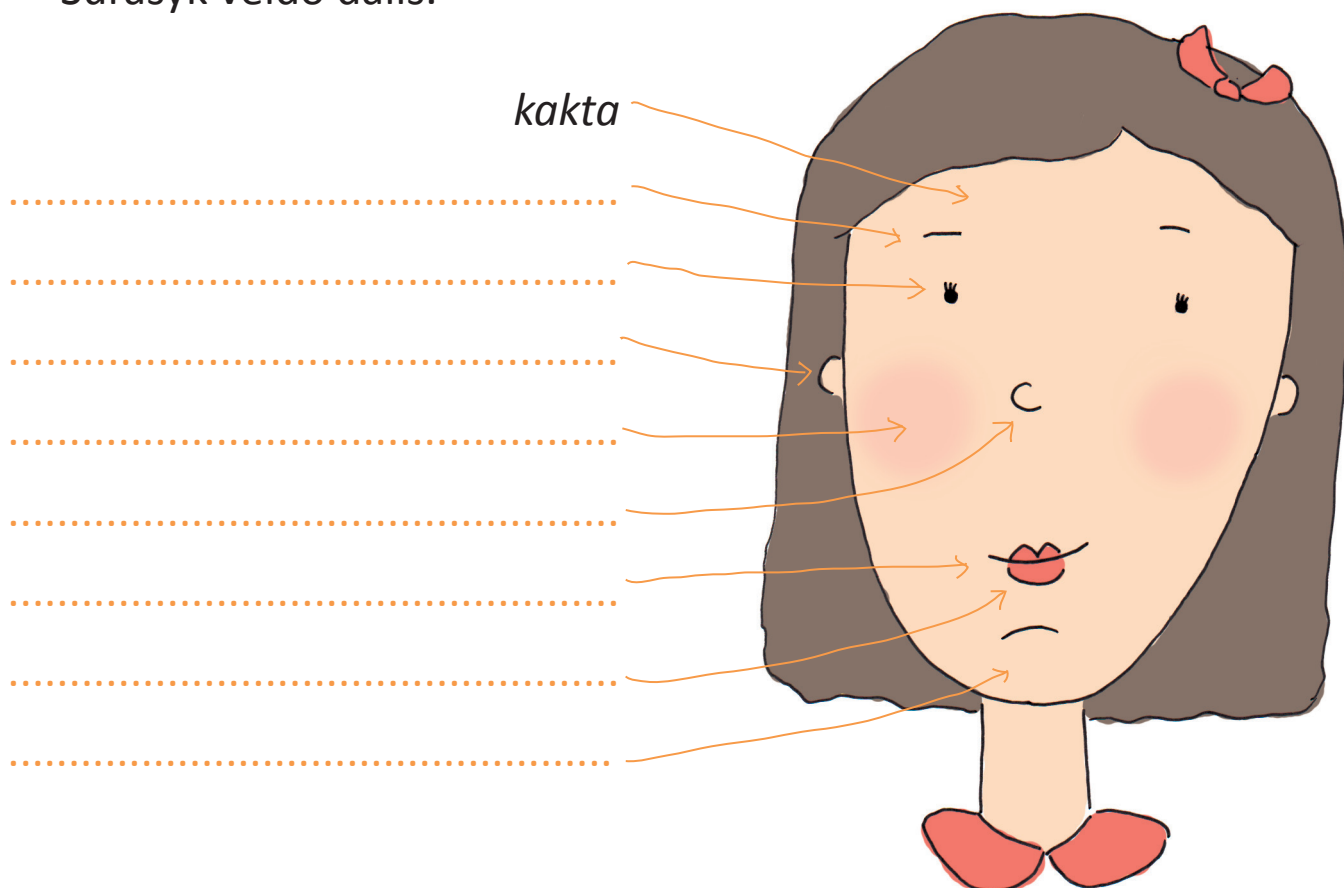





Kai sutinkame kitą žmogų, žvelgiame į jo veidą. Kiekvienas žmogus turi skirtingus veido bruožus.



Surašyk veido dalis.

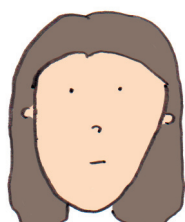
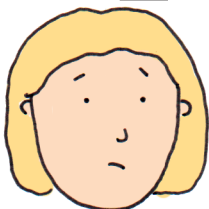


 Žmogaus veide mes matome jo nuotaikas. Kartais esame linksmi, kartais liūdni, rimti ar pikti. Įsižiūrėk į šiuos veidelius.

linksmas



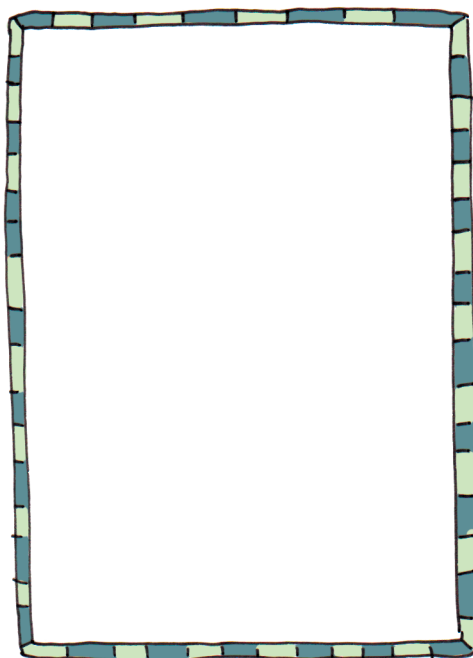
liūdna



rimta



piktas

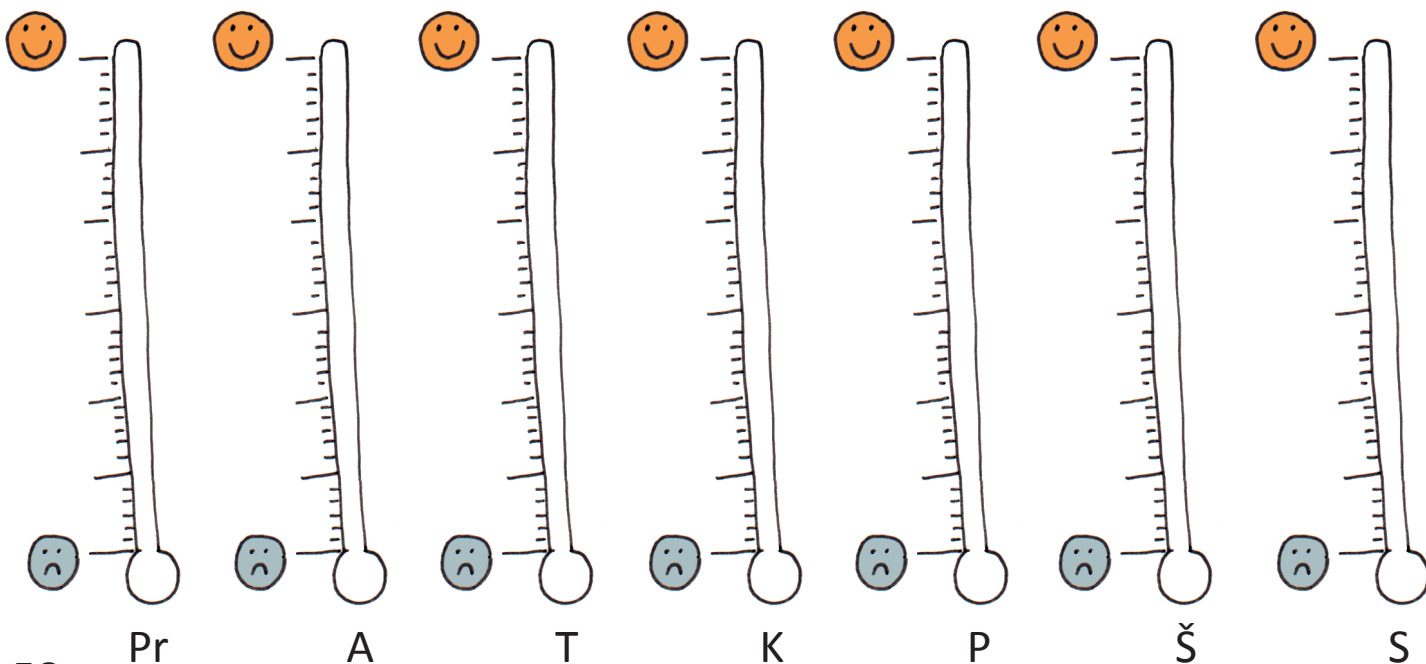


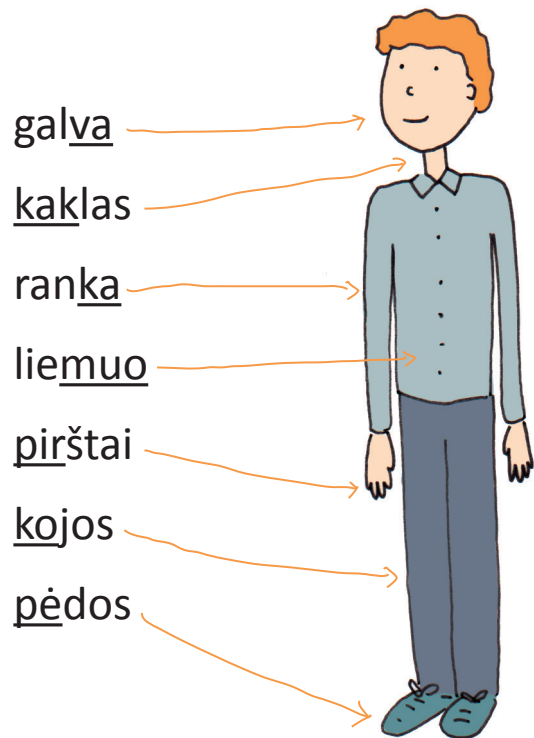
Nupiešk, kokios nuotaikos šiandien esi tu.



Tai nuotaikų termometras. Žymėk savo nuotaikas visą savaitę.

Kodėl vieną dieną esi linksmas, o kitą – liūdnas?



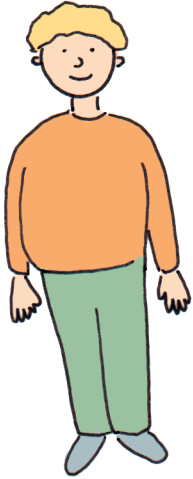


Atlikite linksmą mankštą. Visi atsistokite. Ištieskite abi rankas į viršų ir jas nuleiskite. Pakelkite vieną koją ir ją nuleiskite. Pakelkite kitą koją, tada nuleiskite. Du kartus suplokite delnais. Palinguokite galva. Pasukite liemenį. Greitinkite žaidimą.





Pasakyk, kuo skiriasi šie žmonės?



storas



plonas



aukšta



žema



senas



jaunas



Užpildyk informaciją apie save.

Ūgis matuojamas centimetrais (cm),
svoris – kilogramais (kg).

Vardas

Pavardė

Amžius

Ūgis

Svoris





Atrodo, kad skaičių šalis yra sudėtinga.
Bet kai perpranti skaičius, viskas tampa paprasta.



Pasakyk, kiek kokių daiktų yra šiuose piešiniuose.

18



23



78



100



15



11



11 – vienuolika

12 – dvylika

13 – trylika

14 – keturiolika

15 – penkiolika

16 – šešiolika

17 – septyniolika

18 – aštuoniolika

19 – devyniolika

10 – dešimt

20 – dvidešimt

30 – trisdešimt

40 – keturiasdešimt

50 – penkiasdešimt

60 – šešiasdešimt


70 – septyniasdešimt

80 – aštuoniasdešimt

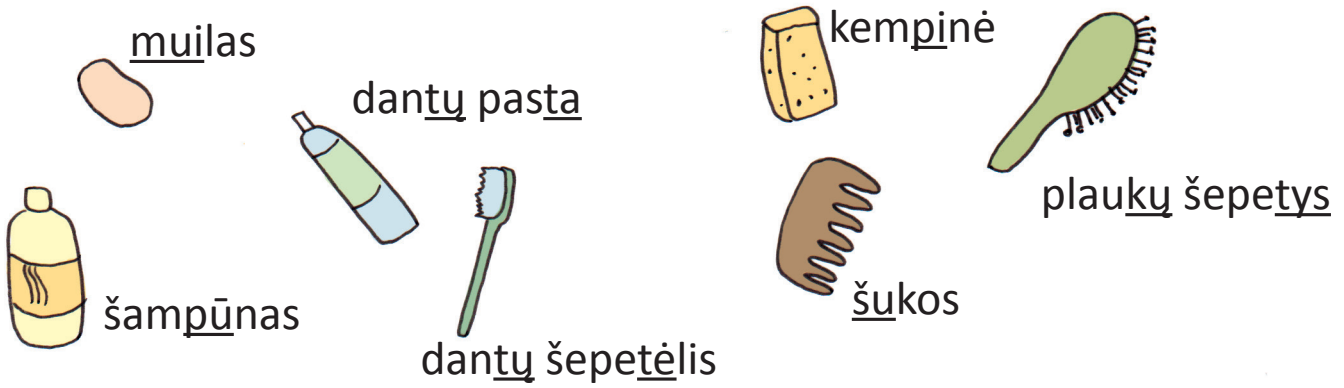
90 – devyniasdešimt

100 – šimtas

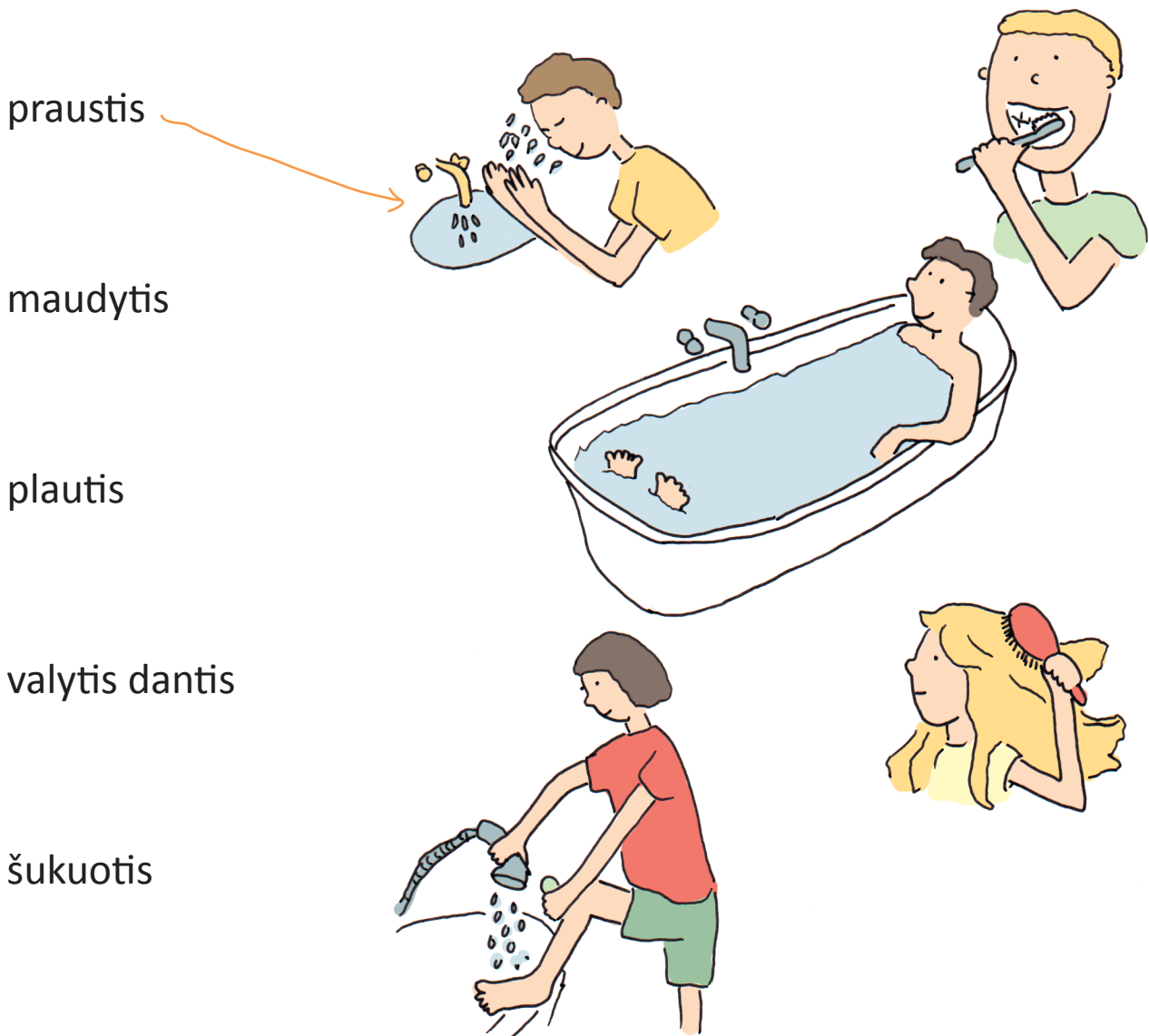
1000 – tūkstantis

 Kiekvieną dieną Titas rūpinasi savo švara. Pažiūrėk, kokių priemonių naudoja Titas.

Pasakyk, kurių priemonių tau prireikia kasdien.



 Nuvesk žodį prie tinkamo paveikslėlio.



Aš keliauju

Tau prireiks šių žodžių:

transporto priemonė

dviratis

paspirtukas

troleibusas

šviesoforas

perėja

posūkis

kelias

pastatas

eismo taisyklės

apssukti, apssuka, apssuko

keliauti, keliauja, keliavo

važiuoti, važiuoja, važiavo





Pasakyk, kur ir kaip gali keliauti?



Paklausyk Elzės pasakojimo ir nubraižyk kelią, kuriuo ji eina.





Pasiklausyk dainos pagal Violetos Palčinskaitės eilėraštį „Troleibusas“.

Violeta Palčinskaitė
Troleibusas

Rieda melsvas troleibusas.

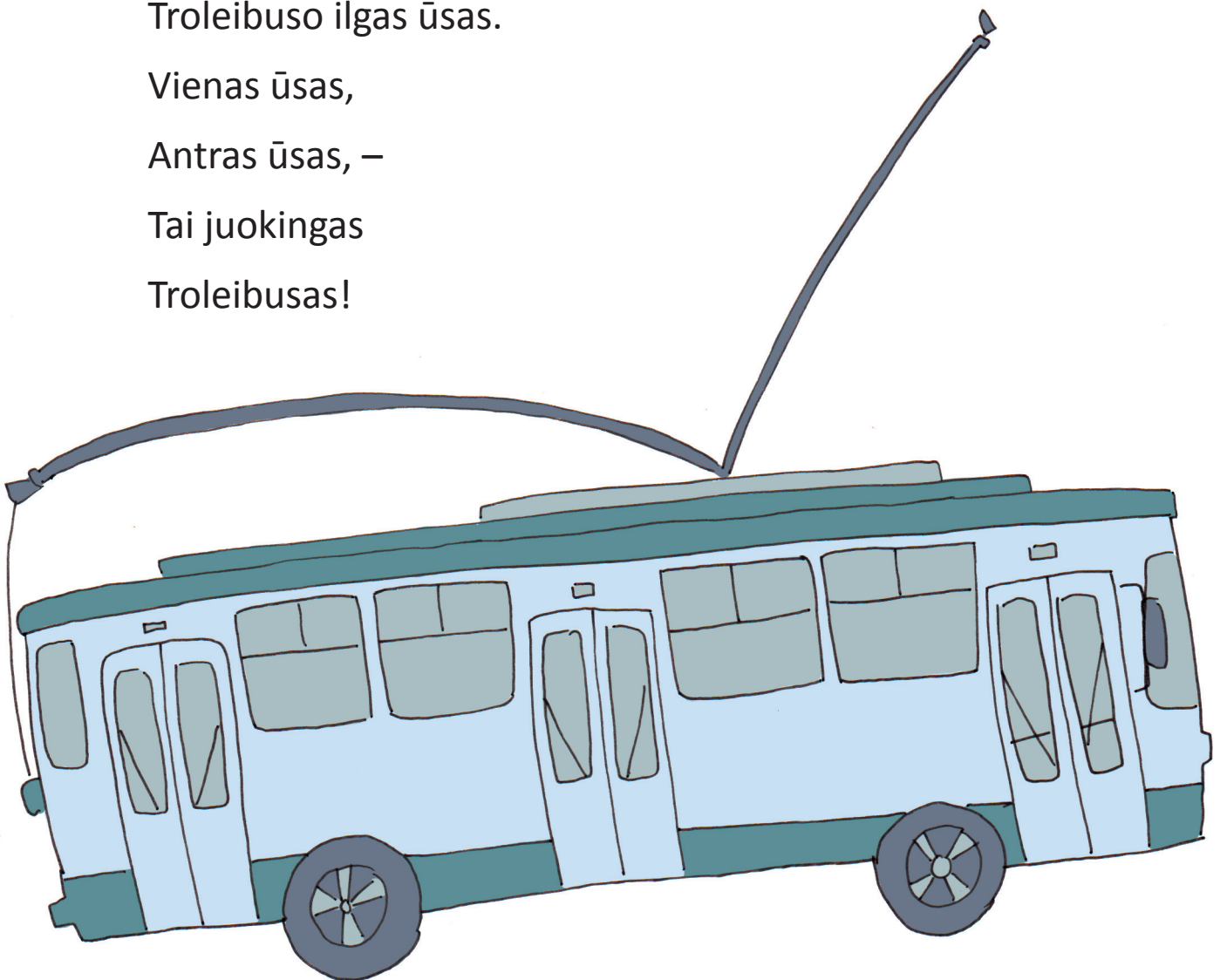
Troleibuso ilgas ūsas.

Vienas ūsas,

Antras ūsas, –

Tai juokingas

Troleibusas!



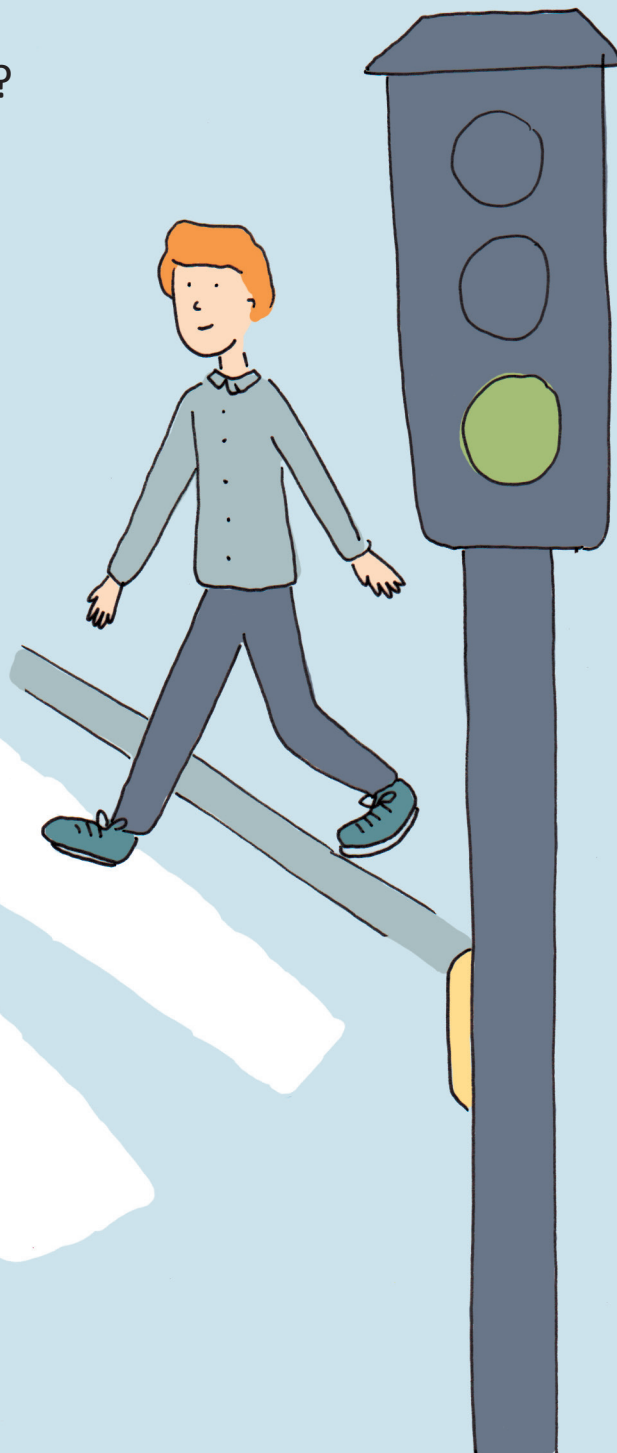


Žalia šviesoforo šviesa reiškia, kad galiu eiti per perėją, tačiau prieš eidamas niekada nepamirštu pažiūrėti į kairę ir į dešinę.



Kada draudžiama eiti per perėją?

Kai dega spalva.



Kokių dar saugaus eismo taisyklių žinai? Aptarkite tai su suolo draugu.



Mano šeima mėgsta važinėti dviračiais. Tai greitas ir smagus keliavimo būdas. Man rūpi saugumas, todėl niekada nepamirštu užsidėti šalmo ir kitų saugos priemonių.



Išvardyk visas transporto priemones, kurias žinai. Kur jos naudojamos? Kam pervežti skirtos šios priemonės?

Mano šventė

Tau prireiks šių žodžių:

šventė

gimtadienis

kvietimas

svečias

sveikinimas

dovana

noras

žvakė, žvakutė

valgiaraštis

dėkoti, dėkoja, dėkojo

kviesti, kviečia, kvietė

sveikinti, sveikina, sveikino

švęsti, švenčia, šventė



Šiandien nubudau ir prisiminiau, kad šeštadienį mano gimtadienis. Man sukaks aštuoneri metai. Mama sako, kad dar esu mažas, bet aš jaučiuosi labai didelis.



- 1 – vieni metai
- 2 – dveji metai
- 3 – treji metai
- 4 – ketveri metai
- 5 – penkeri metai
- 6 – šešeri metai
- 7 – septyneri metai
- 8 – aštuoneri metai
- 9 – devyneri metai



Parašyk, kiek tau metų.

Man yra



Turiu suskubti ir tinkamai pasiruošti savo šventei. Kad nieko nepamirščiau, reikia susidaryti planą.

Planas

1. Svečių sąrašas
2. Kvietimai
3. Valgiaraštis
4. Produktų sąrašas
5. Žaidimai
6.
7.



Kaip manai, ką dar reikėtų įrašyti į šį planą?

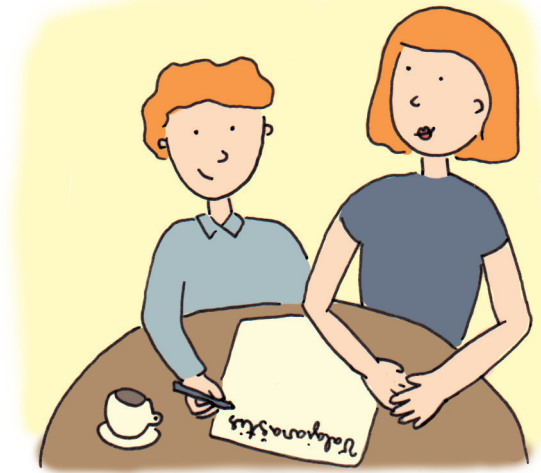


Gimtadienio valgiaraštį sudarėme kartu su mama.



Pasiklausyk mūsų pokalbio ir baik pildyti valgiaraštį.

Valgiaraštis



Užkandžiai:

sumuštiniai su sūriu, sumuštiniai su lašiša,,
sūris.

Karšti patiekalai:

.....



Vaisiai:

....., apelsinai, bananai, braškės.

Desertai:

tortas, saldainiai,, ledai su aviečių uogiene.

Gėrimai:

sultys,, arbata, kava.



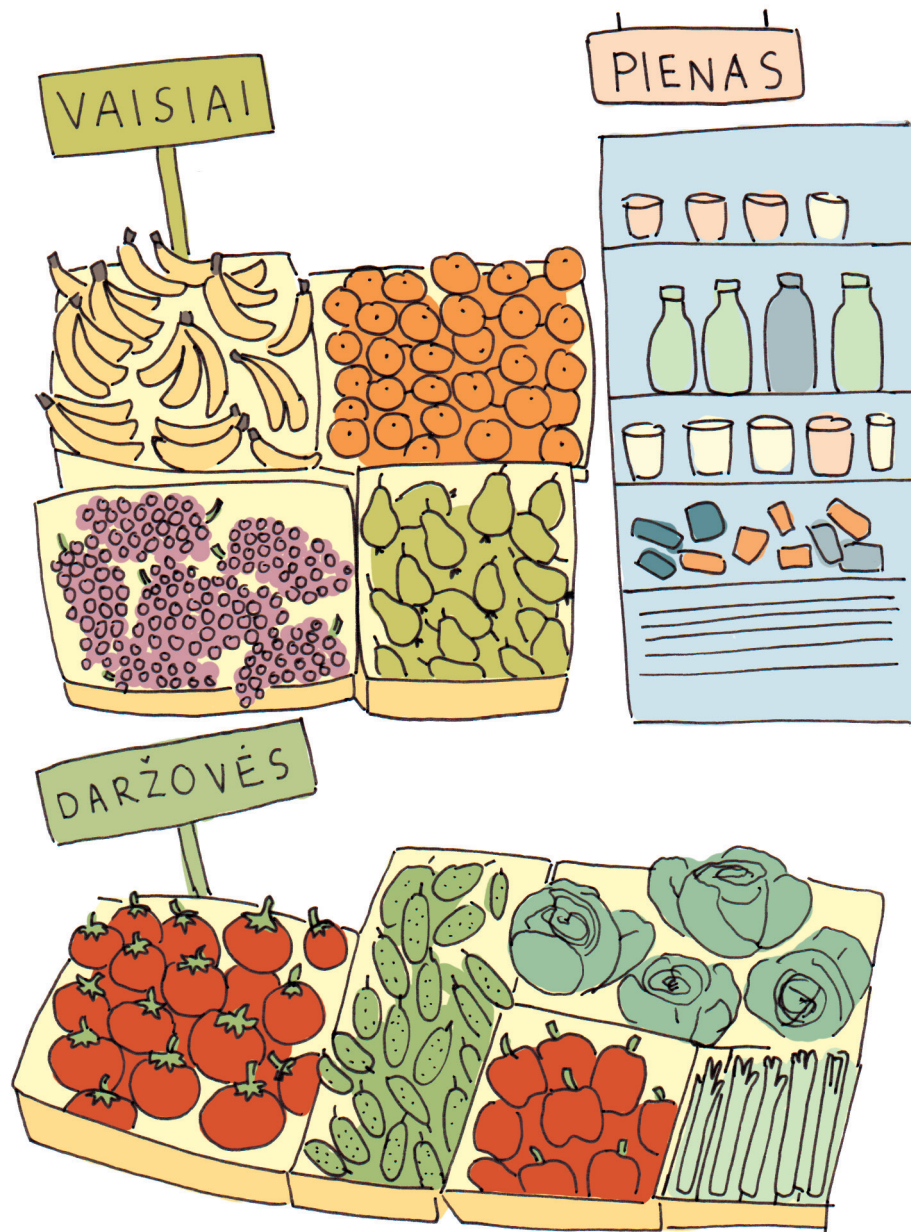
Pabrauk svarbiausią gimtadienio skanėstą.



Su tėčiu atvažiavome apsipirkti į artimiausią maisto prekių parduotuvę. Su mama sudarėme ilgą produktų sąrašą, tad svarbu nieko nepamiršti. Ar gali pasakyti, kuriuose skyriuose reikia ieškoti šių produktų?

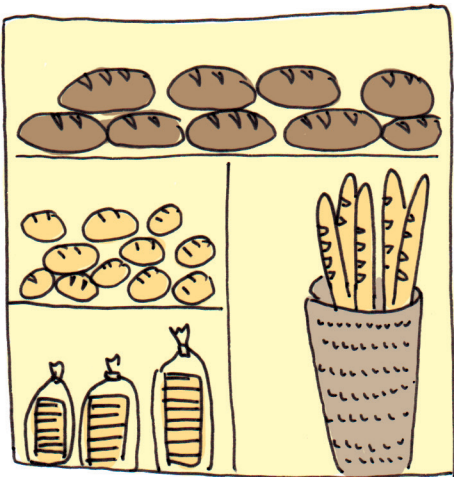
Pirkinių sąrašas

- 3 kepalai duonos
- 500 g sūrio
- 700 g kumpio
- 300 g lašišos
- 2 l pieno
- 3 dėžutės vanilinių ledų
- 0,5 kg bananų
- 0,5 kg apelsinų
- 1 kg agurkų
- 2 paprikos
- tortas
- 1 kg saldainių

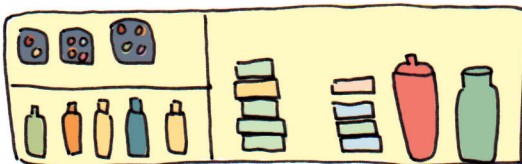


Pasakyk, kokių skyrių dar gali būti parduotuvėse?

DUONA



KOSMETIKA



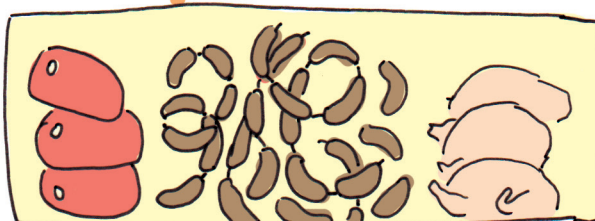
GĖRIMAI



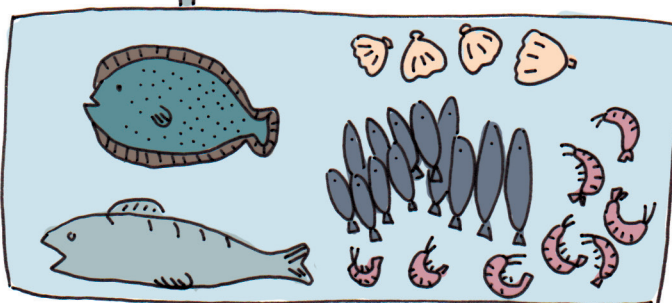
KONDITERIJA



MĖSA



ŽUVIS



Išbrauk žodį, kuris labiausiai netinka eilutėje.

1. Kopūstai, ledai, morkos, bulvės.
2. Vynuogės, kiviai, aliejus, ananasai.
3. Kefyras, grietinė, varškė, batonas.
4. Pipirai, griekiai, ryžiai, miežinės kruopos.
5. Silkė, jautiena, krevetės, lydeka.



Aš ir tėtis važiuojame į didelį prekybos centrą, kuriame yra daug įvairių parduotuvių.



Surask ir išbrauk paslėptus žodžius.



gertuvė	P	I	E	Š	T	U	K	I	N	Ė	V	H	V
	I	E	N	A	S	L	I	M	O	P	G	A	I
vitaminai	T	Ž	U	V	Ė	S	N	Y	K	O	E	J	T
	P	I	R	Š	T	I	N	Ė	S	A	R	G	A
pieštukinė	C	M	S	I	K	L	Ū	R	Y	K	T	Ė	M
	D	B	A	L	I	O	N	A	I	Č	U	L	I
balionai	K	U	K	T	Y	N	U	A	S	K	V	O	N
	U	A	G	I	F	Ė	T	I	A	M	Ė	J	A
pirštinės	G	I	L	A	I	R	Y	M	B	V	O	P	I



Pagalvok ir parašyk, kam ko reikėjo: *gertuvės, vitaminų, pieštukinės, balionų, pirštinių.*

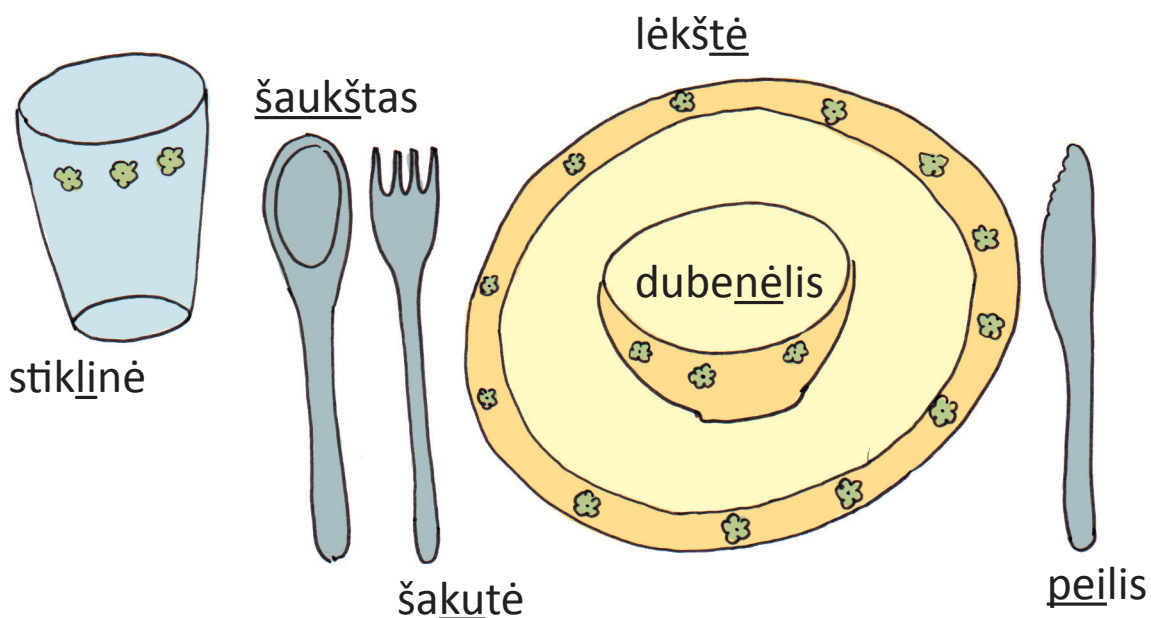
1. Mamai reikėjo
2. Tėčiui reikėjo
3. Seneliams reikėjo
4. Sesei reikėjo
5. Titui reikėjo



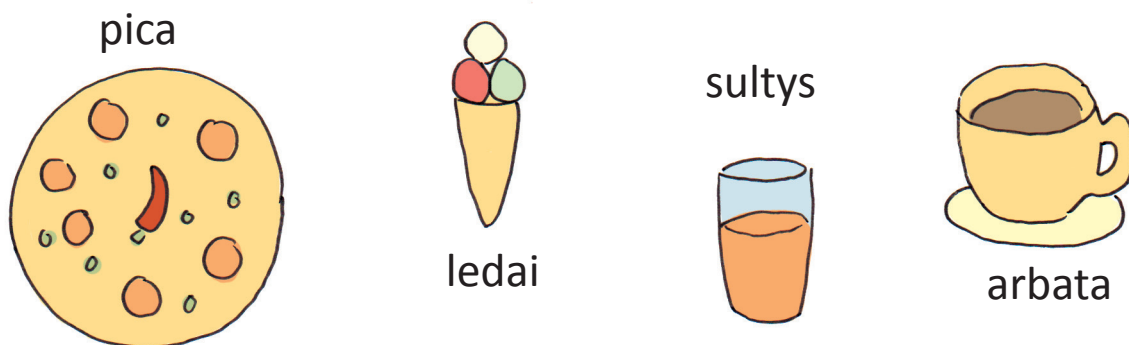
Paklausyk užduoties atsakymo ir pasitikrink, ar gerai parašei, kokių daiktų reikėjo Tito šeimos nariams.



Prieš gimtadienio šventę reikia padengti stalą. Žinau, kad peilis turi būti dešinėje, o šakutė – kairėje pusėje.



Tito mama gamina gimtadienio vaišes:



Pabaik rašyti sakinius.

1. Su šakute ir peiliu valgysiu
2. Su šaukšteliu valgysiu
3. Iš stiklinės gersiu
4. Iš puodelio gersiu

Paklausyk dainelės, skirtos Titui.

Su gimimo diena!

Su gimimo diena!

Su gimimo, mielas Titai, su gimimo diena!

Su gimimo, su gimimo, su gimimo diena!

Padainuokite gimtadienio dainelę klasėje.





Gavau labai daug dovanų ir sveikinimų! Pažiūrėkime drauge, kas slepiasi šiose dėžutėse.



Atspėk, ką dar Titas gavo dovanų?



Parašyk, ką pats dovanotum Titui?




Mano aštuntojo gimtadienio šventė praėjo puikiai. Už tai dėkoju savo šeimai ir svečiams.




Paklausyk Tito padėkų ir pasakyk, kuri padėka skirta mamai, tėčiui, sesei, seneliams ir draugams.

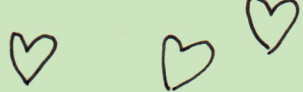
Ačiū, kad padėjai sugalvoti gimtadienio šventės žaidimus.



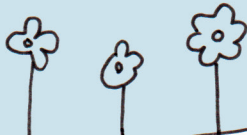
Dėkui, kad padėjai pasirūpinti gimtadienio švente.



Esu dėkingas, kad suruošei gimtadienio vaišes.



Dėkoju už gražų sveikinimą ir dovanas.



Ačiū už smagiai praleistą laiką.

Žemė sukasi ratu

Tau prireiks šių žodžių:

metų laikai

pavasaris

vasara

ruduo

žiema

kalendorius

oras

saulė

lietus

rūkas

vėjas

sniegas

šaltas, šalta

šiltas, šilta

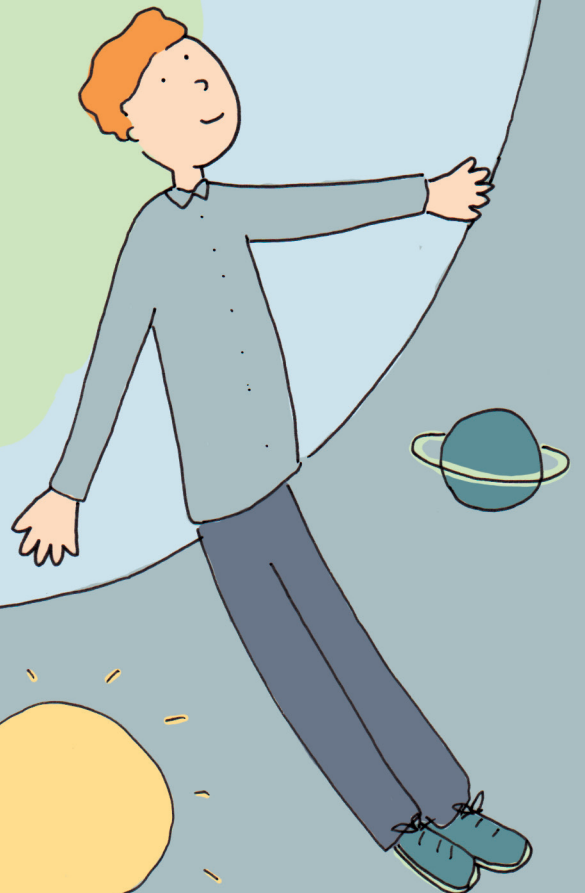
suktis, sukasi, sukosi

šviesti, šviečia, švietė

lyti, lyja, lijo

pūsti, pučia, pūtė

snigti, sninga, snigo

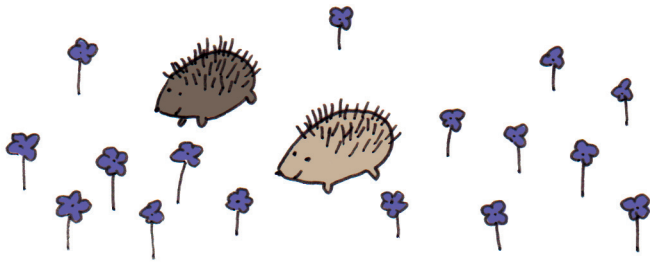




Raiškiai perskaityk eilėraštį.

Keturis kartus metai pakeičia ratus –
pavasaris, žiema, ruduo ir vasara.

Pavasario lietutis ištirpdė žiemos sniegą,
pražydo jau žibutės, ežiai jau nebemiega.



Atsakyk į klausimus.

1. Kodėl metai pakeičia keturis ratus?
2. Apie kokį metų laiką kalbama trečioje ir ketvirtoje eilėraščio eilutėse?
3. Kaip apibūdinamas pavasaris?



Pasiklausyk mėnesių pavadinimų.



Pasakyk, kurį mėnesį prasideda nauji metai.



Aš ir tėtis nutarėme savo sode iškelti inkilą ir laukti, kol iš šiltųjų kraštų sugrįš paukščiai.



Įrašyk daiktų pavadinimus.

Inkilui sukalti mums reikės

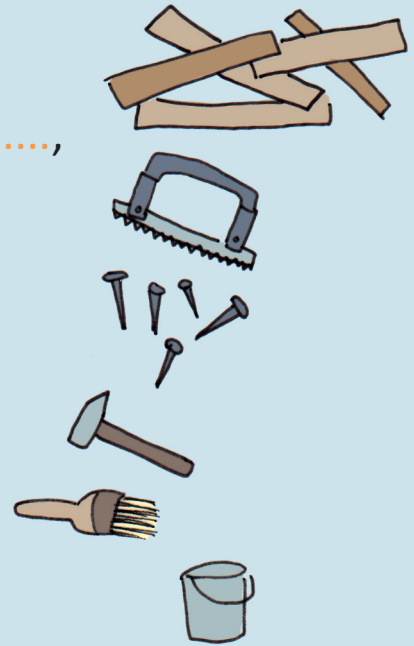
.....

ir

Be to,

O inkilui dažyti prireiks

ir



Paklausyk užduoties atsakymo ir patikrink, ar gerai surašei daiktų pavadinimus.



Pažiūrėk ir papasakok, kas nutinka gamtoje pavasarį.



Paklausyk Violetos Palčinskaitės eilėraščio „Balandis“.

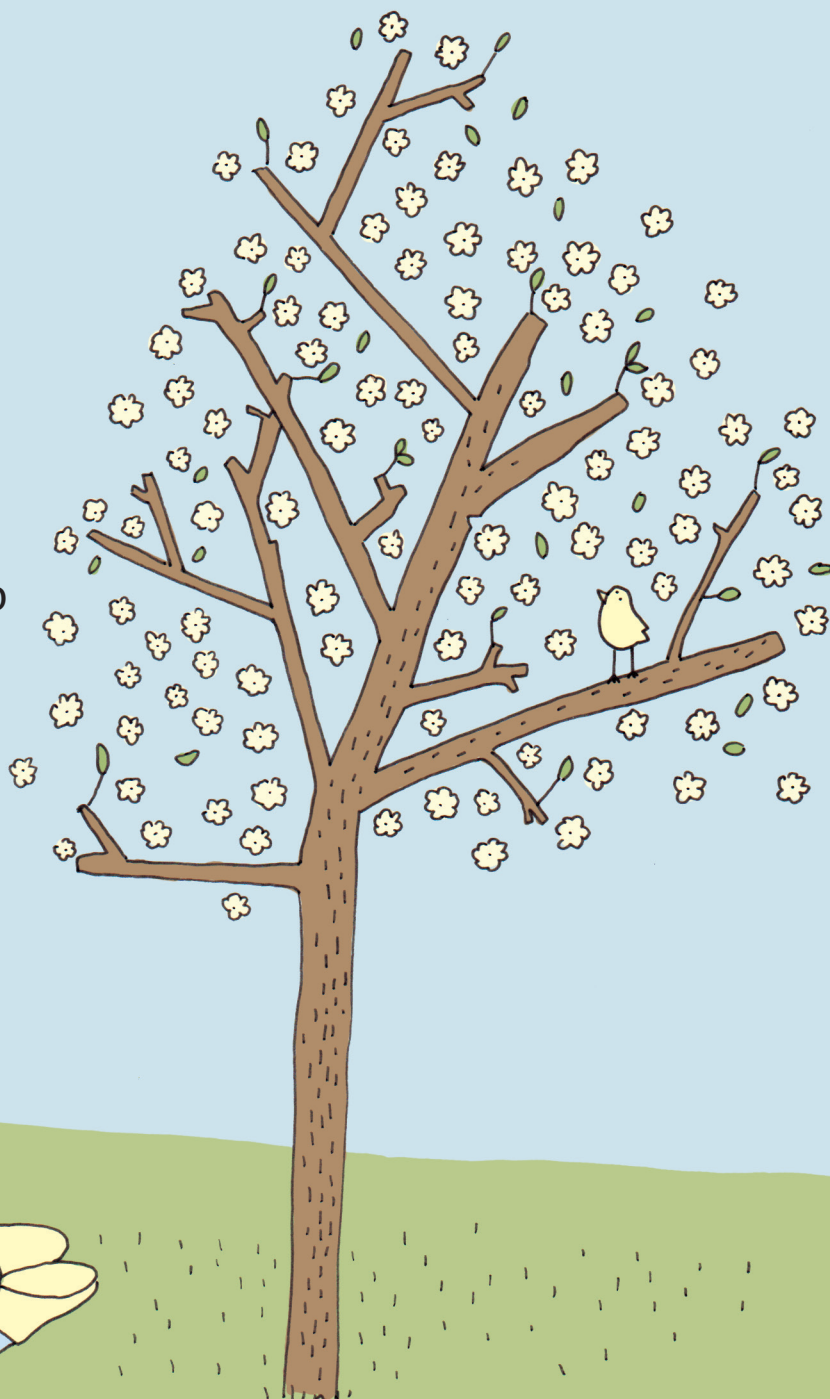
Violeta Palčinskaitė

Balandis

O mieste šiandieną žalia,
Nes visur žolė jau želia.
Ir langai žaliai pražydo
Nuo žolės žalumo šito.

Tai gatve balandis irias.
Kaip dažytojas patyręs,
Nuo tvorų – lig lapo mažo
Jis žalia spalva nudažo


Iš eilės visus visus –
Net ir kiemsargio ūsus.




AB ABA
A

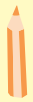
B Mano žodynėlis:

AB AB

 Vasara – atostogų metas. Mes su šeima daug laiko praleidžiame gamtoje.

 Papasakok, kuo tau ypatingas šis metų laikas?



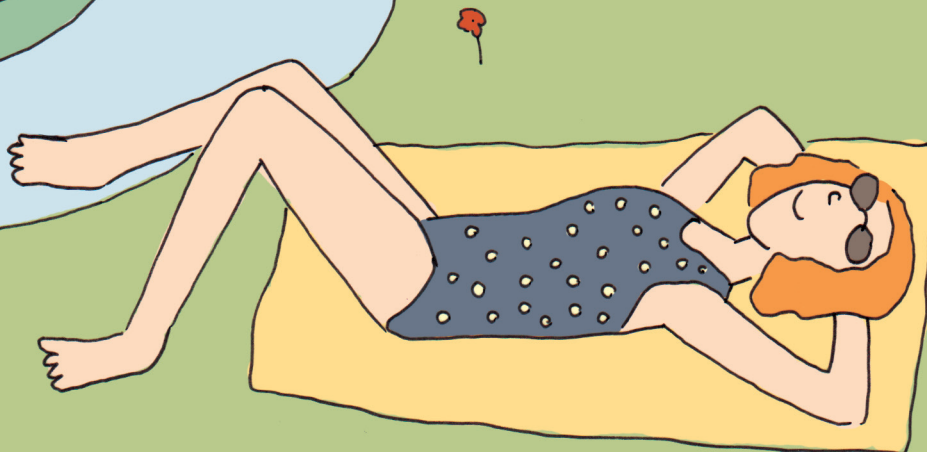
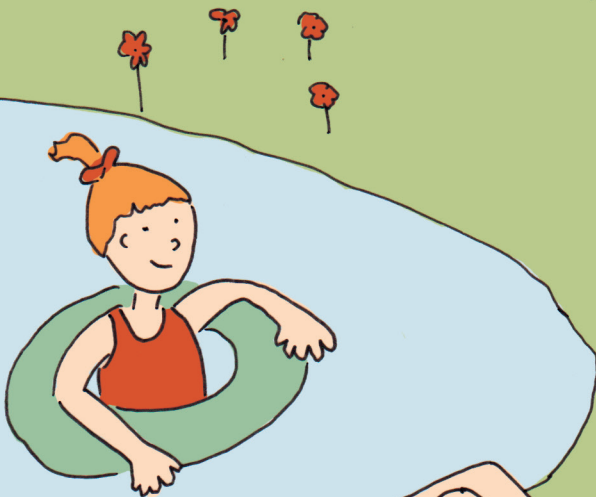


Išspręsk kryžiažodį.

1. Kas atsiranda, kai lyja ir šviečia saulė? 2. Vienas iš daiktų, kurį pasiimi į žygį? 3. Kas prasideda mokslo metų pabaigoje? 4. Ką galima veikti ežere, upėje, jūroje? 5. Vasarą būna labai ... 6. Mėgstamiausias vasaros gardėsis?



Pasakyk, koks žodis yra paslėptas paryškintuose langeliuose.



1.	V																			
3.	A																			
5.	K																			
6.	L																			



Papasakok apie savo svajonių atostogas. Pristatyk atostogų planą: kur, su kuo, ką veikssite?



Rudenį turime labai daug darbų sode. Man ir Elzei patinka rinkti obuolius.



Paklausyk teksto ir įrašyk praleistus žodžius.

Šiandien pirma rudens diena. Rytais jau būna, žemę gaubia rūkas. Rudenį dažnai lyja, pučia vėjas. Naktį, kai dangus būna, gali pamatyti daug žvaigždžių. Rudens pradžioje dienos dar būna Ima kristi medžių lapai. Prasideda tikras auksinis ruduo!

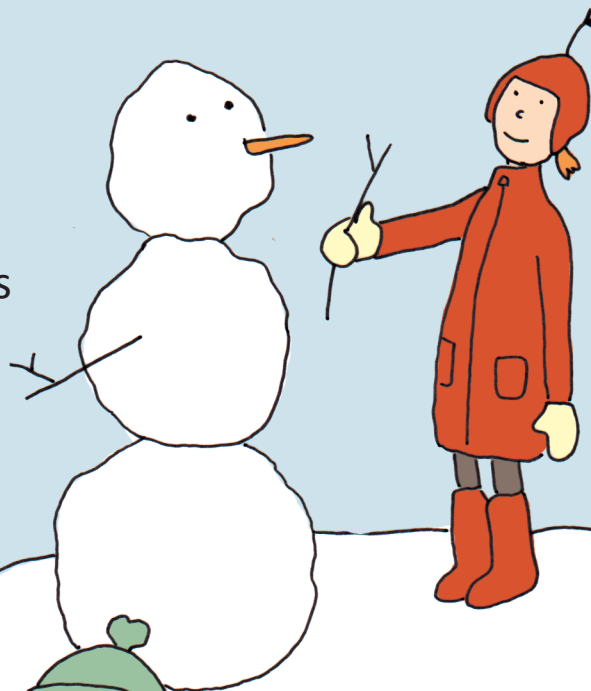




Paklausyk Violetos Palčinskaitės eilėraščio „Paveikslėlis“.

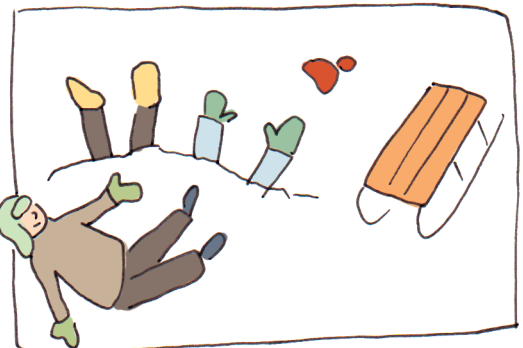
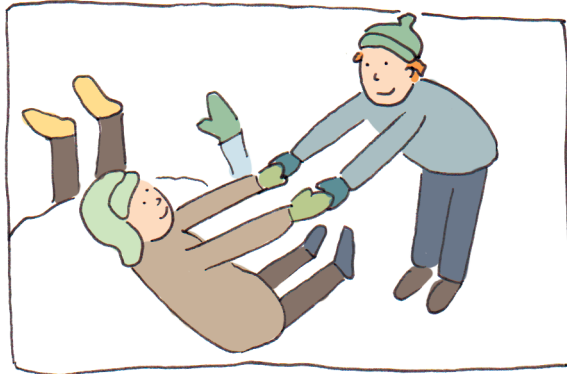
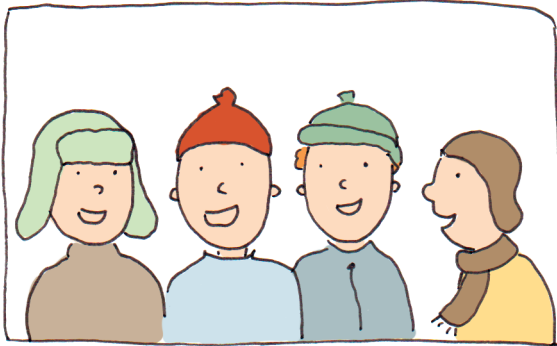
Violeta Palčinskaitė
Paveikslėlis

Pažinai? Balta mama.
Čia mamos žiemos šeima.
Linksmos snaigės – dukružėlės,
Šaltis – įsūnis pašėlęs,
Ten pūga, žiemos teta,
Užmiestyje sutikta.
Šerkšnas – pusbrolis išprusęs
Iš tėvelio speigo pusės,
Dėdė ledas kiek pamėlęs, –
Štai ir visas paveikslėlis.





Sunumeruok paveikslėlius eilės tvarka ir papasakok istoriją.



1.



Eilēs tvarka sudēk visus mēnesius.



gegužē

sausis

spalis



rugpjūtis



~~sausis~~



lapkritis



balandis



liepa



kovas



gruodis



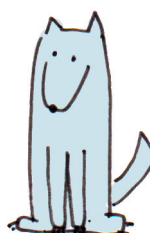
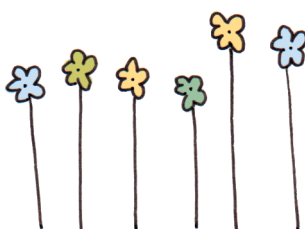
rugsējis



birželis



vasaris



Aš rūpinuosi

Tau pririks šių žodžių:

augintinis

gyvūnas

skelbimas

pareiga

priežiūra

lėtas, lėta

mielas, miela

švelnus, švelni

laikyti, laiko, laikė

auginti, augina, augino

rūpintis, rūpinasi, rūpinosi

šerti, šeria, šėrė

ėsti, ėda, ėdė





Aš ir mano sesutė labai norėjome augintinio. Teko ilgai tartis su tėvais. Todėl sudarėme augintinio laikymo sutartį, kuria pasižadėjome juo rūpintis.

Sutartis

Mes, Titas ir Elzė, pasižadame mylėti ir atsakingai auginti būsimą gyvūnėlį.

Tito ir Elzės pareigos:

1. Šerti.
2. Valyti narvelį.
3. Šukuoti kailį.
4. Dresuoti.
5.
6.

Mes, tėvai, pasižadame prisidėti prie rūpinimosi augintiniu ir sukurti palankias sąlygas jam auginti.

Titas Elzė Mama Tėtis



Pabaik pildyti Tito ir Elzės pareigų sąrašą.





Radome skelbimą laikraštyje ir nutarėme pasiimti šitą triušiuką.



Pasiklausyk skelbimo, kurį rado Titas su Elze.

Dėmesio! Mielas, mažas (3 mėnesių) triušiuukas ieško namų. Jis yra labai jautres, mėgsta dėmesį. Kai pyksta, treps užpakaline koja arba garsiai griežia dantimis. Dabar triušiuukas neturi šeimininko, todėl jam labai reikia Jūsų šilumos.

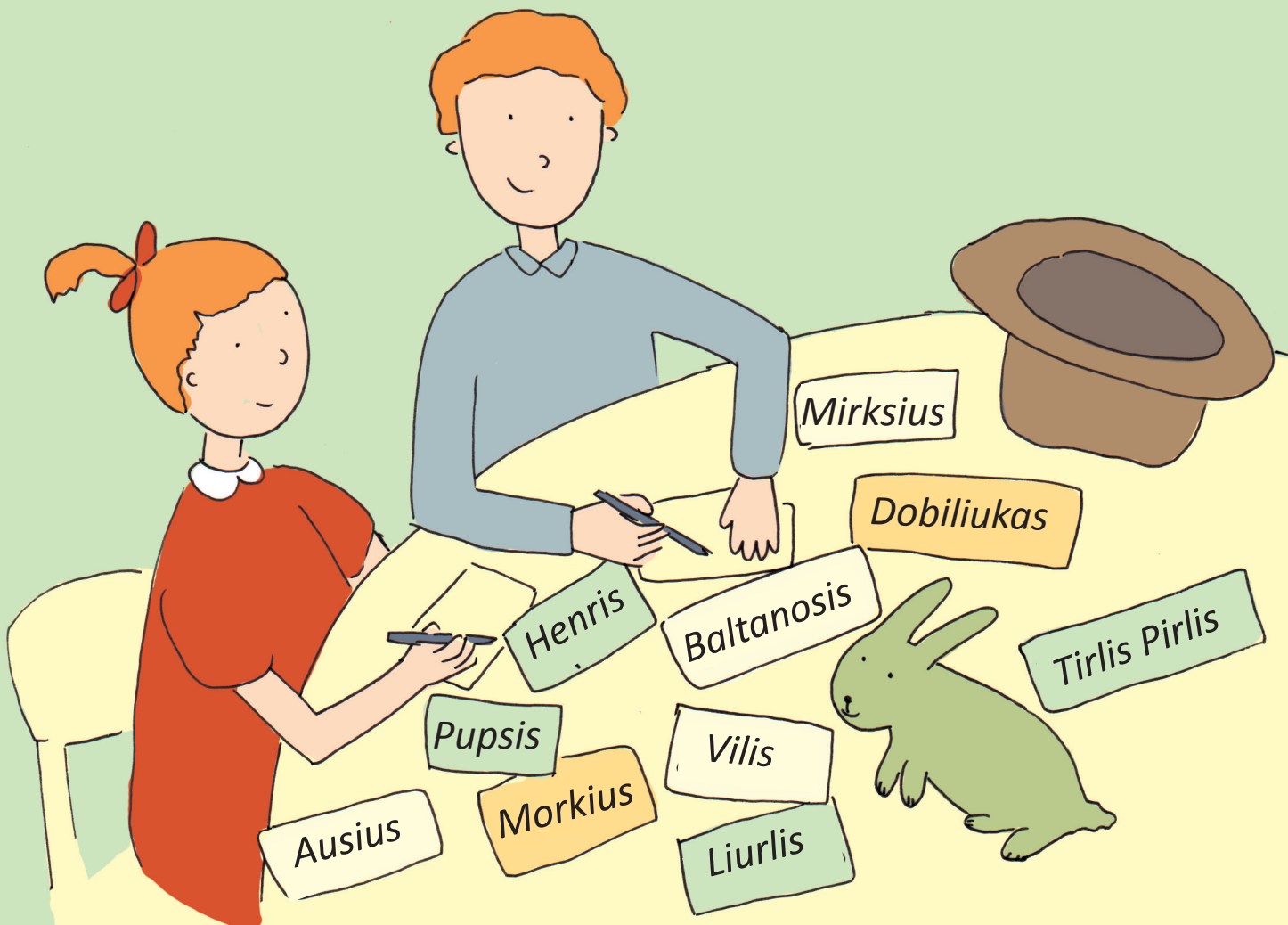


Gyvūnų globos namai, tel. nr.: 4296778





Aš ir sesė niekaip neišrenkame vardo triušui, tad sugalvojome traukti burtus. Ant lapelių surašėme mūsų sugalvotus vardus. Paprašysime, kad mama ištrauktų vieną lapelį.



! ▲
Sudarykite visos klasės draugų augintinių tinklą. Išrinkite gražiausius, ilgiausius, trumpiausius vardus.

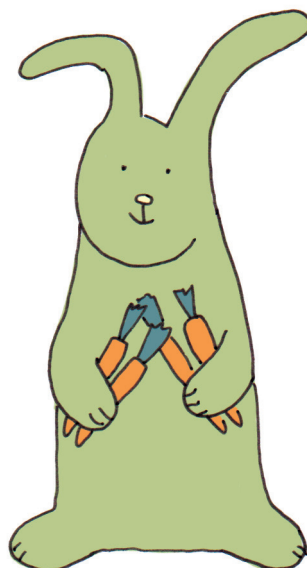


Mokykloje reikėjo parašyti rašinėlį apie savo augintinį. Gali perskaityti, ką parašiau apie Ausių.

Triušiuukas Ausius

Aš ir mano sesė Elzė labai norėjome auginti kokį nors gyvūnėlį. Neseniai svajonė išsipildė. Kai grįžtame iš mokyklos, mus pasitinka mažas ir mielas triušiuukas! Jo labai ilgos ausys, todėl davėme jam vardą Ausius. Triušiuukui šitas vardas patiko, nes kai kviečiu, jis atsisuka ir žiūri savo mielom akytėm. Tada paglostau jo švelnų ir žvilgantį kailį.

Kasdien privalau rūpintis triušiuuku: keičiu vandenį, valau narvelį, duodu ėsti... Kartą norėjau pasidalinti šokoladu, bet mama paaiškino, kad triušiuukai šokolado neėda. Nuo to laiko, kai valgau šokoladą, būtinai atnešu jam daržovių, kurias Ausius labai mėgsta.





Paklausyk Ramutės Skučaitės eilėraščio „Kiškis“.

Ramutė Skučaitė

Kiškis

Strykt į aukštį,

Strykt į tolį

Per meškos miegalės guolį.

Strykt per pusnį –

Mikštą, baltą,

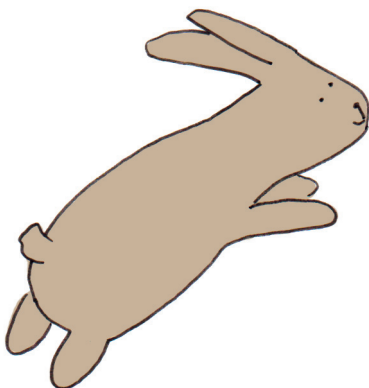
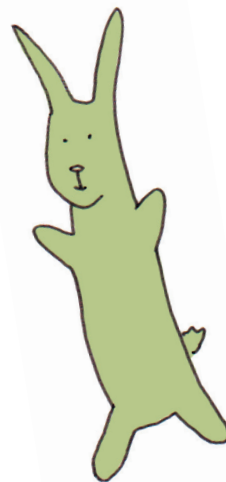
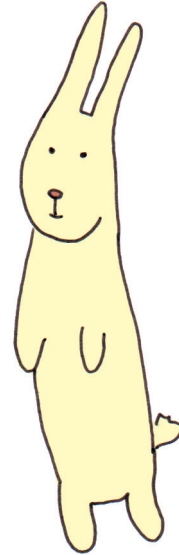
Per eglutę – ir nešalta!

Kam gi rengtis,

Kam gi klotis,

Juk svarbiausia –

Treniruotis!



Pasitikrink, ką išmokai

Aš augu

Žaisti yra smagu

Aš keliauju

Aš pasaulyje ne vienas

Mano šventė

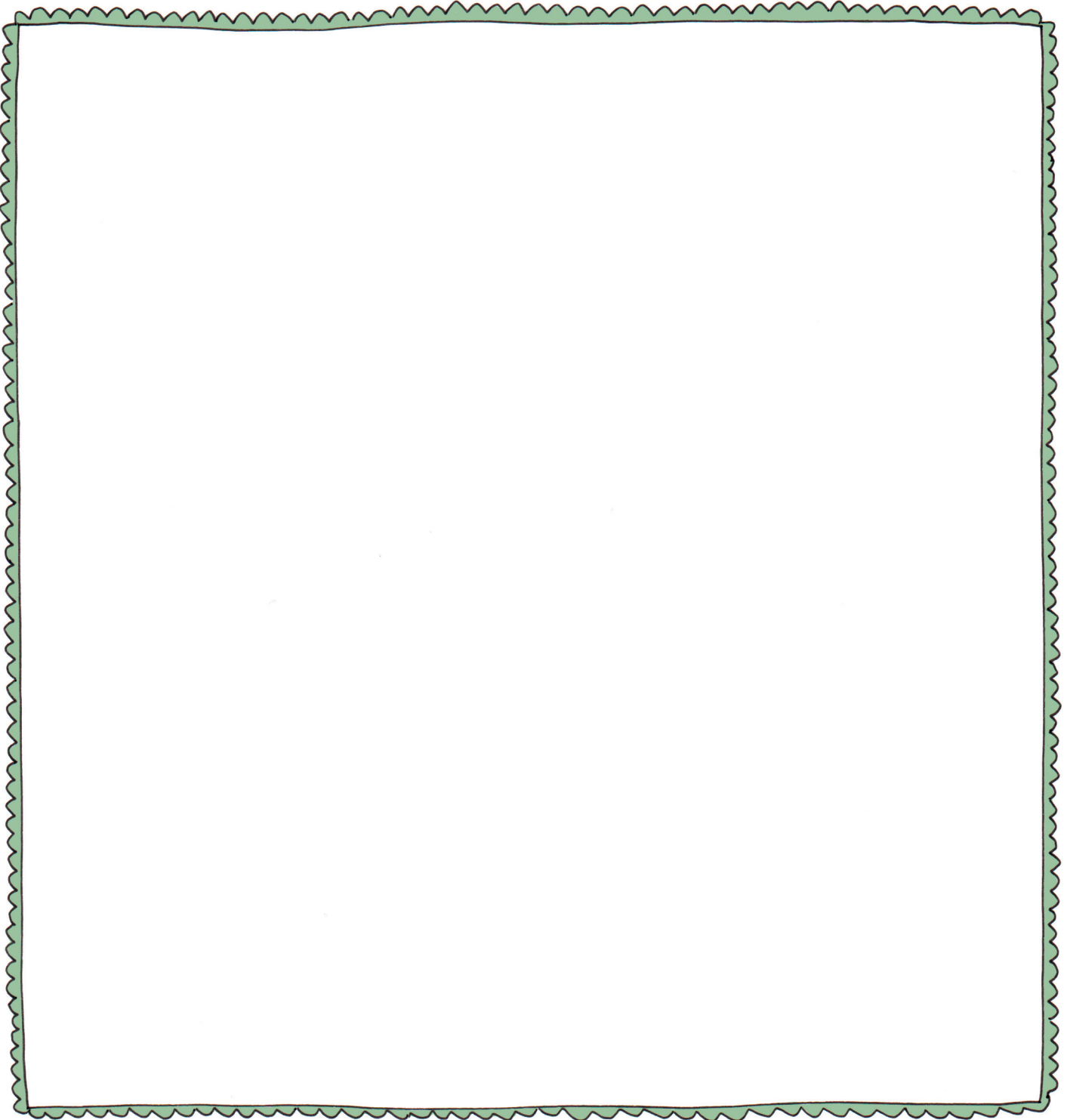
Žemė sukasi ratu

Aš rūpinuosi

Aš esu!

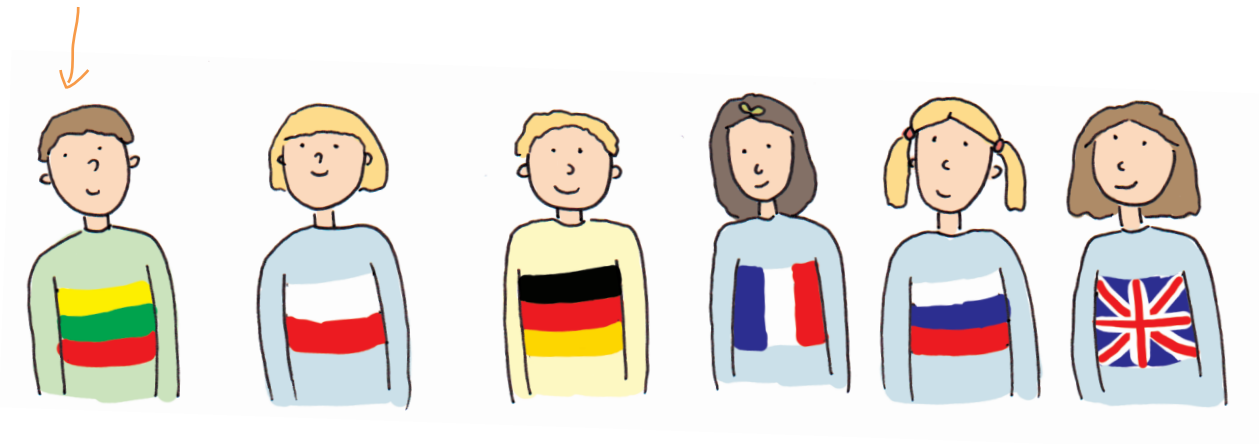


1. Nupiešk tau labiausiai patinkančią raidę. Aplink ją surašyk kuo daugiau žodžių, kurie prasideda šia raide.



3. Kaip kas sveikinasi? Suvedžiok pagal pavyzdį.

Sveiki! Hello! Hallo! Привет! Cześć! Bonjour!



4. Surašyk klasės draugų vardus pagal abėcėlę. Kvadratėliuose įrašyk pirmąsias vardų raides.

7. Parašyk, ką veikia šių profesijų atstovai?

Mokytojas – moko

Šokėjas –

Aktorius –

Gydytojas –

Siuvėjas –

Muzikantas –

Dailininkas –

Statybininkas –

8. Per kokias pamokas naudoji šiuos daiktus? Suvedžiodi pagal pavyzdį.

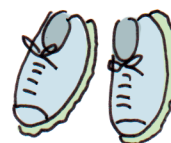
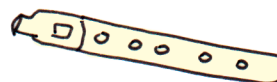
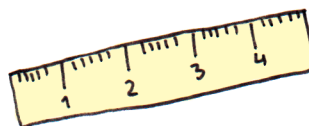
matematika

pasaulio pažinimas

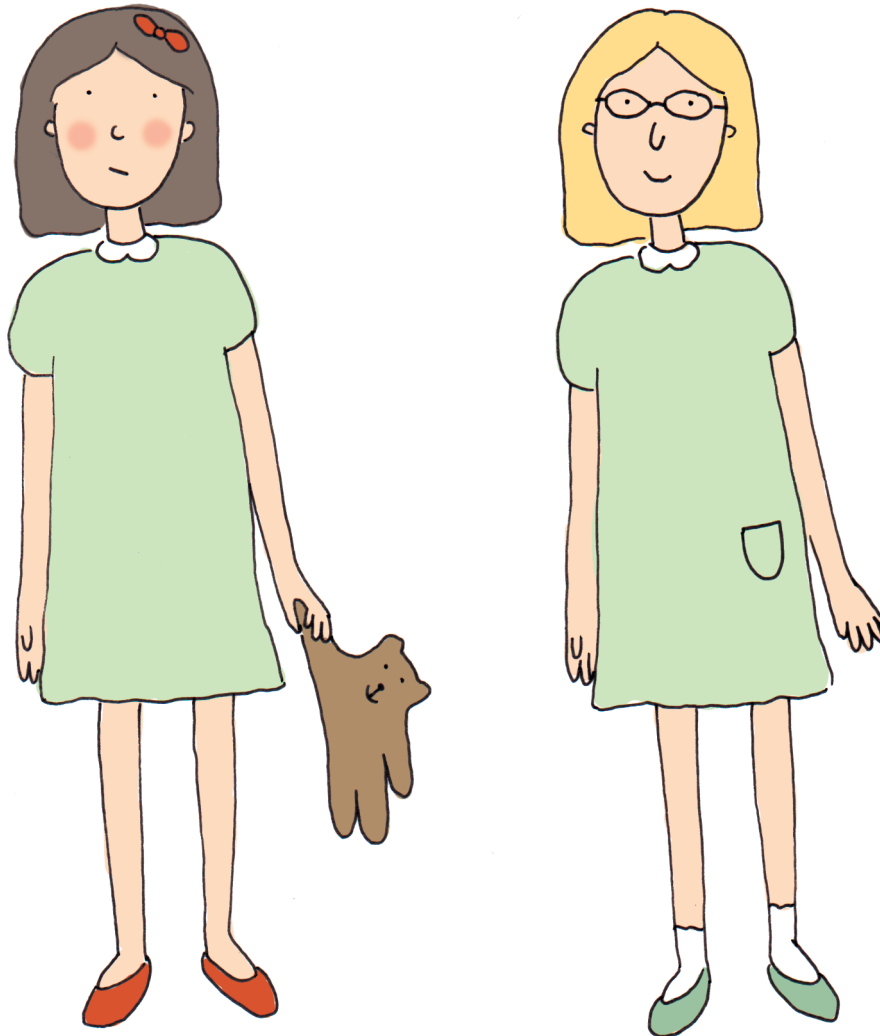
kūno kultūra

dailė

muzika



11. Rask ir pažymėk 10 skirtumų.



12. Koks metų laikas tau gražiausias? Papasakok, kaip keičiasi tavo nuotaika, kai už lango lyja. O kaip jautiesi, kai šviečia saulė ar sninga?

15. Priskirk maisto produktus šioms grupėms.

Vaisiai

.....
.....
.....
.....

Daržovės

pomidoras

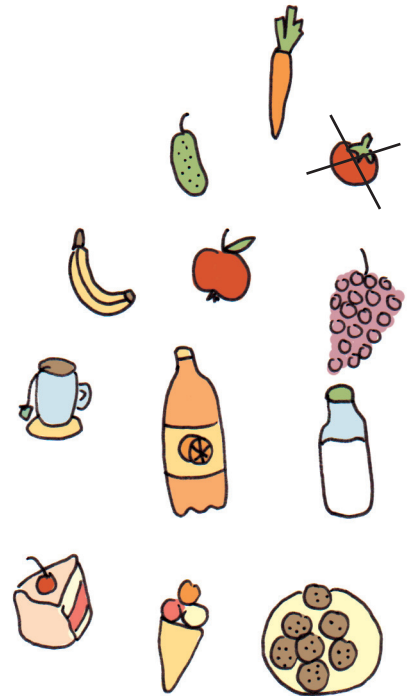
.....
.....
.....

Gėrimai

.....
.....
.....
.....

Saldumynai

.....
.....
.....








16. Kaip tavo gimtadienio šventei ruošiasi visa šeima? Parašyk, kokius darbus atlieka kiekvienas šeimos narys, kad šventė praeitų puikiai.

Mano gimtadieniui ruošiasi visa šeima. Mama

.....
.....
.....
.....
.....

19. Pabūk orų pranešėju. Sudaryk savaitės orų prognozę. Orus pristatyk klasės draugams.

					
Pirmadienis	.....	.....	.....	.....	.....
Antradienis	.....	.....	.....	.....	.....
Trečiadienis	.....	.....	.....	.....	.....
Ketvirtadienis	.....	.....	.....	.....	.....
Penktadienis	.....	.....	.....	.....	.....
Šeštadienis	.....	.....	.....	.....	.....
Sekmadienis	.....	.....	.....	.....	.....

20. Pasirink vieną mėnesį ir nupiešk, kaip tuo metu atrodo gamta.

Užrašai

A series of 20 horizontal dotted lines, evenly spaced, intended for writing notes or answers.

Kalba mane augina

Mokymo priemonė I–II klasėms

Dailininkė ir maketuotoja

Ieva Stasevičiūtė