

VADOVĖLIO VERTINIMAS

Vertinant vadovėlį vadovautasi „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1005 redakcija).

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Ekonomika ir verslumas 11 kl. I dalis
Autorius (-iai)	Daiva Strielkūnienė, Danutė Bareikienė, Inga Niuniavaitė
Dalykas	Ekonomika ir verslumas
Klasė	III gimnazijos

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS VERTINIMAS (Vertinama tekstinė ir vaizdinė medžiaga, metodinė struktūra)

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijus	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindų. Vadovėliai turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	Taip	
Vadovėlio turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	Taip	
Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiškos, antidemokratiško, antivalstybinio turinio.	Taip	
Vadovėlio turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste.	Taip	
Vadovėlio turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika.	Taip	

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Vertinimo kriterijus	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	Taip	
Vadovėlio struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus.	Taip	
Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.	Taip	
Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.	Taip	

Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.	Taip	
Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.	Taip	

Pastabėjimai: vadovėlio teorinė dalis atitinka atnaujintoje BU Programoje III gimnazijos klasės Ekonomikos ir verslumo dalyko aprašytą mokymo(si) turinį. Vadovėlis atliepia pagrindinį ekonomikos ir verslumo dalyko tikslą – formuoti mokinių ekonominių mąstymą (suvokimą), supratimą apie ekonominių procesų priežastinius – pasekminius ryšius. Autoriai siekia, kad įdomiai, kompleksiskai sudėliota medžiaga sudarytų pagrindą formuoti jauni inovatyviai mąstančiai asmenybei, kuri gebėtų tinkamai orientuotis šiuolaikinėje, pastoviai kintančioje aplinkoje ir sėkmingai veikti: įgytas žinias struktūruoti ir jas taikyti, priimti vertybinėmis nuostatomis grindžiamus ekonominius sprendimus, būti pilietišku ir atsakingu už asmeninį elgesį bei priimamus sprendimus ir, galbūt, susidarius atitinkamoms aplinkybėms, mokėtų sukurti savo verslą.

METODINĖ STRUKTŪRA ir MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Taip	
Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Taip	
Vadovėlio turinys struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Taip	
Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Taip	

Pastabėjimai: Patrauklus, šiuolaikiškas vadovėlio dizainas ir dalykinė, kruopščiai didaktiškai parengta ir į mokinį orientuota infografika, bei tai, kad kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiama informacija, kokių kompetencijų ir gebėjimų mokinsys, baigęs temą, įgis, turėtų skatinti mokinį mokytis ir išlaikyti dėmesį. Kiekvienoje temoje pateikiamos skirtingų tipų ir sudėtingumo užduotys su gyvenimiškų kontekstų pavyzdžiais. Temos pabaigoje pateikiamos užduotys, skirtos refleksijai – mokymosi turiniui pakartoti, apibendrinti. Vadovėlyje daug dėmesio skiriama mokymosi mokytis strategijai, mokinių kritinio mąstymo bei praktinių gebėjimų ir įgūdžių ugdymui, motyvacijos, idėjų kūrimo ir įgyvendinimo skatinimui. Pateiktos teorinės medžiagos, pavyzdžių ir užduočių dėka, mokinsys turimas žinias ir suvokimą gali įtvirtinti praktinėmis veiklomis kasdieniame gyvenime. Su verslumu susietos temos skatina aktyvią, savarankišką mokinių veiklą. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios, atitinkančios temą. Stebima mokymosi metodų ir veiklų dermė.

SPECIALŪS REIKALAVIMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.	Taip	

Jei yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, užtikrinti vadovėlį įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.	Taip	
---	------	--


Pastabėjimai: Kai kurios temos papildomos skaitmeniniu turiniu, skirtu vadovėlyje pateiktoms užduotims atlikti arba susipažinti su papildoma informacija, nereikalaujančios papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.

III. IŠVADA

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius reikalavimus vadovėliams ir yra tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vertintojo vardas ir pavardė: Laima Girdauskienė, ekonomikos ir verslumo mokytoja ekspertė

Parašas:



Data: 2023-09-25