



Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas  
Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001  
„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

## VIDURINIO UGDYMO KATALIKŲ TIKYBOS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REKOMENDACIJŲ PROJEKTAS

Įgyvendinimo rekomendacijų projektą rengė: dr. s. Danguolė Gervytė, Danutė Kratukienė, Vilma Balandienė, Monika Bertašiūtė, Vida Šlepikienė

### Turinys

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos.....                              | 1  |
| 2. Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.....                      | 1  |
| 3. Skaitmeninės mokymo priemonės, skirtos BP įgyvendinti.....                   | 9  |
| 4. Literatūros ir šaltinių sąrašas.....                                         | 14 |
| 5. Užduočių ar mokinių darbų, iliustruojančių pasiekimų lygius, pavyzdžiai..... | 16 |

### 1. Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos.

Katalikų tikybos programos sudarytos remiantis teologine-filosofine metodologine prieiga. Yra išskiriamos penkios pažinimo sritys, kurios atitinka ir pasiekimų sritis: Šventojo Rašto pažinimas, Tikėjimo turinio pažinimas, Bažnyčia ir liturgija, Dvasinis gyvenimas ir asmens tobulėjimas, Asmuo ir moralė, kurios išlieka ir vidurinio ugdymo programoje. Šios pažintinės sritys išsiplečia nuo tikėjimo turinio ir ištakų pažinimo iki individualios praktikos ir moralinių nuostatų. Teminis išskleidimas yra labai detalus. Kiekvienai temai pateikiami keli probleminiai klausimai, kurie aktualizuoja temą, ją susieja su gyvenimu. Kadangi programa orientuota į patirtinį mokymąsi, tai pamoką rekomenduojama pradėti į asmeninę patirtį, susikaupimą, vidujiškumą nukreiptu gestu, simboliu, pvz.: pasikartojančia malda, simboliniu veiksmu, prasminga mintimi ir pan.

Ankstesniąją Katalikų tikybos programą galima pasitelkti, kaip papildomą metodinę ar informacinę medžiagą, bet naujoji ne papildo seną programą, bet ją pateikia visiškai naujai su kitokia vidine struktūra ir sąranga.

### 2. Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai

#### 2.1. Mokymosi turinio ir pasiekimų sąsajos

| PASIEKIMŲ SRITIS | III<br>gimnazijos<br>klasė | IV<br>gimnazijos<br>klasė |
|------------------|----------------------------|---------------------------|
|------------------|----------------------------|---------------------------|

|                                                    |                                                                                 |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>A. Šventojo Rašto pažinimas</b>                 | Tyrinėja Biblijos kanono atsiradimą (A1.)                                       | <b>A1</b> |           |
|                                                    | Skaito ir interpretuoja Šventąjį Raštą (A2.)                                    |           | <b>A2</b> |
|                                                    | Nagrinėja Biblijos pasakojimą (A3.)                                             |           | <b>A3</b> |
| <b>B. Tikėjimo turinio pažinimas</b>               | Išplėtoja Jėzaus kaip Atpirkėjo misijos sampratą (B1.)                          | <b>B1</b> |           |
|                                                    | Paaikškina trejybės Dievo slėpinį (B2.)                                         | <b>B2</b> |           |
|                                                    | Apibūdina žmogų, kaip gebantį pažinti Dievą ir turėti santykį su Juo (B3.)      |           | <b>B3</b> |
|                                                    | Apibūdina skirtingas religijas ir jas gerbia (B4.)                              | <b>B4</b> |           |
| <b>C. Bažnyčia ir liturgija</b>                    | Apibrėžia Bažnyčią kaip Dievo tautą (C1.)                                       | <b>C1</b> |           |
|                                                    | Analizuoja liturgiją, geba joje dalyvauti (C2.)                                 |           | <b>C2</b> |
|                                                    | Įvardija ir apibūdina sakramentus, kaip Dievo malonės ženklus (C3.)             |           | <b>C3</b> |
| <b>D. Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas</b> | Analizuoja žmogaus santykio su Dievu dinamiką (D1.)                             | <b>D1</b> |           |
|                                                    | Aptaria gyvenimo Kristuje būdus ir geba juos pasirinkti (D2.)                   |           | <b>D2</b> |
|                                                    | Pagrindžia krikščionio pašaukimą šventumui (D3.)                                | <b>D3</b> |           |
| <b>E. Asmuo ir moralė</b>                          | Apibrėžia žmogaus gyvybės vertę ir neliečiamumą (E1.)                           | <b>E1</b> |           |
|                                                    | Pagrindžia kūno šventumo sampratą (kūno teologija) (E2.)                        |           | <b>E2</b> |
|                                                    | Priima sprendimus atsižvelgdamas į kūrinių integralumą ir ekologinę etiką (E3.) |           | <b>E3</b> |
|                                                    | Analizuoja ir paaikškina socialinį Bažnyčios mokymą (E4.)                       | <b>E4</b> |           |

PASTABA

E1 pasiekimų sritis



Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas  
 Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001  
 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

## 2.2. Ilgalaikių planų pavyzdžiai:

### MOKYMO IR MOKYMOSI TURINIO ILGALAIKIS PLANAS

**11-12 klasė (kai Katalikų tikybos kursas suintensyvinamas ir per vienerius mokslo metus įgyvendinama dviejų metų programa)**

| Tema/<br>etapo (ciklo) pavadinimas<br>(kontroliniai darbai, mokinių įsivertinimas)                                                                                                                                                     | Numatomos<br>valandos                     | Orientacinė<br>temos<br>įvykdymo data                                            | Vertinimo<br>būdai ir<br>formos                                | Ugdymas<br>kitose aplinkose,<br>atviros pamokos | Pastabos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1. Supažindinimas su katalikų tikybos dalyko programa, jos tikslu ir uždaviniais, vertinimo formomis ir būdais. Mokymosi uždavinių kėlimas.                                                                                            | 1                                         | Rugsėjis                                                                         |                                                                | Mokymasis klasėje                               |          |
| 2. <b>Būties klausimai. Viešpats yra arti, ko man nerimauti?</b><br>– Kas yra žmogus?<br>– Būti ar nebūti? Ar skausmas gali būti palaimintas?<br>– Kokia akimirkos vertė? Ar gyvenimas yra rizika.<br>– Kas svarbiau: idėja ar žmogus? | 3-4                                       | Rugsėjis                                                                         | Grupinio darbo pristatymas                                     | Mokymasis klasėje                               |          |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                  |                                                                |                                                 |          |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Patenkinamas lygis</b>                 | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                         | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                      |                                                 |          |
| B3.1. Atpažįsta žmogaus troškimą ieškoti Dievo.                                                                                                                                                                                        | B3.2. Pateikia Dievo ieškojimo pavyzdžių. | B3.3. Apibūdina žmogaus troškimą ieškoti, pažinti ir atsilipti į Dievo kvietimą. | B3.4. Tyrinėja ir įvardija įvairius žmogaus kelius Dievo link. |                                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                             |                     |                                                                                                   |                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3. Pažinti Dievą savo gyvenime</b><br>– Kokie troškimai verti gyvenimo prasmės?<br>– Koks mano Credo?<br>– Kuo skiriasi įvaizdis nuo reputacijos                                                                                   |                                                                                | 3-4                                                                                                                         | Spalis              | Apklausa raštu.                                                                                   | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje.<br>Išvyka į Šiaulių katedrą |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                             |                     |                                                                                                   |                                                                  |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                      | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                    |                     | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                         |                                                                  |  |
| B2.2. Atpažįsta Trejybinio Dievo slėpinį įvairiuose kontekstuose.                                                                                                                                                                     | B2.2. Lygina Trejybinio Dievo slėpinį įvairiuose kontekstuose.                 | B2.3. Komentuoja Trejybinio dievo slėpinį įvairiuose kontekstuose.                                                          |                     | B2.4. Pateikia Trejybinio Dievo vaizdavimo pavyzdžių įvairiuose kontekstuose.                     |                                                                  |  |
| <b>4. Susitikti ir pažinti Jėzų: „radome Mesiją“</b><br>– Ar Jėzus kilmingas?<br>– Ar galima „parašyti“ paveikslą<br>– Ar galima sutikti Kristų kelyje?<br>– Ar apie Jėzų rašo kitų religijų tekstai?<br>– Ar lengva suvaidinti Jėzų? |                                                                                | 4-5                                                                                                                         | Spalis<br>Lapkritis | Minčių žemėlapis                                                                                  | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje                              |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                             |                     |                                                                                                   |                                                                  |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                      | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                    |                     | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                         |                                                                  |  |
| B1.1. Atpažįsta dievišką ir žmogišką Jėzaus prigimties aiškinimą kitų religijų kontekste.                                                                                                                                             | B1.2. Lygina įvairių religijų požiūrį į Jėzaus asmenį.                         | B1.3. Paaikškina žmogišką ir dievišką Jėzaus prigimtį kitų religijų kontekste, analizuoja vaizdavimo būdus meno kūriniuose. |                     | B1.4. Analizuoja ir lygina dievišką ir žmogišką Jėzaus prigimtį kitų religijų kontekste.          |                                                                  |  |
| <b>5. Biblijos svarba ir reikšmė</b><br>– Kam priklauso Biblijos autorinės teisės?<br>– Kiek Biblijoje yra istorijos? Kuo Biblija skiriasi nuo kitų šventųjų Raštų?                                                                   |                                                                                | 1-2                                                                                                                         | Lapkritis           | Kūrybinis darbas                                                                                  | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje                              |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                             |                     |                                                                                                   |                                                                  |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                      | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                    |                     | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                         |                                                                  |  |
| A1.1. Atpažįsta Biblijos formavimosi ir pasaulio, kultūros, literatūros istorijos sąsajas.                                                                                                                                            | A1.2. Sieja Biblijos formavimosi ir pasaulio, kultūros, literatūros istorijas. | A1.3. Palygina Biblijos formavimosi ir pasaulio, kultūros, literatūros istorijas.                                           |                     | A1.3. Pateikia argumentų Biblijos formavimosi ir pasaulio, kultūros, literatūros istorijų sąsajų. |                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                               |           |                                                                                           |                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| <b>6. Biblijos interpretacija</b><br>– Ar Biblija tik literatūra?<br>– Kas buvo pradžioje?<br>– Kaip interpretuoti Bibliją?                                                                                                                                               |                                                          | 2-3                                                                                                                                           | Lapkritis | Apklausa                                                                                  | Mokymosi veikla<br>klasėje,<br>naudojantis IT          |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                               |           |                                                                                           |                                                        |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Patenkinamas lygis</b>                                | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                                      |           | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                 |                                                        |  |
| A2.2. Atpažįsta Biblijos interpretavimą kultūroje.                                                                                                                                                                                                                        | A2.2. Išskiria Biblijos interpretavimo kultūroje būdus.  | A2.3. Apibūdina Biblijos tekstų literatūrinę, istorinę dvasines prasmes, tyrinėja Biblijos interpretavimo pavyzdžius literatūroje, kultūroje. |           | A2.4. Analizuoja Biblijos interpretavimo kultūroje būdus ir iliustruoja juos pavyzdžiais. |                                                        |  |
| <b>7. Bibliniai įvaizdžiai ir motyvai</b><br>– Ar turi Biblija ką pasakyti šiandienos žmogui?<br>– Ar stebuklai tikrai vyksta?<br>– Kaip Biblija įkvepia kūrėjus?                                                                                                         |                                                          | 2-3                                                                                                                                           | Gruodis   | Pranešimas                                                                                | Mokymosi veikla<br>klasėje,<br>naudojantis IT          |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                               |           |                                                                                           |                                                        |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Patenkinamas lygis</b>                                | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                                      |           | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                 |                                                        |  |
| A3.1. Atpažįsta biblinius simbolius, vardus ir reiškinius.                                                                                                                                                                                                                | A3.2. Išskiria biblinius simbolius, vardus ir reiškinius | A3.3. Tyrinėja biblinius reiškinius, vardus, simbolius analizuodami literatūros ir meno kūrinius.                                             |           | A3.4. Kitiškai vertina biblinius simbolius, vardus ir reiškinius                          |                                                        |  |
| <b>8. Aš esu Bažnyčioje</b><br>– Kokie yra Bažnyčios simboliai ir įvaizdžiai?<br>– Kaip Bažnyčia atliepia laiko ženklus?<br>– Kuo krikščionys stebino savo amžininkus?<br>– Ar be Bažnyčios galiu būti krikščionis?<br>– Ar yra vietos Jėzui pliuralistinėje visuomenėje? |                                                          | 3-4                                                                                                                                           | Gruodis   | Testas                                                                                    | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje                    |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                               |           |                                                                                           |                                                        |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Patenkinamas lygis</b>                                | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                                                      |           | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                 |                                                        |  |
| C1.1. Atpažįsta krikščionio misiją pasaulyje.                                                                                                                                                                                                                             | C1.2. Pateikia krikščionio misijos pasaulyje pavyzdžių.  | C1.3. Apibūdina krikščionio misiją pasaulyje.                                                                                                 |           | C1.3. Siūlo būdus, kaip įgyvendinti krikščionio misiją pasaulyje.                         |                                                        |  |
| <b>9. Esu pakviestas švęsti džiugiai</b><br>– Ar gali būti krikščioniškas rokas? Kokia muzika tinka bažnyčioje?<br>– Ar galima per šv. Mišias šokti? Ar galiu nusnūsti per pamokslą?                                                                                      |                                                          | 1-2                                                                                                                                           | Sausis    | Esė                                                                                       | Išvyka arba susitikimas su dvasiniu pašaukimo žmogumi. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                            |         | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje                                                                  |                                     |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                            | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                   |         | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                            |                                     |
| C2.2. Atpažįsta tikėjimo šventimą įvairiuose kultūriniuose kontekstuose.                                                                                                                                                                                        | C2.2. Pateikia įvairių tikėjimo šventimo pavyzdžių                                   | C2.3. Analizuoja tikėjimo šventimo pavyzdžius įvairiuose kultūriniuose kontekstuose.       |         | C2.4. Tikslingai pasirenka ir kuria tikėjimo šventimą įvairia menine, kultūrine raiška.              |                                     |
| <b>10. Mūsų sprendimai įrašomi danguje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ar galima atšaukti, tai kas neatšaukiama?</li> <li>– Ar galima atlikti išpažintį internetu?</li> <li>– Ar sakramentams reikia „programinės įrangos“ atnaujinimų?</li> </ul> |                                                                                      | 2-3                                                                                        | Sausis  | Kūrybinis darbas                                                                                     | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                            | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                   |         | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                            |                                     |
| C3.1. Žino sakramentinio gyvenimo prigimtį ir charakterį.                                                                                                                                                                                                       | C3.2. Paaiškina sakramentinio gyvenimo prigimtį ir charakterį.                       | C3.3. Analizuoja sakramentinio gyvenimo prigimtį ir charakterį.                            |         | C3.4. Analizuoja ir argumentuotai paaiškina, kaip sprendimų priėmimas lemia krikščionišką gyvenimą.  |                                     |
| <b>11. Proto ir širdies malda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ką laimėtų žmogus, jei visą pasaulį įgytų, o sielą prarastų?</li> <li>– Ar visos maldos veda link Dievo? Ar žinome, ko deramai melsti?</li> </ul>                                    |                                                                                      | 1-2                                                                                        | Vasaris | Savirefleksija                                                                                       | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                            | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                   |         | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                            |                                     |
| D1.1. Atpažįsta ir įvardija įvairias dvasingumo formas.                                                                                                                                                                                                         | D1.2. Analizuoja įvairias dvasingumo formas Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje. | D1.3. Kitiškai vertina įvairias dvasingumo formas Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje. |         | D1.4. Tikslingai renka dvasinio gyvenimo būdus.                                                      |                                     |
| <b>12. Jūs būsite mano liudytojai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kuo skiriasi liudytojas nuo liudininko?</li> <li>– Kodėl šiandien dar esu krikščionis?</li> <li>– Ar galima etika be Dievo?</li> </ul>                                           |                                                                                      | 2-3                                                                                        | Vasaris | Parlamentiniai debatai                                                                               | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                            | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                   |         | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                            |                                     |
| D2.2. Atpažįsta krikščioniško tapatumo raišką šiuolaikinio pasaulio kontekste.                                                                                                                                                                                  | D2.2. Apibrėžia krikščionišką tapatumą šiuolaikinio pasaulio kontekste.              | D2.3. Analizuoja krikščionišką tapatumą šiuolaikinio pasaulio kontekste.                   |         | D2.4. Nustato krikščioniško tapatumo tobulintinas sritis ir prioritetus, suplanuoja pokyčiams laiką. |                                     |
| <b>13. Pašaukti ir išrinkti Viešpaties garbei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ar gali laimėti būti amžina? Kam šviečia „laimės žiburys“?</li> <li>– Kas yra šių dienų Madona?</li> <li>– Kas yra šių dienų superherojus?</li> </ul>                |                                                                                      | 2-3                                                                                        | Vasaris | Projektas                                                                                            | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                            |         |                                                                                                      |                                     |

| Slenkstinis lygis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Patenkinamas lygis                                                                                     | Pagrindinis lygis                                                                                                                                      |          |              | Aukštesnysis lygis                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| D3.1. Įvardija įvairius krikščionio pašaukimo į šventumą kelius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D3.2. Pateikia įvairių krikščionio pašaukimo į šventumą kelių pavyzdžių.                               | D3.3. Tyrinėja įvairius krikščionio pašaukimo į šventumą kelius.                                                                                       |          |              | D3.4. Projektuoja įvairius krikščionio pašaukimo į šventumą kelius.                                                             |  |  |
| <b>14. Katalikybė ir pasaulio religijos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kuo jie tiki?</li> <li>– Kaip jie švenčia?</li> <li>– Kaip jie gyvena?</li> <li>– „O kuo jūs mane laikote?“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | 6-8                                                                                                                                                    | Kovas    | Projektas    | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje.<br>Susitikimas su kitos kultūros ar religijos atstovu                                      |  |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |          |              |                                                                                                                                 |  |  |
| Slenkstinis lygis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Patenkinamas lygis                                                                                     | Pagrindinis lygis                                                                                                                                      |          |              | Aukštesnysis lygis                                                                                                              |  |  |
| B4.1. Atpažįsta tarpreliginio ir tarpkultūrinio dialogo pavyzdžius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B4.2. Atpažįsta religijų ir kultūrų poveikį krikščioniškajai kultūrai.                                 | B4.3. Lygina įvairias religijas, kultūras, pagrindžia tarpreliginio, tarpkultūrinio dialogo svarbą remdamasis savo religine ir/ar kultūrine patirtimi. |          |              | B4.4. Analizuoja ir kritiškai apmąsto savo ir kitų kultūrų, religijų poveikį krikščioniškajam tapatumui.                        |  |  |
| <b>15. Gyvybės neliečiamumas – rinkis gyvenimą</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Mažesnis“ ir „didesnis blogis“, ką pasirinkti?</li> <li>– Ar tikrai Dievas kada atsuko nugarą žmogui?</li> <li>– Ar donorystė turi rėmus?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | 2-3                                                                                                                                                    | Balandis | Diskusija    | Mokymasis bendradarbiaujant klasėje                                                                                             |  |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |          |              |                                                                                                                                 |  |  |
| Slenkstinis lygis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Patenkinamas lygis                                                                                     | Pagrindinis lygis                                                                                                                                      |          |              | Aukštesnysis lygis                                                                                                              |  |  |
| E1.1. Atpažįsta kylančias moralines ir etines dilemas, susijusias su žmogaus gyvybės verte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E1.2. Paaiškina moralinius ir etinius sprendimus, susijusius su žmogaus gyvybės verte ir neliečiamumu. | E1.3. Analizuoja moralinius ir etinius sprendimus, susijusius su žmogaus gyvybės verte ir neliečiamumu.                                                |          |              | E1.4. Interpretuoja ir kritiškai vertina moralinius ir etinius sprendimus, susijusius su žmogaus gyvybės verte ir neliečiamumu. |  |  |
| <b>16. Esame Dievo paveikslas ir panašumas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ką reiškia, jog esam sukurti „pagal Dievo paveikslą ir panašumą“?</li> <li>– Ar šiais laikais įmanoma meilė, kuri niekada nesibaigia?</li> <li>– Ar gali mylėti negerbdamas?</li> <li>– Ar skaistumas tik šventiesiems?</li> <li>– Kodėl sakoma, jog šeima – gyvybės lopšys, Tautos, Bažnyčios ir valstybės pagrindas?</li> <li>– Ką reiškia susilaukti vaikų pagal Dievo valią?</li> </ul> |                                                                                                        | 5-6                                                                                                                                                    | Balandis | Esė, laiškas | Grupinis darbas                                                                                                                 |  |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |          |              |                                                                                                                                 |  |  |
| Slenkstinis lygis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Patenkinamas lygis                                                                                     | Pagrindinis lygis                                                                                                                                      |          |              | Aukštesnysis lygis                                                                                                              |  |  |
| E2.2. Kelia klausimus apie žmogaus lytiškumą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E2.2. Paaiškina žmogaus lytiškumo sampratą pagal Katalikų Bažnyčios mokymą.                            | E2.3. Analizuoja žmogaus lytiškumo sampratą Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje.                                                                   |          |              | E2.4. Kritiškai ir argumentuotai vertina įvairias žmogaus lytiškumo sampratas Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje.          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                 |          |                                                                                                  |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <b>17. Dievas myli linksną davėją</b><br>– Kas yra socialiai atsakinga krikščionių veikla?<br>– Kaip teisingai naudotis socialine žiniasklaida?<br>– Kas Dievo – Dievui, kas ciesoriaus – ciesoriui.<br>– Ar krikščioniška sakyti: nori taikos – ruoškis karui?<br>– Kodėl krikščionys gina laisvę ir žmonių teises?<br>– Ar krikščionys turi papildomus plaučius ir vandenynus? |                                                                             | 5-6                                                                                                             | Gegužė   | Projektinė veikla                                                                                | Pamokos netradicinėje erdvėje                           |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                 |          |                                                                                                  |                                                         |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                   | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                        |          | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                        |                                                         |  |
| E4.1. Atpažįsta Katalikų Bažnyčios socialinio mokymo pavyzdžius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E4.2. Pateikia Katalikų Bažnyčios socialinio mokymo įgyvendinimo pavyzdžių. | E4.3. Aptaria visuomenėje kylančias problemas Katalikų Bažnyčios socialinio mokymo perspektyvoje.               |          | E4.4. Kitiškai vertina socialines problemas Katalikų Bažnyčios socialinio mokymo perspektyvoje.  |                                                         |  |
| <b>18. Gerovė ir teisingumas visiems</b><br>– Kodėl verta kurti ateitį, kurioje būtų priimamas kiekvienas?<br>– Ar reikia dirbti nemokamai?<br>– Kam esu tinkamiausia(s), kur ir kieno esu kviečiama(s)?<br>– Kodėl pirkti brangesnius batus yra ekonomiškiau? Ar Bažnyčioje yra pasisekęs globalizacijos modelis?                                                               |                                                                             | 3-4                                                                                                             | Birželis | Pranešimas                                                                                       | Susitikimas su įvairių organizacijų atstovais           |  |
| <b>PASIEKIMAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                 |          |                                                                                                  |                                                         |  |
| <b>Slenkstinis lygis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Patenkinamas lygis</b>                                                   | <b>Pagrindinis lygis</b>                                                                                        |          | <b>Aukštesnysis lygis</b>                                                                        |                                                         |  |
| E3.1. Atpažįsta asmens atsakomybių ribas globaliame pasaulyje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E3.2. Aptaria asmens atsakomybių ribas globaliame pasaulyje.                | E3.3. Pagrindžia asmens atsakomybių ribas globaliame pasaulyje, demonstruoja atsakingą elgesį ir gyvenimo būdą. |          | E3.4. Svarsto asmens atsakomybių ribas globaliame pasaulyje ekologinio dvasingumo perspektyvoje. |                                                         |  |
| <b>19. Tikėjimas – brangus perlas</b><br>– Mano tikėjimo kelionė.<br>– Apibendrinamoji pamoka „Tvirti tikėjimu“                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 1-2                                                                                                             | Birželis | Pokalbis                                                                                         | Išvyka į Šiaulių šv. apaštalo Petro ir Pauliaus katedrą |  |
| <b>Rezervinis laikas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             | 1-2                                                                                                             |          | Apklausa                                                                                         |                                                         |  |
| <b>VISO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | <b>50-70 val.</b>                                                                                               |          |                                                                                                  |                                                         |  |



### 2.3. Trumpalaikio planavimo pavyzdžiai:

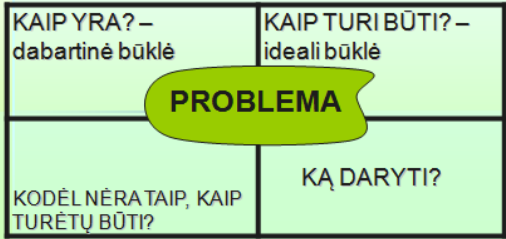
**2.2.1 E1** Analizuoja moralinius ir etinius sprendimus susijusius su žmogaus gyvybės verte ir neliečiamumu.

**TEMA: E1 Gyvybės neliečiamumas – rinkis gyvenimą (2-3 pam.)**

Ar gali būti mažesnis arba didesnis blogis? (Pagrindiniai bioetikos principai: slidus šlaitas, mažesnis blogis, dvigubos pasekmės principas ir pan.)

Ar tikrai Dievas kada nors atsuko nugarą žmogui? (Enciklika „Evangelium vitae“ apie žmogaus gyvybės vertę bei neliečiamumą.)

Ar meilė sau turi ribas? (Būtinoji gintis, savižudybė, pagarba sveikatai, moraliniai ir etiniai apsisprendimai.)

| Rekomenduojamos veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetencijų ugdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>„Minčių lietus“:</b> mokiniai ant lipnių lapelių užrašo po vieną jų aplinkoje kylančią moralinę ar etinę dilemą, susijusią su žmogaus gyvybe. Lapelius su atsakymais suključiuoja lentoje. Aptaria šiandieninėje visuomenėje kylančias dilemas.</p> <p><b>Darbas grupėse:</b> kiekviena grupė pasirenka po vieną kylančią dilemą ir ją išanalizuoja „Metaplane“ metodu bei sukuria plakatą.</p> <p><b>Plakato kūrimo principai</b></p> <p>■ Laukas turi būti padalintas į keletą dalių.</p>  <p>Darbai pristatomi.</p> <p><b>Darbas grupėse</b> su Katalikų Bažnyčios dokumentais: perskaityti pasirinkto dokumento dalį ir surašyti pagrindinius Katalikų Bažnyčios mokymo apie gyvybę principus bei siūlomus sprendimus, susijusius su gyvybės saugojimu. Palyginti kiekvienos grupės darbus, atrandant bendrą Katalikų Bažnyčios mokymo „vardiklį“. Siūlomi tekstai:<br/>KBK 2258-2283;<br/>PASTORACINĖ KONSTITUCIJA APIE BAŽNYČIĄ ŠIUOLAIKINIAME PASAULYJE <i>GAUDIUM ET SPES</i>, 51.<br/>Popiežius Jonas Paulius II, Enciklika „<i>EVANGELIUM VITAE</i>“ III skyrius ar kt.</p> <p><b>Kartojimas:</b> Bioetikos samprata, kuo bioetika skiriasi nuo biologijos?</p> | <p><b>Pilietinė kompetencija</b> - identifikuoja ir analizuoja visuomenėje kylančias moralines ir etines problemas, susijusias su žmogaus gyvybe, prisideda prie jų sprendimo. Žmogaus ir piliečio teisę į gyvybę vertina ir suvokia kaip neįkainojamą pilietinės visuomenės vertybę.</p> <p><b>Komunikavimo kompetencija</b> - analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina pranešimo patikimumą remdamasis įvairiais šaltiniais.</p> <p><b>Kūrybiškumo kompetencija</b> - savarankiškai kelia klausimus, kurie padeda kritiškai analizuoti kompleksines problemas. Argumentuotai pasirenka informacijos rinkimo ir taikymo strategijas, numato alternatyvas, įvertina rizikas.</p> <p><b>SESG kompetencija</b> - išklauso kitokias nuomones ir moka išreikšti kitokios nuomonės supratimą. Siekiant sprendimų, kuriuose naudą gauna visi, naudojasi derybų įgūdžiais. Efektyviai vadovauja darbui grupėje. Analizuoja asmeninius, visuomenės sprendimus, pateikia etinius ir moralinius argumentus.</p> <p><b>Pažinimo kompetencija</b> - atpažįsta pagrįstą dalyko teiginį nuo nepagrįsto. Nurodo esminę pagrindimo idėją. Grindžia savo nuomonę įrodymais. Renkasi iš keleto galimų problemos sprendimo būdų. Pastebi prieštaravimus požiūriuose į gyvybės vertę.</p> <p><b>Skaitmeninė kompetencija</b> - kritiškai vertina skaitmeninį turinį ir jo šaltinių patikimumą. Pritaiko skaitmeninio turinio valdymą patogiai ir tinkamiausiai paieškai ir saugojimui, pasirenka struktūruotą aplinką skaitmeniniam turiniui tvarkyti.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Mokiniai, remdamiesi pateiktomis ir kitais šaltiniais (pvz.: <a href="http://bioetika.lt/bioetikos-teorija/bioetikos-principai/">http://bioetika.lt/bioetikos-teorija/bioetikos-principai/</a> ) paaiškina pagrindinius bioetikos principus. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2.2.2 B4** Lygina įvairias religijas, kultūras, pagrindžia tarpreliginio, tarpkultūrinio dialogo svarbą remdamasis savo religine ir/ar kultūrine patirtimi.

**TEMA: B4 Katalikybė ir pasaulio religijos (4-6 pam.)**

Kuo jie tiki? (Skirtingų religijų: judaizmo, islamo, budizmo, hinduizmo, šintoizmo, ir kt. ištakos, įkūrėjai, formavimasis, pagrindiniai tikėjimo teiginiai)

Kaip jie švenčia? (Skirtingų religijų judaizmo, islamo, budizmo, hinduizmo, šintoizmo, konfucionizmo ir kt. maldos būdai, kultas, šventės, apeigos, šventosios vietos)

Kaip jie gyvena? (Skirtingų religijų judaizmo, islamo, budizmo, hinduizmo, šintoizmo, ir kt. moralinės normos, gyvenimo būdas, vertybės)

„O kuo jūs mane laikote?“ Mk 8,29 (Kultūra, kultūrų susitikimas, pagarbos svarba, evangelizacija ir Kristaus įkultūrinimas)

| Rekomenduojamos veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetencijų ugdymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Metodas. Projektinė veikla.</b> Mokiniai rengia projektus/plakatus/minčių žemėlapius apie skirtingas pasaulio religijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuo jie tiki?</li> <li>-Kaip jie švenčia?</li> <li>-Kaip jie gyvena?</li> </ul> <p><b>Metodas. Argumentai UŽ ir PRIEŠ</b><br/>Mokiniai išsirenka/ suformuluoja probleminį klausimą.<br/>Pvz.<br/>Krikščioniško tapatumo krizė neatsiejama nuo gilios tikėjimo krizės<br/>Mokiniai suformuluoja po 3-5 argumentus UŽ ir PRIEŠ ir pateikia išvadą.</p> | <p><b>Pažinimo kompetencija</b> – Apibūdina skirtingų religijų ištakas, įkūrėjus, pagrindinius tikėjimo teiginius, maldos būdus, šventes, gyvenimo būdą ir kt.</p> <p><b>Komunikavimo kompetencija</b> – Analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina pranešimo patikimumą remdamasis įvairiais šaltiniais</p> <p><b>Kultūrinė kompetencija</b> – formuoja dialogišką santykį su Lietuvos, Europos ir pasaulio kultūros objektais, reiškiniiais, religijomis jas lygindamas ir siedamas su platesniais kontekstais.</p> <p><b>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</b> – analizuoja kaip skirtingų visuomenių, kultūrų ir religijų normos daro įtaką jų narių sprendimams ir elgesiui.</p> <p><b>Skaitmeninė kompetencija</b> – siūlo naujų idėjų ir tobulesnių bendravimo ir bendradarbiavimo procesų naudojant skaitmenines technologijas. Kuria pranešimus naudodami įvairius internetinius šaltinius ir programas</p> |

### 3. Skaitmeninės mokymo priemonės, skirtos BP įgyvendinti

| Eil. Nr. | Pavadinimas | Anotacija | Nuoroda |
|----------|-------------|-----------|---------|
|----------|-------------|-----------|---------|

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Šventasis Raštas                                                                  | Pagrindinis katalikų tikybos pamokų šaltinis. Jame originalūs bibliniai tekstai. Mokytojams siūloma naudotis originaliais teksta, taikant įvairias skaitymo strategijas. Šventojo Rašto tekstai padeda ugdyti visas kompetencijas, taip pat gali būti išeities tašku planuojant integruotas pamokas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.biblija.lt">www.biblija.lt</a>                                                                                                                                                          |
| 5. | Popiežius Jonas Paulius II, enciklika „Tikėjimas ir protas“ (lot. Fides et ratio) | Bažnyčios dokumentas apie tikėjimo ir proto santykį padės mokytojui ruošiantis pamokoms. Mokiniai nuolat sprendžia tikėjimo ir racionalaus mąstymo dilemą, todėl svarus šv. Popiežiaus Jono Pauliaus II enciklikos žodis padės mokytojui kartu su mokiniais šią dilemą išspręsti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas_paulius_ii/enciklikos/fides-et-ratio">https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas_paulius_ii/enciklikos/fides-et-ratio</a>                             |
| 6. | Michel Remery „Tvityryje su Dievu“ 2019, „Spaudos lanko“ leidykla                 | Knyga „Tvityryje su Dievu“ yra skirta mokytojams, mokiniams ir visiems, kurie nori atnaujinti tikėjimo žinias arba kalbėti apie tikėjimą su kitais. Knyga parengta remiantis naujausiomis tikėjimo išvalgomis ir priimtinais būdais darbui su jaunimu. Šioje knygoje rasite daugiau nei 200 klausimų, kuriuos kelia jauni žmonės apie Dievą, tikėjimą, moralę, į visus juos duodami atsakymai trumpomis tviterio žinutėmis ir pateikiami paaiškinimai remiantis Katalikų Bažnyčios Katekizmu bei Šventuoju Raštu. Taip pat galima pasinaudoti <a href="http://www.tweetingwithgod.lt">www.tweetingwithgod.lt</a> interneto tinklalapiu bei #TwGod mobiliąja programėle telefone. Žinant, jog atnaujinamos Katalikų tikybos Bendrosios programos ir vadovėlių parengta nebus ilgą laiką, tai puiki galimybė šiuolaikiškai pristatyti tikėjimo dalykus ir remtis šia knyga dirbant su skirtingo amžiaus ar skirtingomis klasėmis, turinčiais nevienodą tikėjimo patirtį mokiniais. | <a href="http://www.tweetingwithgod.lt">www.tweetingwithgod.lt</a>                                                                                                                                          |
| 7. | Medijų evangelizacijos projektas „Krikščioniški filmai“                           | Projekto sukaupta medžiaga sudėliota pagal kelis kriterijus: temas, žanrus, amžių ir kitą. Mokytojams siūlome metodinę medžiagą pagal amžių (vaikams). Šiame kataloge rasite Biblines pamokėles vaikams, kurios gali tapti puikia priemone vizualizuojant biblinius pasakojimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://medijos.krikscioniskifilmai.lt">medijos.krikscioniskifilmai.lt</a><br><a href="https://krikscioniskifilmai.lt/pagal_amziu/vaikams/">https://krikscioniskifilmai.lt/pagal_amziu/vaikams/</a> |

|            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b>  | Biblijos projektas                                                        | Animuoti vaizdo įrašai apie Bibliją. Biblijos projekte“ daug geros medžiagos ir trumpi bei gražūs filmukai gali būti puiki pokalbio su mokiniais pradžia.                                                                                                                             | <a href="https://youtube.com/playlist...">https://youtube.com/playlist...</a>                                             |
| <b>9.</b>  | Geroji patirtis                                                           | Tai VŠĮ Caritas leidyklos „Artuma“ Medijų evangelizacijos projekto ir Kauno arkivyskupijos katechetikos centro bendras projektas, kuris palengvina mokytojų dalinimąsi metodine medžiaga ir reikalingos medžiagos suradimą.                                                           | <a href="https://gerojipatirtis.lt/">https://gerojipatirtis.lt/</a>                                                       |
| <b>10.</b> | Interaktyvūs medijos mokymosi blokai                                      | Čia daug dorinio ugdymo (tikybos) mokytojų paruoštų interaktyvių užduočių. Dalis užduočių paruoštos pagal atnaujinamas BUP. Programa suteikia galimybes pačiam mokytojui paruošti diagnostines užduotis ar interaktyvias mokymosi priemones.                                          | <a href="https://learningapps.org/index.php?category=87&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=87&amp;s=</a> |
| <b>11.</b> | Interneto dienraštis „Bernardinai.lt“                                     | Interneto dienraštis „Bernardinai.lt“, kurio misija – kurti krikščionišką pasaulėžiūrą atskleidžiantį, aktualų, viltingą ir išliekantį turinį. Dienraštyje galima rasti medžiagos įvairaus turinio pamokoms: straipsniai, video įrašai, audio įrašai, nuotraukų galerijos.            | <a href="https://www.bernardinai.lt/">https://www.bernardinai.lt/</a>                                                     |
| <b>12.</b> | Oficiali Katalikų Bažnyčios Lietuvoje svetainė                            | Svetainėje – visas Katalikų Bažnyčios Lietuvoje gyvenimas. Informacija aktuali ir naujausia: žinios iš vyskupijų, Visuotinės bažnyčios. Pagrindiniame puslapyje – artimiausi Bažnyčios įvykiai ir kt. Čia rasite maldas, giesmes, Bažnyčios dokumentus ir nuorodas į kitas svetaines. | <a href="https://www.katalikai.lt/">https://www.katalikai.lt/</a>                                                         |
| <b>13.</b> | Katalikų Bažnyčios Katekizmas                                             | Visiems, kurie nori sistemingai pažinti tikėjimo turinį, vertinga priemonė Katalikų Bažnyčios katekizmas. Svetainėje rasite Katalikų Bažnyčios katekizmą, Jaunimo katekizmą ir katekizmo santrauką.                                                                                   | <a href="https://katekizmas.lt/">https://katekizmas.lt/</a>                                                               |
| <b>14.</b> | Lietuviška Vatikano naujienų svetainė                                     | Svetainėje aktualiausios Vatikano žinios lietuvių kalba. Čia rasite Popiežiaus mėnesio intencijų video įrašus, Popiežiaus katechezijų ištraukas ir kt.                                                                                                                                | <a href="https://www.vaticannews.va/lt.html">https://www.vaticannews.va/lt.html</a>                                       |
| <b>15.</b> | Elektorinių išteklių sistema prie oficialios Katalikų Bažnyčios Lietuvoje | Pradinė projekto versija skirta aprašyti ir sukataloguoti pagrindinius Katalikų Bažnyčios dokumentus, išverstus į lietuvių kalbą. Daugumą šių vertimų                                                                                                                                 | <a href="https://eis.katalikai.lt/">https://eis.katalikai.lt/</a>                                                         |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | svetainės<br>KATALIKAI.LT.                   | parengė ir paskelbė „Bažnyčios žinios“, kai kurie jų jau buvo prieinami KATALIKAI.LT dokumentų šakoje. EIS.katalikai.lt pradinės versijos uždavinys — ilgainiui surinkti visus svarbesnius Katalikų Bažnyčios Magisteriumo tekstus, parengtus lietuvių kalba, palengvinti jų paiešką ir naudojimąsi jais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| 16. | Šventadienio mintys                          | LRT Mediatekoje sukaupotos visos Šventadienio minčių laidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/sventadienio-mintys">https://www.lrt.lt/mediateka/video/sventadienio-mintys</a> |
| 17. | Evangelija gestų kalba su titrais            | Vilniaus kolegijos Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programos dėstytojai <u>Andrius Barisevičius</u> ir <u>Tomas Ivanauskas</u> atlieka didžiulį darbą - verčia į lietuvių gestų kalbą Naująjį testamentą. Šiuo metu skaitmeninėje erdvėje adresu biblija.surdo.lt gestų kalba paskelbta Evangelija pagal Morkų ir Evangelija pagal Matą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://biblija.surdo.lt/">http://biblija.surdo.lt/</a>                                                             |
| 18. | Projektas „Mano Biblija“                     | Portale pateikiami pagrindiniai lietuviški Šv. Rašto vertimai. Be to, rasite Žinyną, kuriame iš įvairių šaltinių surinkta ir sukomplektuota daugiau nei 1200 informacinių tekstų ir iliustracijų, atskleidžiančių Biblinių laikų visuomenės, kultūros, buities detales, paaiškinančių to meto papročius, supažindinančių su Biblijos veikėjais ir istoriniais įvykiais. Tris Biblijos vertimus galėsite skaityti ir palyginti susikūrę nemokamą paskyrą, o visa papildoma medžiaga galėsite naudotis įsigijus prenumeratą – 12 Eurų visiems metams. Ji taip pat leis klausyti įgarsintą Naująjį Testamentą mobiliajame telefone. Portalas vis papildomas nauja medžiaga, 2021 m rudenį bus įdėta 16 Biblijos žemėlapių. | <a href="https://manobiblija.lt/">https://manobiblija.lt/</a>                                                               |
| 19. | Skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“ | Skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“ skirta šiuolaikiniam mokymui(si) ir individualiai mokinio pažangai, tinka įprastam ir nuotoliniam mokymui(si). Platformoje rasite vadovėlį 7 klasei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://www.eduka.lt/">https://www.eduka.lt/</a>                                                                   |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | "Susitikimai" ir vadovėlį 9 klasei "Esu šaukiamas..."                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| 20. | Vilniaus arkivyskupijos Katechetikos centro svetainė | Vilniaus arkivyskupijos Katechetikos centro puslapis mokytojams ir katechetams su naudingomis nuorodomis ir metodine medžiaga bei pamokomis.                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://katechetika.lt/naudingos-nuorodos-2/">https://katechetika.lt/naudingos-nuorodos-2/</a>   |
| 21. | Šiaulių vyskupijos Katechetikos centro svetainė      | Šiaulių vyskupijos Katechetiko centro puslapis su naudingomis nuorodomis, metodine medžiaga bei pamokomis.                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.svkc.lt/religinis-ugd/metodine-m/">https://www.svkc.lt/religinis-ugd/metodine-m/</a> |
| 22. | <u>EdPuzzle – vaizdo įrašai su užduotimis</u>        | Svetainė ir programėlė, kuriantiems vaizdo pamokas ar norintiems, bet kurį vaizdo įrašą (pvz. iš svetainės „YouTube“ ar kt.) papildyti interaktyviais klausimais bei kita mokomąja medžiaga. Galima stebėti mokinių atliekamą užduotį, rezultatus, atsakymus į klausimus, žiūrėjimo trukmę ir pan. Šioje svetainėje gausu tikybos mokytojų paruoštų vaizdo pamokų. | <a href="https://edpuzzle.com/">https://edpuzzle.com/</a>                                                 |
| 23. | Bažnytinio paveldo muziejaus svetainė                | Bažnytinio paveldo muziejaus svetainėje kataloge „Edukacija“ įkelta įvairių edukacinių filmų apie bažnytinį meną, paskaitų įrašų, edukacinių žaidimų, interaktyvių projektų ir kt.                                                                                                                                                                                 | <a href="http://bpmuziejus.lt/">http://bpmuziejus.lt/</a>                                                 |

#### 4. Literatūros ir šaltinių sąrašas

1. Šventasis Raštas. Lietuvos vyskupų konferencija. 2017.
2. YOUCAT. Jaunimo katekizmas. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2013.
3. YOUCAT. Tikėjimo kursas: Būti krikščionimi. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2019.
4. Ivereigh A. Bružaitė T. Malinauskas Vygantas. Katalikų balsas. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2013.
5. Katalikų Bažnyčios dokumentai
6. Katalikų Bažnyčios katekizmas
7. Remery M. Tvityrėje su Dievu. Telšiai: Spaudos lankas. 2019.
8. Sadauskas V. SJ. Didieji klausimai jaunimui. Vilnius: VšĮ Jėzuitų ekonomo tarnyba, 2015.
9. Šventasis Raštas

#### A pasiekimų sritis

1. Beitzel B. J. Biblica. Biblijos atlasas. Vilnius: Žara. 2014.
2. Biblijos žinynas Vilnius: Alma Littera. 2001 m.
3. Didysis Biblijos atlasas. Vilnius: Lektūra. 1999.
4. Pereda H.J. Biblijos panorama. Dievo tautos Išganymo istorija. Panevėžys: Kopa. 2015.

## B pasiekimų sritis

1. Dupuis J. SJ O jūs kuo mane laikote? Kristologijos įvadas. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2004.
2. Francis S. Collins F. S. Dievo kalba. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2008.
3. Lewis C.S. Tiesiog krikščionybė. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2014.
4. Pereda H.J. 2000 krikščionybės metų. Bažnyčios istorijos panorama. Panevėžys: Kopa. 2016.

## C pasiekimų sritis

1. Benediktas XVI / Joseph Ratzinger. Liturgijos dvasia. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2012.
2. Woods T.E. Kaip Katalikų Bažnyčia sukūrė civilizaciją. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2016.

## D pasiekimų sritis

1. Lazzarin P. Šventųjų knyga. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2011.
2. Popiežiškosios naujosios evangelizacijos taryba. Gailestingieji šventieji. Vilnius: „Magnificat leidiniai“, 2016

## E pasiekimų sritis

1. Daniel-Ange Tavo kūnas sukurtas gyvenimui. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2007.
2. Harris J. Atsisveikinimo bučiny pasimatymui. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2014.
3. Narbekovas A. Bioetika. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas. 2004.
4. Narbekovas A. Obelenienė B. Pukelis K. Lytiškumo ugdymo etika. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas. 2008.
5. Narbekovas A. ir kt. Medicina, etika ir teisė apie žmogų iki gimimo. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas. 2012 m.
6. Spitzer R. SJ. Dešimt visuotinių principų: trumpa gyvybės klausimų filosofija. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai, 2014.
7. *Šventasis tėvas Pranciškus Enciklika LAUDATO SI apie rūpinimąsi bendraisiais namais.* Kaunas: VŠĮ Katalikų interneto tarnyba. 2015.
8. West Ch. Kūno teologija pradedantiesiems. Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai. 2010.
9. Popiežius Jonas Paulius II enciklika „Evangelium vitae“  
[https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas\\_paulius\\_ii/enciklikos/evangelium-vitae](https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas_paulius_ii/enciklikos/evangelium-vitae)
10. DOCAT. Ką daryti. Bažnyčios socialinis mokymas. Vilnius. Katalikų pasaulio leidiniai. 2017.
11. Jonas Paulius II, Apaštalinė Adhortacija „*Familiaris consortio*“  
[https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas\\_paulius\\_ii/ap-paraginimai/1981-11-22\\_familiaris-consortio](https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/jonas_paulius_ii/ap-paraginimai/1981-11-22_familiaris-consortio)
12. Šventasis Tėvas Pranciškus, Posinodinis apaštališkasis paraginimas „*Amoris laetitia*“  
[https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/pranciskus/ap-paraginimai/2016-03-19\\_amoris-laetitia](https://eis.katalikai.lt/vb/popieziai/pranciskus/ap-paraginimai/2016-03-19_amoris-laetitia)

## 5. Užduočių ar mokinių darbų, iliustruojančių pasiekimų lygius, pavyzdžiai



## TEMA Bibliniai įvaizdžiai ir motyvai

A3.1. Atpažįsta biblinius simbolius, vardus ir reiškinius.

A3.2. Išskiria biblinius simbolius, vardus ir reiškinius.

A3.3 Tyrinėja biblinius reiškinius, vardus, simbolius analizuodami literatūros ir meno kūrinius.

A3.4. Kitiškai vertina biblinius simbolius, vardus ir reiškinius.

**UŽDUOTIS. Perskaitykite J. Aisčio eilėrašį „Antai tenai“, išanalizuokite dailininkų paveikslus teisingai įvardinkite ir paaiškinkite biblinius simbolius, vardus ir reiškinius.**

### ANTAI TENAI

ANTAI tenai ant vakaro raudono  
Vaidenasi man Kristus dyvinai:  
Tos rankos, kojos, tas atvertas šonas,  
Tie erškėčiuoti smilkiniai,

Ir klausia, rods: - Ar tu mane pažįsti?  
Ar žinomas tau kelias ir tiesa? -  
Tu mano Viešpats, Jėzus Kristus,  
Ir akina mane Tavo akių šviesa.

Tikiu, o Viešpatie, padėk man,  
Padėki netikėjime manam!  
Tau yra žinomas mano krūtinės rėksmas,  
Tau yra žinomas vienam!

Mane čionai nusnigo ir nulijo,  
Ir nuvargau pasaulį ir giesmėj...  
Norėjau pamatyti Tave, Mesiją,  
Bet gal tepamatysiu tik teisme.

Kad dar ateitumei mus čia apšviesti,  
Kad dar ateitumei paguosti mus  
Į šį prakeiktą, į šį klaikų miestą,  
I šituos šlykščius nuodėmės namus...

Kodėl gi mus, o Viešpatie, apleidai?  
Kodėl gi Tu mūs vėl neatlankai?  
Mes pasiilgom Tavo lėto veido,  
Mes - prakeikti Ievos vaikai ...

Ateiki, atlankyk pirma, nei teisi!  
Paklydome, surizgo mūs keliai...  
Sakyk, o Viešpatie, ar Tu ateisi?  
Pravirko vakaras, ir Kristus verkė taip tyliai...

Kaunas, 1932.1.24



Karavadžas. *Apaštalo Tomo netikėjimas*

*Nežinomas autorius. Kristaus prisikėlimas*





*Vertinimo kriterijai.*

**Pagrindinis lygis.** Atlieka užduotį, atsako į nesudėtingus klausimus, atskiria tam tikrus faktus, reiškinius, padedamas mokytojo randa tekstus Biblijoje.

**Patenkinamas lygis.** Pateikti atsakymai rodo, kad daugiau nei pusė atsakymų pateikti teisingai. Atsakymuose atsispindi pagrindiniai simboliai, vardai, reiškiniai, padedamas mokytojo randa tekstus Biblijoje.

**Pagrindinis lygis.** Atlieka užduotis pagal pateiktą informaciją. Atsako į klausimus, nustato ryšius tarp atskirų simbolių, vardų ir reiškinių, savarankiškai suranda biblinius tekstus.

**Aukštesnysis lygis.** Kūrybiškai atlieka užduotis, analizuoja pateiktus simbolius, vardus ir reiškinius. Sklandžiai išreiškia savo supratimą, savarankiškai atrenka informaciją, rūšiuoja ir derina ją, tinkamai vartoja sąvokas, įsitraukia į aktyvią veiklą.

## **TEMA. Esame Dievo paveikslas ir panašumas**

E2.1. Kelia klausimus apie žmogaus lytiškumą.

E2.2. Paaiškina žmogaus lytiškumo sampratą pagal Katalikų Bažnyčios mokymą.

E2.3. Analizuoja žmogaus lytiškumo sampratą Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje.

E2.4. Kitiškai ir argumentuotai vertina įvairias žmogaus lytiškumo sampratas Katalikų Bažnyčios mokymo perspektyvoje.

**UŽDUOTIS.** Palyginkite skirtingas lytiškumo sampratas <http://bioetika.lt/zmogaus-asmuo-ir-lytiskumas/skirtingos-lytiskumo-sampratos/> ir pakomentuokite. Prisiminkite matytas (TV ekranuose, spaudoje, internete) situacijas, kuriose vaizduojamas separatistinis ar integralistinis požiūris į žmogaus lytiškumą. Parenkite 30-50 žodžių komentarą.

Pvz.

## Santykiai be įsipareigojimų – ar jie įmanomi?

Meilės džiaugsmas

**Mūsų tikslas – giliausia mudviejų bendrystė**

**Santuokinis dvasingumas: kaip sukurti laimingą šeimą**

Linas ir Rima Sidriai