**9 klasė**

**Pamokų ciklas. Darnus gamtos išteklių naudojimas**

**Užduotys**

1. Išvardyk penkis gamtos išteklius, kurie, tavo manymu, yra svarbiausi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Sugrupuok išteklius ir kiekvienai jų grupei įrašyk po keturis pavyzdžius.

|  |  |
| --- | --- |
| **Atsinaujinantys ištekliai** | **Neatsinaujinantys ištekliai** |
|  |  |

3. Nafta ir gamtinės dujos yra svarbiausios ir labiausiai naudojamos iškastinio kuro rūšys pasaulyje. Atsakyk į klausimus.

3.1. Kodėl šios kuro rūšys vis dar išlieka tokios svarbios pasaulio ekonomikoje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Kas gali paskatinti šių kuro išteklių naudojimo mažėjimą?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Įvertink Lietuvos padėtį.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Įvertink subjektų įtaką sprendimams, kurie gali paveikti iškastinio kuro naudojimą mūsų planetoje. Maksimali įtaka – 5, minimali įtaka – 1. Pažymėk **X** ženklu atitinkamą kvadratėlį.

Palygink savo vertinimus su kitų.

|  |  |
| --- | --- |
| **Politikai** | 1 2 3 4 5 |
| **Mokslininkai** |  |
| **Visuomenė** |  |
| **Pasaulinės**  **organizacijos** |  |

5. Saulės energija yra vienas iš svarbiausių ir nesunkiai panaudojamų atsinaujinančių energijos išteklių. Apgalvok ir pateik pasiūlymų, kaip galima būtų panaudoti Saulės energija nurodytiems atvejams/tikslams.

5.1. Tu su šeima automobiliu vyksti į kelionę po Europos šalis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Siekiama sustabdyti miškų ir krūmynų kirtimą vietiniam kurui Madagaskare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Megapolio valdžia patvirtino strategiją per 10 metų dvigubai sumažinti garsinę taršą ir smogą:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.4. Šeima priėmė sprendimą iš esmės sumažinti sąskaitas už elektros energijos naudojimą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.5. Kelių inspekcija, siekdama sumažinti eismo nelaimių skaičių, siekia apšviesti kai kurias sankryžas ir pavojingesnius ruožus, esančius toliau nuo elektros perdavimo linijų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.6. Kalnų žygeiviai leidosi į savaitės trukmės kalnų žygį.

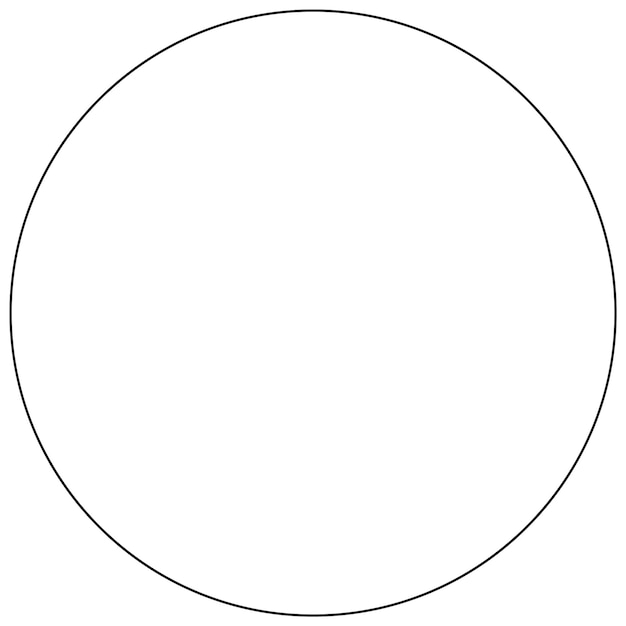
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Išteklių taupymas yra ne šiuolaikinė elgesio mada, o būtinybė. Įvertink savo įpročius ir norą prisidėti prie išteklių taupymo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Taip** | **Galbūt** | **Greičiau ne** | **Ne** | **Neaktualu** |
| Apsipirkimui parduotuvėje turėti savo pirkinių krepšį |  |  |  |  |  |
| Nepakuoti kiekvieno pirkinio atskiruose plastikiniuose maišeliuose |  |  |  |  |  |
| Užsiauginti dalį maisto patiems |  |  |  |  |  |
| Popierinius rankšluosčius keisti į plaunamus audinius |  |  |  |  |  |
| Suprojektuoti savo darbo vietą, kurioje naudotum natūralią šviesą |  |  |  |  |  |
| Kompostuoti organines atliekas |  |  |  |  |  |
| Atjungti elektroninius prietaisus, kai jie nenaudojami |  |  |  |  |  |
| Keisti skalbimo įpročius |  |  |  |  |  |
| Parduoti arba padovanoti senus baldus |  |  |  |  |  |
| Apšvietimui rinkitis šviesos diodus |  |  |  |  |  |
| Įvertinti savo namų ūkio energijos suvartojimą |  |  |  |  |  |
| Atsisakyti plastikinių šiukšlių maišų |  |  |  |  |  |
| Pirkti švarią elektrą |  |  |  |  |  |
| Sumažinti šaldytuvo dydį |  |  |  |  |  |
| Apskaičiuoti savo namų ūkio anglies pėdsaką ir padaryti išvadas |  |  |  |  |  |
| kuo daugiau vartoti vietinių vaisių |  |  |  |  |  |

7. Schemiškai nupiešk žiedinės ekonomikos modelį. Nurodyk jame svarbiausius etapus.



8. Palygink žiedinę ir linijinę ekonomiką. Pateik tris argumentus, kodėl ateityje daugelyje ekonomikos sričių turėti nelikti linijinės ekonomikos modelio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_