

VADOVĖLIO VERTINIMO IŠVADOS (RECENZIJĄ)

EKONOMIKOS PRADMENYS

Aušra Maldeikienė

Ekonomika ir verslumas

9- 10 klasės

Tyto Alba

Vadovėlyje „Ekonomikos pradmenys“ pateikiama aktuali ir į nuolatinius visuomeninius bei ūkio kaitos procesus orientuota medžiaga. Dauguma sąvokų, reiškinių apibrėžiama, analizuojama remiantis istorine medžiaga. Taip pat nuolat primenama, kad ekonominis ūkio vystymasis- nuolatinis procesas, todėl tiek pozityvūs, tiek negatyvūs įvykiai ir pokyčiai yra neišvengiami. Autorė, pateikdama užduotis ekonominiam mąstymui lavinti, skatina mokinius ieškoti naujos informacijos, kuri leistų mokymosi procesą papildyti pačiais naujausiais duomenimis ir praturtintų analizuojamą medžiagą.

Medžiaga atrinkta ir dėstoma tikslingai, nuosekliai, pateikiama paprasta, aiškia kalba. Dalykiškai tiksliai, dėstoma vadovaujantis ekonomikos ir verslumo programa 9-10 klasėms. Patrauklus dėstymo būdas, nes kreipiamasi lyg į kiekvieną skaitantįjį asmeniškai. Teorijos pateikiama dalis optimali, nuolat paremiama nagrinėjama pavyzdžiais ir užduotimis. Užduotys įdomios, skatinančios kritinį mąstymą bei diskusijas, pritaikytos ir individualiam darbui, ir taikant aktyviuosius mokymo metodus. Daugumoje temų yra geras pagrindas integracijai su kitais mokslais. Pateikiamos užduotys yra sukurtos laikantis diferencijavimo principų.

Pirma vadovėlio dalis (temos „Stygius“, „Alternatyviosios sąnaudos“, „Ekonominė sistema“, „Mainai“) parašyta labiau nusistovėjusiu tradiciniu stiliumi, ir pavyzdžiai bei užduotys panašesni į jau skaitytus kitoje medžiagoje, tačiau įdomiai siejama su pasaulio, Lietuvos bei ekonominės minties istorija. Mokiniai motyvuojami ieškoti naujos informacijos, naujausių duomenų palyginimams. Mokesčių temos aptarimą riboja objektyvios sąlygos- nuolat vykstanti mokesčių refoma, todėl čia daugiau atsakomybės teks mokytojui.

Nagrinėjami ne pelno organizacijų tikslai ir reikšmė, visuomeninio intereso gynimo tema. Atkreiptas dėmesys į vis dar darbo rinkoje esančią (moterų, pagyvenusių žmonių) diskriminaciją. Lietuvos ekonomikos vystymosi duomenys bei rodikliai nuolat palyginami su Europos Sąjungos bei kitų šalių duomenimis, tai mokiniams leidžia susidaryti išsamesnį šalies ūkio vaizdą pasaulio kontekste, skatina analizuoti skirtumų priežastis.

Autorė daug dėmesio vadovėlyje skiria labai aktualiai temai: asmeninių finansų valdymui. Pateikiamos užduotys lyg ir kasdieniškos, bet svarbios ir naudingos (asmens, šeimos biudžeto sudarymas). Išsamiai ir aiškiai dėstoma, kodėl svarbus taupymas, kokia yra investicijų nauda ir kokia su tuo susijusi rizika. Kalbant apie verslo organizavimą, aptariama ne tik ekonominių aplinkos sąlygų, paskatų, bet ir asmenybės bruožų bei vertybinių nuostatų įtaka verslo sėkmei. Apibrėžiama verslininko atsakomybė, reikšmė visuomeniniam gyvenimui. Aktuali ir savalaikė medžiaga apie lobizmą.

Naujoviškai ir kūrybiškai dėstomos makroekonomikos temos: BVP, biudžetas, infliacija. Pateikimo būdas turėtų motyvuoti mokinius aktyviau domėtis ekonomikoje vykstančiais pokyčiais, sekti įvykius, diskutuoti ir ieškoti sąsajų tarp įvairių įvykių, kurie nuolat pateikiami žiniasklaidoje bei aptariami namuose prie vakarienės stalo.

*Kopija tikra: Ekspertinio vertinimo skyriaus
metodiuikei Natalija Džekienyte
D. M.*

Apibendrinant galima teigti, kad vadovėlyje autorės pateikiama medžiaga yra lengvai pritaikoma, siekiant Bendrosiose programose apibrėžtų mokinių pasiekimų, atitinka dalyko turinio apimtį. Veiklos skatina mokinius naują medžiagą sieti su anksčiau šgytomis žiniomis ir gebėjimais, kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti. Pateikiamos mokinio kūrybiškumą skatinančios užduotys, informacija pritaikyta skirtingiems mokinių poreikiams mokymosi stiliams. Užduotys atitinka mokinių amžių, daugelyje temų sudarytos galimybės diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus. Yra sudarytos galimybės mokiniams gauti grįžtamąjį ryšį ir įsivertinti. Vadovėlis „Ekonomikos pradmenys“ atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ (Žin., 2009, Nr. 61-2450) penktame punkte nurodytus reikalavimus. Jis parengtas pagal naują pagrindinio ugdymo Ekonomikos ir verslumo programą. Rekomenduoju Aušros Maldaikienės vadovėlį „Ekonomikos pradmenys“ įtraukti į galiojančių vadovėlių sąrašą.

2010-02-10

Birutė Šinkūnaitė

*Kopija tikro: Ekspertinio vertinimo skyriaus
metodiniukei Natalija Dikoriūte
Dik*