

Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė – Muzikevičienė, Saulius Žukas

Literatūra 7 klasei (II dalis)

Vertinimas

Ingos Gresienės, Gitanos Notrimaitės – Muzikevičienės bei Sauliaus Žuko antroji literatūros vadovėlio 7 klasei dalis atitinka visus vadovėliams keliamus kriterijus.

Kiekvieno skyriaus įvade autoriai aiškiai suformuluoja, ko bus siekiama skaitant jų parinktus tekstus ar jų ištraukas. Toks aiškus tikslų įvardijimas leidžia mokytojui lengviau planuoti pamokos veiklas, o mokiniui – reflektuoti patirtis ir įgytas žinias tiek skyriaus pabaigoje, tiek perskaičius ir aptarus kūrinį. Džiugina klausimų gausa ir įvairovė. Kiekvienas pedagogas ras savo klasei tinkamiausias ir geriausiai gebėjimus lavinančias užduotis. Šalia jau parengtų schemų, kurias reikia užpildyti, atsiranda užduotis patiems mokiniams sukurti schemą. Autoriai, siekdami sujungti mokomuosius dalykus, pasitelkia tarpdisciplinines užduotis – įtraukiami istorijos, geografijos mokytojai. Daug dėmesio skirta diskusijoms – jos padeda ugdyti mokinių gebėjimą argumentuotai reikšti savo nuomonę, kalbėti prieš auditoriją. „Rašome tekstą“ užduotys yra puiki pagalba mokiniui įsivertinti įgytas žinias ir įtvirtinti praktinius gebėjimus, dar atidžiau analizuoti skaitomus tekstus.

Kūriniai parinkti puikiai. Labiausiai džiuginanti naujovė – neužmiršta jaunų rašytojų kūryba. Tai puiki proga su mokiniais aptarti ne tik klasikinius kūrinius, bet pažvelgti ir į modernius, šiuolaikinius tekstus. Didesnės apimties kūriniai skirstomi etapais. Taip mokiniams lengviau sekti siužetą, analizuoti mažesnės apimties tekstą. Orientuojamasi į kokybę. Savarankiško skaitymo užduotys derinamos su skaitymu klasėje. Savarankiškam skaitymui pateikti orientaciniai klausimai. Skyriuje apie ekranizacijas siekiama atskleisti teksto, vaizdo ir garso dermę. Kūrybinės užduotys apgalvotos ir įtraukios, ugdančios darbo komandoje įgūdžius.

Siūlymai ir pastabos autoriams pateikti asmeniškai.

Živilė Račkauskienė

Vilniaus jėzuitų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja

