

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „Biologija 7 klasei“ TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Autoriai Rasa Burakienė ir Ingrida Čiučkytė

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlį „Biologija 7 klasei“ sudaro įvadas ir tokie skyriai:

- 1 skyrius. Biologija kaip mokslas
- 2 skyrius. Nuo ląstelės iki organizmo
- 3 skyrius. Paveldimoji medžiaga
- 4 skyrius. Ląstelių dalijimasis

Susipažinus su turiniu, galima teigti, kad vadovėlis „**Biologija 7 klasei**“ atitinka šiuos reikalavimus:

Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei 7 klasei dalyko bendrojoje programoje aprašytą turinį.

Vadovėlis yra gerai struktūruojamas ir atskiros dalys logiškai dera tarpusavyje, atsižvelgiama į dalyko didaktiką, paisomas mokinių amžiaus tarpsnis ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumai. Sudėtinga dalykinė informacija pateikiama aiškiai, suprantamai, patikslinant ją, pakartojant kitais žodžiais.

Vadovėlyje svarbiausia informacija pateikiama įvairiai, gausu vaizdinės medžiagos, ji tikslingai dera su kitais vadovėlio turinio elementais. Vizualizavimas skatina domėjimąsi biologija, padaro mokymąsi patrauklesniu, aiškesniu. Informacija pritaikyta mokinių amžiaus tarpsniui ir tai padeda skirtingų gebėjimų mokiniams geriau suprasti gan sudėtingą dalyko turinį.

Vadovėlyje išlaikoma bendra struktūra. Kiekvienas vadovėlio skyrius ir tema pradami mokinius sudominančiomis situacijomis, iškeliami klausimai, nurodoma, ką sužinos, išsiaiškins skyriuje ir kiekvienoje temoje. Vadovėlyje išryškinti sąvokų apibrėžimai, gausu schemų ir lentelių.

Po temos teksto yra pateikiamos **užduotys**. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo klausimų ir užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. **Klausimai ir užduotys** pateikiami aiškiai, formuluotės suprantamos šio amžiaus tarpsnio mokiniams.

Mokiniams kiekvienoje temoje pasiūloma ir aprašoma galima **Tiriamoji veikla**, kuri skatins domėtis biologija. Pateikiami aprašymai leidžia tiriamąjį darbą atlikti ne tik mokyklos laboratorijoje, bet ir namuose, naudojant paprastas medžiagas ir priemones.

Kiekvienoje temoje ir po kiekvieno skyriaus yra **apibendrinimas**.

Po kiekvieno skyriaus yra **santrauka**, po jos mokiniai gali **pasitikrinti ir įsivertinti** savo žinias pagal vieningą planą:

- Moku sąvokas
- Galiu atpažinti ir apibūdinti

M. Parulio

- Gebu paaiškinti ir įrodyti

Recenzuojamo vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlio privalumas – mokinių nuosekliai supažindinimas su mokslinio tyrimo metodu. Atliekant paprastus arba sudėtingesnius tyrimus mokiniai skatinami planuoti savo darbą, ieškoti informacijos įvairiose informacijos šaltiniuose, kelti hipotezes, tinkamai fiksuoti rezultatus, daryti išvadas. Darbas grupėse padės įgyti tinkamų bendravimo įgūdžių.

Pasitaikė kelios fakto ir dalyko klaidos, apie tai informuoti vadovėlio autoriai ir, tikiuosi, jie bus pašalinti. Vadovėlio autoriai taip pat supažindinti su pastabomis, komentarais ir pasiūlymiais. Tikiuosi, jį tai bus atsižvelgta.

III. Išvados

Vadovėlis tinka mokyti(s) biologijos 7 klasėje

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėliui keliamus reikalavimus.

Biologijos mokytoja ekspertė

Nadežda Pašuto

2023 08 16

Vilnius

